

Datum: 2022-11-16

Tid: 16:00-19:00

Plats: Tingshuset

Ordförande

Ingridh Anderén (M)

Ledamöter

Ulf Rapp (S), vice ordförande

Lisette Vermeulen (SD)

Eva Svantesson (KD)

Fredrik Olofsson (C)

Peter Gregorics (FR)

Christina Hein (S)

Ersättare

Tomas Bedö (M)

Jessela Veloso (SD)

Ing-Marie Andersson (C)

Emma Sutinen Andersson (L)

Stefan Larsson (FR)

Kent Persson (S)

Edmundo Jakobsson (S)

Övriga

Annelie Fischer, Förvaltningschef utbildningsförvaltningen

Teresia Granlund, Utvecklingsledare

Robert Hagström, Enhetschef kultur och fritid

Lisa Johansson, Förvaltningsekonom

Ellen Talus, Folkhälsostrateg

Johan Berntsson, Förvaltningschef



1. Upprop
2. Godkännande av dagordning
3. Val av justerare
Ärendet i korthet
Föreslås att justera: Lisette Vermeulen (SD), ersättare Fredrik Olofsson (C)
Föreslagen tid: onsdag 23 november 2022 kl. 16.00, digitalt
4. CAN- drogvaneundersökning Ellen Talus 16:05
UN2022/340
5. Kultur- och fritidsplan 2023-2026 Robert Hagström
UN2022/5
6. Uppföljningsrapport oktober 2022 UN Lisa Johansson Annelie
UN2022/339 Fischer
7. Grundbelopp för förskola, pedagogisk omsorg, grundsärskola, Lisa Johansson
förskoleklass, grundskola och fritidshem 2023
UN2022/337
8. Verksamhetsplan och budget 2023 Lisa Johansson Johan
UN2022/336 Berntsson
9. Intern kontroll 2023 Utbildningsnämnden Annelie Fischer
UN2022/334
10. Redovisning av delegeringsbeslut.
11. Förvaltningen informerar
12. Ledamöter informerar
13. Anmälningar för kännedom
Anmälningar
– UN224391 UN2022/66-7 Protokoll FSG 2022-10-12



- UN224428 UN2022/15-1 Beslut statsbidrag för fortbildning för specialpedagogik för 2022
- UN224430 UN2022/287-1 Beslut gällande statsbidrag för fortbildning av förskollärare för 2022
- UN224477 UN2022/354-2 §199 SBN Initiativärende från Liberalerna(SBN202235-2)
- UN224478 UN2022/355-1 2022-931 Beslut , gymnasieskola vid Yrkesgymnasiet Borås i Borås kommun



4. CAN- drogvaneundersökning UN2022/340

Utbildningsförvaltningen

Johan Berntsson | Förvaltningschef
0734-64 72 14 | johan.berntsson@bollebygd.se

Information om CAN-rapport

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Ärendet

Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning, CAN, har till uppgift att sprida information om alkohol och andra droger. Det gör de bl.a. genom att publicera nationella rapporter och undersökningar. CAN grundades 1901. CAN är en ideell förening med 47 medlemsorganisationer. CAN tar inte ställning i alkohol- och narkotikapolitiska frågor.

Rapporten kommer från CAN:s riksrepresentativa skolundersökningar i årskurs 9 och gymnasiets år 2. Dessa genomförs via en enkät som besvaras i klassrumsmiljö. Undersökningen har genomförts sedan 1971.

Folkhälsstrateg Ellen Talus presenterar rapporten.

Ekonomiska förutsättningar

Bedömning

Barnkonsekvensanalys

Beslutsunderlag

Information om CAN-rapport, tjänsteskrivelse 2022-10-24

Skickas till

Klicka eller tryck här för att ange text.

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Johan Berntsson
Förvaltningschef

Johan Berntsson
Förvaltningschef



5. Kultur- och fritidsplan 2023-2026 UN2022/5

Utbildningsförvaltningen

Robert Hagström | Enhetschef kultur och fritid
0734-64 72 01 | robert.hagstrom@bollebygd.se

Kultur- och fritidsplan 2023-2026

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att anta förslaget på Kultur- och fritidsplan 2023-2026 för Bollebygds kommun.

