



Dnr :UN2022/178-1

Utbildningsförvaltningen

Eva Westlund | Utvecklingsledare/utredare

0734-64 72 02 | eva.westlund@bollebygd.se

Grundskolebetygens betydelse för resultaten i gymnasieskolan

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen

Ärendet

Betyget från grundskolan och vilket nationellt program en elev väljer har stor betydelse för om eleven ska ta gymnasieexamen inom tre år. Det gäller speciellt för elever med lite lägre betyg, där andelen med examen är dubbelt så hög för elever på yrkesprogram jämfört med elever på högskoleförberedande program.

I en studie undersöker Skolverket hur elevernas slutbetyg i grundskolan påverkar deras resultat i gymnasieskolan. Det är en registerstudie som utgår från de cirka 88 200 elever som slutförde årskurs 9 våren 2017 och samma höst började på något av gymnasieskolans nationella program.

I rapporten jämförs elever med samma genomsnittliga betyg (meritvärde) från grundskolan, och hur stor andel av eleverna som tagit examen efter tre år i gymnasieskolan. En av rapportens huvudresultat är att examensfrekvensen i princip alltid är högre för elever som antas till yrkesprogram jämfört med högskoleförberedande program. Störst skillnad i examensfrekvens mellan de båda programtyperna återfinns bland elever med låga genomsnittliga grundskolebetyg.

Högst examensfrekvens givet betyget från grundskolan har elever som läser mansdominerade yrkesprogram som bygg- och anläggning och fordon och transport.

I rapporten presenteras analyser av hur betygen från årskurs 9 i grundskoleämnena matematik, svenska och engelska påverkar utfallet i gymnasieskolan. I rapporten presenteras också en analys huruvida examensfrekvensen i gymnasieskolan skiljer sig beroende på om en elev fått ett slutbetyg i årskurs 9 från en offentlig eller enskild huvudman.

Barnkonsekvensanalys

Det finns ett tydligt samband mellan utbildningsnivå och hälsa. Ett exempel är sambandet mellan utbildningsnivå och medellivslängd, där de största skillnaderna finns mellan dem som har förgymnasial utbildning och dem som har eftergymnasial utbildning. Betygen i grundskolans årskurs 9 är av avgörande betydelse för skolelevers benägenhet att studera vidare. Detta oavsett barnens socioekonomiska uppväxtbakgrund. Låga eller ofullständiga betyg från årskurs 9 ökar dessutom risken för framtida psykosociala problem, samtidigt som den psykiska hälsan kan påverka skolprestationer. Att bli behörig till gymnasieskolan och klara studierna där är alltså en viktig friskfaktor och en viktig faktor för ett bra liv. Den övergripande frågan i denna rapport är hur väl grundskolan förbereder eleverna för gymnasieskolans nationella program. Syftet är att öka och fördjupa kunskapen om hur slutbetygen i grundskolan påverkar utfallet i gymnasieskolan.

Beslutsunderlag

- Grundskolebetygens betydelse för resultaten i gymnasieskolan,
Tjänsteskrivelse 2022-05-05

Skickas till

Klicka här för att fylla i vilka beslutet ska skickas till

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Annelie Fischer

Förvaltningschef

Eva Westlund

Utvecklingsledare/utredare