Ärendet

Utbildningsnämnden har, efter en motion i Kommunfullmäktige, fått i uppdrag att ta fram en fritidsplan för Bollebygds kommun. Kultur- och fritidschefen initierade 2019 ett arbete att ta fram en kulturplan. Dessa två områden tangerar varandra och det finns stora fördelar men att ta fram en kombinerad kultur- och fritidsplan.

Kultur- och fritidsverksamheten är i huvudsak helt frivillig för kommunerna att bedriva. Någon statlig reglering genom lagar och föreskrifter förekommer i princip inte, med undantag av bibliotekslagen. Detta göra att en kultur- och fritidsplan blir än viktigare. Kultur- och fritidsplanen baseras på kommunens vision, kommunens mål samt andra beslut som rör verksamhetsområdet kultur och fritid. Men också det workshops som genomfördes med ungdomsrådet och kommunens olika föreningar.

Kommunen är en viktig aktör och initiativtagare när det gäller utveckling av kultur och fritidsutbudet. Samverkan inom kommunens verksamheter och med medborgare, civilsamhälle, näringsliv, destinationsbolag och andra är avgörande för att utveckla kultur- och fritidsutbud i kommunen.

Bakgrund

Syftet med en kultur- och fritidsplan är att ta fram en gemensam vilja och riktning för kommunens framtida arbete med kultur- och fritid. Det vill säga vilka områden, inom kultur och fritid, kommunen vill utveckla de kommande åren. Kultur- och fritidsplanen anger också kommunens målsättning med de medel som budgeteras för kultur och fritid och fungerar på så vis som ett planeringsunderlag för politiker och tjänstemän.

På utbildningsnämndens möte den 9 februari 2022 diskuterades bland annat: Vad är ”kultur” för Bollebygds kommun? - Vad är ”fritid” för Bollebygds kommun? - Vilka utmaningar står Bollebygds kommun inför när det gäller verksamhetsområdet kultur och fritid de kommande åren?

För att få en bas att utgå ifrån vid framtagandet av förslag till kultur- och fritidsplan träffade presidiet, tillsammans med Kultur- och fritidschefen, ungdomsrådet, pensionärsorganisationerna, studieförbunden samt föreningar. Målet med dessa möten har varit att lyssna in vilket behov och önskemål civilsamhället har när det gäller kultur och fritid i Bollebygds kommun. Frågor/synpunkter

som lyftes var bland annat: Vad är kultur respektive fritid för er? Vad finns det/saknas det för kultur och fritidsaktiviteter i Bollebygds kommun? Vad bör nämnden prioritera kommande år när det gäller kultur och fritid? Synpunkter som kom fram var exempelvis: brist på lokaler för vissa verksamheter/föreningar, avsaknad av kollektivtrafik (främst mellan tätorten och kransorter), lättillgänglig information om vilket föreningsutbud det finns i kommunen.

Barnkonsekvensanalys

Barn utgör en stor del av kultur- och fritidsplanen. Den största del av de medel som finns avsatta till föreningar, går just till olika former barnverksamhet. Genom att lyssna på barn samt ta information från de som på olika sätt företräder barn, får vi en bra grund att stå på när det gäller utformningen av kultur- och fritidsplanen. Genom att träffa både föreningar vars verksamhet till stor del vänder sig till barn samt ungdomsrådet får vi ett bra underlag till planen utifrån ett barnperspektiv samt barnets perspektiv.

Beslutsunderlag

- Förslag på kultur- och fritidsplan 2023-2026, 2022-10-24
- Tjänsteskrivelse, 2022-10-19
- Sammanställning workshop, 2022-10-24

Skickas till

Kommunstyrelsen

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Annelie Fischer
Förvaltningschef

Robert Hagström
Enhetschef kultur och fritid



Gäller för: Kultur och fritid

Dokumentansvarig: Kultur- och
fritidschef

Dnr :

Kultur- och fritidsplan 2023 - 2026

Innehållsförteckning

INLEDNING	3
SYFTE	3
MÅL	3
KULTUR OCH FRITID, VAD ÄR DET?	4
KULTUR.....	4
FRITID	4
DROGFRI KULTUR- OCH FRITID	4
KULTUR, FRITID OCH HÄLSA	5
IDROTT, KLIMAT OCH MILJÖ	5
JÄMSTÄLLDHET, JÄMLIKHET OCH MÅNGFALD	6
SAMVERKAN	6
SAMVERKAN UNGDOMSGÅRD	6
SAMVERKAN BESÖKSNÄRINGEN.....	6
SAMVERKAN SAMHÄLLSBYGGNADSFÖRVALTNINGEN.....	6
SAMVERKAN SKOL OCH FÖRSKOLA.....	6
NATIONELLA OCH REGIONALA UTGÅNGSPUNKTER	7
AGENDA 2030 OCH DE GLOBALA MÅLEN	7
BARNKONVENTIONEN	7
KONVENTIONEN OM RÄTTIGHETER FÖR PERSONER MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING	7
NATIONELLA KULTURPOLITISKA MÅL.....	8
UNGDOMSPOLITISKA MÅL	8
NATIONELLA IDROTTSMÅL IDROTTSRÖRELSENS - "STRATEGI 2025"	9
VÄSTRA GÖTALANDS KULTURSTRATEGI OCH REGIONAL KULTURPLAN	9
REGIONAL BIBLIOTEKSPLAN	10
KULTURPLAN BORÄSREGIONEN SJUHÄRADS KOMMUNALFÖRBUND.....	10
KULTUR- OCH FRITIDSPLANENS KOPPLINGAR TILL KOMMUNALA STYRDOKUMENT	11
BOLLEBYGD KOMMUNS VISION 2035	11
KULTUR OCH FRITIDS ÖVERGRIPANDE MÅL	12
KULTUR OCH FRITIDS VERKSAMHETSOMRÅDEN	12
VERKSAMHETSOMRÅDE ALLMÄNKULTUR	12
<i>Utvecklingsområden och målsättning</i>	12
VERKSAMHETSOMRÅDE STUDIEFÖRBUND	12
<i>Utvecklingsområden och målsättning</i>	12
VERKSAMHETSOMRÅDET BARN OCH UNGDOMSKULTUR.....	13
<i>Utvecklingsområden och målsättning</i>	13
VERKSAMHETSOMRÅDEN FOLKBIBLIOTEK OCH SKOLBIBLIOTEK	13
<i>Folkbibliotek</i>	13
<i>Skolbibliotek</i>	13
VERKSAMHETSOMRÅDE KULTURSKOLAN.....	14
<i>Utvecklingsområden och målsättning</i>	14
VERKSAMHETSOMRÅDE FRITID	14
<i>Utvecklingsområden och målsättning</i>	14
VERKSAMHETSOMRÅDET LOVAKTIVITETER	14
<i>Utvecklingsområden och målsättning</i>	14
UPPFÖLJNING	15

Inledning

Grunden för kulturen och fritiden är enskilda människors intresse. Alla kommunens invånare ska därför erbjudas möjlighet att få utöva, delta i och uppleva olika former av kultur och fritid. Verksamheterna ska uppmuntra och stimulera ideella krafter, stödja utvecklingen av mötesplatser och ge möjligheter till möten med det professionella. Arrangemang som till exempel bokprat, sagostunder, författarbesök, teater, föreläsningar, musikprogram, drogfria arrangemang för ungdomar och utställningar ska regelbundet anordnas.

Aktiviteter inom kultur och fritid skapar förutsättningar för delaktighet, individuell utveckling, fantasi, självständigt tänkande, empati, respekt för andra och större förståelse för omvärlden. Därför är det särskilt viktigt att alla barn och ungdomar under uppväxten regelbundet får lika möjligheter att möta ett rikt utbud av kultur och möjligheten att själva få skapa. Lika så att alla barn och ungdomar har rätt till en aktiv fritid. Kulturskolan och folkbiblioteket fungerar som en bas för att stimulera barn och unga att delta i kommunens kulturliv och har stor betydelse för barns och ungas utveckling och trivsel.

Kultur- och fritidsplanen är den första i sitt slag för Bollebygds kommun. Syftet med planen är att ange riktningen för kommunens kultur- och fritidsarbete de kommande åren. I Bollebygds kommun har utbildningsnämnden det politiska ansvaret för verksamheter inom kultur- och fritidsområdet. I enheten kultur och fritid ingår bibliotek, skolbibliotek, kulturskola, fördelning av föreningsbidrag samt föreningsutveckling.

Kultur- och fritidsverksamheten är i huvudsak helt frivillig för kommunerna att bedriva. Någon statlig reglering genom lagar och föreskrifter förekommer i princip inte, med undantag av bibliotekslagen. Med denna bakgrund är det särskilt viktigt med en antagen kultur- och fritidsplan som en kommunal målsättning för just dessa frågor. Kommunen är en viktig aktör och initiativtagare när det gäller utveckling av kultur och fritidsutbudet. Samverkan sker inom kommunens verksamheter och med medborgare, civilsamhälle, näringsliv och andra som vill utveckla ett hållbart och attraktivt kultur- och fritidsutbud som en del av arbetet med att skapa en god livsmiljö för samtliga invånare i kommunen.

Kultur- och fritidsplanen är framtagen tillsammans med utbildningsnämnden och dess presidium samt civilsamhället. Planen bygger till stor del på de workshops som genomfördes våren 2022.

Syfte

Syftet med planen är att formulera en gemensam vilja kring våra kultur- och fritidsfrågor, ta tillvara de resurser som finns i kommunen samt skapa en beredskap för framtiden och stimulera till utveckling.

Mål

Kultur- och fritidsplanen anger kommunens målsättningar för de medel som avsätts för kultur- och fritidsområdet och fungerar på så vis som planeringsunderlag för politiker och tjänstepersoner. Planen redovisar de områden som anses särskilt viktiga att vidareutveckla inom kommunens framtida kultur- och fritidssatsningar.

Kultur och fritid, vad är det?

"De färdigheter som vi behöver lära våra barn är värderingar, tro, självständigt tänkande, lagarbete och omsorg om andra. Det lär man sig inte teoretiskt. Det är därför vi ska lära våra barn sport, musik, målning, konst – för att se att vi människor är olika. Allt vi lär oss ska vara skilt från vad maskiner kan göra." Fritt översatt från Jack Ma, kinesisk grundare av Alibaba Group Holding Limited, affärsmagnat och filantrop. World Economic Forum, Davos 2018.

Kultur

Ordet kultur kommer från latinets cultura som betyder ungefär 'bearbetning', 'odling' och 'bildning' och som i sin tur härstammar från colo 'odla'. Begreppet har fått en väldigt vid betydelse och avser i vid bemärkelse all mänsklig aktivitet. Kultur har dock främst två betydelser: andlig (konstnärlig) odling eller socialt överförda levnadsmönster. Inom kulturgeografi används den bredare betydelsen som all mänsklig aktivitet.

Kultur definieras även som livsmönster till exempel språk, konst, värderingar och institutioner hos en population som överförs socialt från generation till generation. Kultur har kallats "levnadssättet hos ett helt samhälle". Som sådant inkluderar det beteendemönster, seder, klädsel, religion, ritualer, lekar, normer för lagar och moraliska system, liksom trossystem och konstarterna. Kultur refererar ofta till en universell mänsklig kapacitet för att klassificera och kommunicera erfarenheter materiellt och symboliskt. Den höga kulturella förmågan har betraktats som en definierande egenskap hos människan.

I samtal med civilsamhället definieras de kultur som mötet mellan människor, utbyte av kunskap och traditioner. Upplevelser som berikar och utvecklar oss som människor nämns också. Kulturen kan skapa förståelse mellan generationer, ursprung med mera. Kulturen kan binda oss samman, men också skapa avstånd mellan människor.

Fritid

Fritid kallas den del av dygnet och veckan som inte upptas av arbete, måltider eller sömn. Fritid är således i strikt mening all den tid som en person förfogar över själv. I praktiken är den upplevda fritiden avsevärt mindre när en stor del av tiden åtgår för hushållsarbete och resande till och från arbete eller fritidsaktiviteter. Fritidsbegreppet kom till i samband med industrialiseringen. Tidigare hade jordbrukssamhället inte innehållit tid för någon "fritid".

Föreningar med flera i Bollebygd definierar fritid som den tid man inte arbetar eller studerar. Vad fritiden är i regel självvalt, det vill säga ingen annan styr över ens fritidsaktiviteter. Vad som upplevs som fritid för en person kan upplevas som arbete/studier av en annan. "Fri tid", tid vi inte måste fylla med "måsten" eller arbete/studier.

Drogrfri kultur- och fritid

För många barn är föreningen, näst efter hemmet och skolan, den viktigaste basen för en trygg uppväxt. Ledaren/tränaren är en viktig social förebild. Ledarens/tränarens förhållningssätt till bland annat alkohol och tobak kan påverka värderingar som barnen och ungdomarna bär med sig. Det är bra om ungdomarna utan att använda alkohol får lära sig prata med killar/tjejer, dansa, fira segrar, sörja förluster, vara på läger och umgås med andra. För barn och ungdomar som växer upp i en otrygg hemmiljö står ledaren/tränaren ofta för en trygghet som saknas. Föreningen ska vara en plats där barn och ungdomar ska kunna lita på de vuxna.

Alkoholen påverkar den egna upplevelseförmågan samt gruppens sammanhållning och laganda och konsumtion av alkohol ger försämrade idrottsresultat. Idrotten får stöd från samhället och i det stödet ingår det att arbeta drogförebyggande. Miljön för barn och ungdomar måste vara

trygg och säker. Berusade/bakfulla ledare eller ungdomar ökar risken för osämja, olyckor, skador eller att andra negativa händelser inträffar. Därför är det viktigt att miljön omkring föreningen är alkoholfri så långt upp i åldrarna som möjligt. Detta kan möjliggöras genom att föreningarna arbetar fram riktlinjer eller policyer om en drogfri kultur- och fritid.

Droger är substanser som är sinnesförändrande och/eller beroendeframkallande. Enligt denna definition ingår följande:

- Tobak
- Alkohol
- Narkotika
- Lättflyktiga lösningsmedel och gas (sniffning)
- Dopningspreparat (Ex. Anabola androgena steroider)
- Vissa läkemedel

Kultur, fritid och hälsa

Forskning visar på tydliga samband mellan kultur och hälsa. Kultur ger upplevelser, insikt, delaktighet och inflytande i samhället och kan på så sätt motverka och förebygga ohälsa. Positivt engagemang är en friskfaktor och möjligheter att påverka sitt liv har betydelse för hälsan. Att öka människors delaktighet, att ge medel för människor att uttrycka sin mening, att påverka, ifrågasätta och förändra är därför centralt. De levnadsvanor och mönster som grundläggs i tidig ålder följer ofta med och påverkar resten av livet. Att tidigt skapa goda kulturvanor kan därför ses som en investering i god hälsa. Kulturella aktiviteter kan fungera förebyggande och skydda mot ohälsa av olika slag, vilket är viktigt för att skapa ett åldrande med livskvalitet. Äldre människors deltagande i kulturverksamheter bidrar till ökade sociala kontaktytor och har en positiv effekt på hälsan.

All form av rörelse kan påverka vår hälsa positivt. Vi blir piggare, starkare och minnet kan förbättras. Dessutom sover vi bättre. När vi börjar träna regelbundet ökar hjärnans prestationsförmåga. Enligt nya amerikanska riktlinjer får vi också bättre impuls kontroll och mindre ångest. När vi rör på oss regelbundet minskar risken att bli sjuk i de allra flesta folksjukdomarna, exempelvis: hjärt- och kärlsjukdomar, diabetes, cancer och olika typer av benbrott.

Idrott, klimat och miljö

En av vår tids största utmaningar är att skapa ett hållbart samhälle där vår livsstil inte bidrar till negativa klimat- och miljöeffekter. Idrott kan både vara avlastande och belastande för klimat och miljö. Idrottsanläggningar och idrottsmiljöer har i många fall en positiv effekt på miljön, när det kommer till bevarande av natur- och kulturvård, samt skapande och bevarande av grönytor. Friluftsliv är klimatsmart och hållbart eftersom anläggningarna kan skapas utan större inverkan på klimat och miljö.

Till de negativa aspekterna hör anläggningars påverkan på luft, mark och vatten. Denna påverkan sker bland annat genom transporter till och från anläggningar, val av byggmaterial vid nybyggnationer, val av energikällor för drift av anläggningar och val av material för verksamheterna. Dessa negativa aspekter kan dock påverkas och minimeras genom goda och väl genomarbetade val.

Tillgången till busskommunikationer mellan kommundelarna påverkar i hög grad invånarnas tillgång till idrottsanläggningar. Om möjligheten att exempelvis att åka buss till och från aktiviteten är begränsad, medför det att bilen måste användas i större utsträckning.

Korta resor inom kommunen sker oftast mellan hemmet och affären, skolan, arbetet eller fritidsaktiviteten. Det görs dagligen många resor till och från idrottsanläggningar. Om resorna görs med bil medför det en negativ klimatpåverkan. Ett utbyggt gång- och cykelnät ökar däremot möjligheterna att gå eller cykla till idrottsanläggningarna, vilket är positivt för både miljön och hälsan.

Jämställdhet, jämlikhet och mångfald

Alla invånare har inte samma förutsättningar att vara med i de kultur- och föreningsaktiviteter som finns. Bollebygds kommun ska arbeta för att alla ska ha samma möjlighet att delta på sina villkor. Det är i mötet med andra som vi lär känna och får respekt för varandras kultur och historia.

Bredden på aktiviteter gynnar mångfalden. Möjligheten till att kunna välja fritidsaktivitet efter intresse och förutsättning medför att fler blir och kan ha en aktiv fritid. Det skapar också en mer jämställd och jämlik fritid för de som bor i kommunen.

Samverkan

En stor framgångsfaktor och god utveckling av verksamheterna inom Kultur och fritid bygger till stor del på samverkan, både internt med övriga förvaltningar och externt med föreningar, studieförbund, olika näringar med flera.

Samverkan ungdomsgård

Alla ungdomar vill eller har av olika anledningar inte möjlighet att delta i föreningslivet. Genom ungdomsgårdens verksamhet finns det en möjlighet för dem att få en aktiv fritid, ett sammanhang. Ungdomsgården har också möjlighet att fånga upp intressen bland ungdomarna och vara en del i att utveckla dessa. Samverkan mellan ungdomsgården och kultur- och fritid är viktig. Denna samverkan kan se ut på olika sätt. Exempelvis genom att skapa olika prova-på aktiviteter på ungdomsgården.

Samverkan besöksnäringen

Besöksnäringen utgör basen i att få besökare till Bollebygd. Genom att samverka med besöksnäringen, så finns möjligheten att utveckla kommunens kultur- och fritidsarbete. Samverkan kan innebära gemensamma arrangemang, projekt med mera. En samverkan som gynnar kommunen, besöksnäringen samt utbudet av kultur- och fritid i kommunen.

Samverkan samhällsbyggnadsförvaltningen

I Bollebygds kommun är det samhällsbyggnadsförvaltningen som sköter och utvecklar kommunens badplatser, idrottshallar/platser, grillplatser med mera. Detta gör att förvaltningen är en viktig part att samverka med. Kultur- och fritid sköter för uthyrningen av idrottshallar och samhällsbyggnadsförvaltningen sköter skötsel och underhåll.

Samverkan skol och förskola

Barn tillbringar en stor del av dagen i skolan eller förskolan. Detta gör att skola och förskola är viktiga parter att samverka med. Samverkan sker redan idag genom skolbiblioteken, folkbiblioteket, kulturskolan. Samverkan mellan kultur- och fritid, skola och förskola kan utvecklas på fler plan såsom exempelvis gemensamma projekt, arrangemang och gemensam kompetensutveckling.

Nationella och regionala utgångspunkter

Det finns en rad olika nationella, regionala och delregionala planer, lagar, strategier, mål med mera som kommunens ska eller bör förhålla sig till när det gäller kultur och fritid.

Agenda 2030 och de globala målen

De 17 globala målen antogs av världens ledare 2015. Målen ska bidra till en socialt, ekonomiskt och miljömässigt hållbar utveckling och vara uppnådda till år 2030 i världens alla länder. Alla mål är viktiga för att skapa en hållbar utveckling, och målen är odelbara och integrerade. Flera av målen är beroende och direkt kopplade till varandra, vilket innebär att om vi bidrar till framgång för ett av målen ger det positiva effekter på andra mål.

Flera av målen har direkt eller indirekt koppling till kultur- och fritid. Flera av målen påverkar också framtida arbete. Mål som är kopplade till kultur- och fritid är bland annat:

- Mål 3: God hälsa och välbefinnande
- Mål 3: Jämställdhet
- Mål 10: Minskad ojämlikhet
- Mål 16: Fredliga och inkluderande samhällen

Barnkonventionen

Sverige ratificerade barnkonventionen 1990 och vi har haft förpliktelser att följa konventionen sedan dess. Från och med januari 2020 är FN:s konvention om barnets rättigheter även svensk lag, vilket ytterligare stärker barnets rättigheter. Konventionen definierar barn som varje människa under 18 år. Barnkonventionen talar om vilka rättigheter som borde gälla för alla barn i hela världen. Definitionen ska gälla i alla samhällen, oavsett kultur, religion, etnicitet, funktionshinder eller andra särdrag.

FN har valt ut fyra artiklar som fungerar som grundprinciper. Tillsammans formar de en attityd till barn som kan beskrivas som konventionens barnsyn.

- Artikel 2: Icke diskriminering
- Artikel 3: Barnets bästa i främsta rummet
- Artikel 6: Rätten till liv, överlevnad och utveckling
- Artikel 12: Rätten till delaktighet och inflytande

Barnkonventionens 54 artiklar skapar tillsammans en helhet. Några artiklar som berör kultur- och fritidsområdet dagligen är:

- Artikel 15: Barn har rätt att delta i föreningar och fredliga sammankomster.
- Artikel 23: Barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp till att aktivt delta i samhället.
- Artikel 31: Barnet har rätt till lek, vila, fritid och rekreation samt fritt delta i det kulturella livet.

Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Enligt konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning har alla rätt att leva ett självständigt liv och delta i samhället på lika villkor. Funktionshinderspolitiken handlar om att skapa ett samhälle med full delaktighet och att uppnå jämlikhet i levnadsvillkor för personer med funktionsnedsättning.

Framst berörs kultur- och fritidsverksamheten av: artikel 9, Tillgänglighet. Artikeln belyser att ändamålsenliga åtgärder görs för att säkerställa att personer med funktionsnedsättning får tillgång på lika villkor som andra till den fysiska miljön, till transporter, till information och kommunikation, innefattande informations- och kommunikationsteknik. Samt artikel 30,

Deltagande i kulturliv, rekreation, fritidsverksamhet och idrott. Vilket innebär att personer med funktionsnedsättning ska på lika villkor som andra delta i kultur och idrottslivet och ska vidta alla ändamålsenliga åtgärder för att säkerställa att personer med funktionsnedsättning möjliggör tillgång till exempelvis teatrar, bibliotek, idrottshallar med flera.

Kommunens ska vidta ändamålsenliga åtgärder för att personer med funktionsnedsättning ska få möjlighet att utveckla och använda sin kreativa, artistiska och intellektuella förmåga, inte endast i eget intresse utan även för samhällets berikande.

För att göra det möjligt för personer med funktionsnedsättning att på lika villkor som andra delta i rekreations- och fritidsverksamhet och idrott, ska kommunen bland annat uppmuntra och främja deltagande i största möjliga utsträckning. Säkerställa att personer med funktionsnedsättning har möjlighet att organisera, utveckla och delta i idrott och rekreation som är särskilt anpassade för personer med funktionsnedsättning samt att säkerställa att barn med funktionsnedsättning har lika möjligheter som andra barn att delta i lek, rekreation, fritidsverksamhet och idrott.

Nationella kulturpolitiska mål

De nationella kulturpolitiska målen beslutades av riksdagen 2009. Målen ska styra den statliga kulturpolitiken men ska även kunna vägleda kulturpolitiken i kommuner och regioner. Kulturen ska vara en dynamisk, utmanande och obunden kraft med yttrandefriheten som grund. Alla ska ha möjlighet att delta i kulturlivet. Kreativitet, mångfald och konstnärlig kvalitet ska präglade samhällets utveckling.

För att uppnå målen ska kulturpolitiken:

- Främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och till att utveckla sina skapande förmågor
- Främja kvalitet och konstnärlig förnyelse
- Främja ett levande kulturarv som bevaras, används och utvecklas
- Främja internationellt och interkulturellt utbyte och samverkan
- Särskilt uppmärksamma barns och ungas rätt till kultur

Ungdomspolitiska mål

Ungdomspolitikens mål är att alla ungdomar mellan 13 och 25 år ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen.

Med goda levnadsvillkor menas att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor med utgångspunkt i ungdomars rätt att komma i åtnjutande av de mänskliga rättigheterna såsom de uttrycks i grundlagarna och i Sveriges konventionsåtaganden på området. Individen ska ha tillgång till utbildning, arbete, bostad, hälsa, trygghet, kultur, fritid, sitt språk, möjlighet till delaktighet och inflytande samt ett liv fritt från diskriminering.

Med makt att forma sina liv menas att alla ungdomar ska kunna bli delaktiga och inkluderas utifrån sina olika förutsättningar, önskemål och behov, att alla ungdomar oberoende av kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder har samma möjligheter till utveckling och att kunna vara självständiga, göra självständiga val och kunna ta ansvar för sina handlingar.

Med inflytande över samhällsutvecklingen menas att det ska vara en uttalad målsättning att ungdomar ska finnas med i samhällsbygget och att ungdomar har en uttalad rätt till inflytande. Ungdomars kunskaper, erfarenheter och värderingar måste tas tillvara som en resurs och beaktas för att en hållbar samhällsutveckling ska uppnås.

Nationella idrottsmål Idrottsrörelsens - "Strategi 2025"

Riksidrottsförbundet har antagit en vision för idrottens utveckling och en strategi för genomförande. Idrottspolitiken ska sträva efter att uppmuntra och ge möjligheter till barns, ungdomars och vuxnas motion och idrott i syfte att främja en god folkhälsa. En viktig utgångspunkt för politiken är att alla oavsett ålder, kön, sexuell läggning samt social, etnisk och kulturell bakgrund och eventuell funktionsnedsättning ska vara lika välkomna i den idrottsliga gemenskapen.

Syftet med strategin är att skapa en hållbar och långsiktig utveckling för idrotten att anpassa idrottsrörelsen till dagens förutsättningar. Strategin har även utvecklats för att komma till rätta med faktorer inom idrottsrörelsen som bidragit till exkludering, till exempel tävlingsmoment, tidiga elitsatsningar och bristande jämställdhet. Arbetet handlar om att öka demokratiseringen inom idrottsrörelsen och göra den tillgänglig för alla.

Förändringen innebär att alla oavsett ålder och ambitionsnivå har möjlighet att idrotta i förening under hela livet. I den förändrade idrottsrörelsen finns en koppling mellan bredd- och elitidrott men verksamheten kompletteras med en utvecklad verksamhet för människor under hela livet. Den nya idrottsrörelsen kan därför illustreras som en rektangel. Utvecklingen kännetecknas av, så många som möjligt, så länge som möjligt i en så bra verksamhet som möjligt.

Idrottsrörelsen har beslutat om fem övergripande mål inom fyra strategiska områden:

- Livslångt idrottande
 - Svensk idrott ska vidareutveckla verksamheten så att barn, unga, vuxna och äldre väljer att idrotta i förening under hela livet.
 - Svensk idrott ska nå fler idrottsliga framgångar internationellt.
- Idrottens värdegrund är vår styrka
 - Alla lever och leder enligt svensk idrotts värdegrund.
- Idrott i förening
 - Svensk idrott ska vidareutvecklas, samverka med andra aktörer och ge goda möjligheter att idrotta i förening
- Idrotten gör Sverige starkare
 - Idrottsrörelsen är en ännu starkare samhällsaktör.

Målen bygger på varandra. För att nå målet om livslång idrott i förening, behöver svensk idrott stärka arbetet med värdegrunden och vidareutveckla föreningsidrotten genom att sätta fokus på engagemang och medlemskap. Sammantaget kommer det att göra Sverige starkare.

Västra Götalands kulturstrategi och regional kulturplan

Kulturstrategin styr, tillsammans med Regionfullmäktiges årliga budget, Västra Götalandsregionens satsningar inom kulturområdet 2020–2023. Kulturstrategin fungerar som vägledning för de organisationer som möjliggör och utvecklar kulturen i Västra Götaland. Kulturstrategin samspelar med Västra Götalandsregionens övergripande styrdokument för visionen om ett gott liv i Västra Götaland.

Kulturplanen visar Västra Götalandsregionens prioriteringar för att uppnå de nationella kulturpolitiska målen. Den är ett verktyg för dialog och samverkan med myndigheter, kommuner och kommunalförbund samt aktörer inom de konst- och kulturområden som ska utvecklas. Den fungerar också som grunden för Västra Götalandsregionens förhandlingar om statliga medel via kultursamverkansmodellen.

Fem perspektiv är vägledande för Västra Götalandsregionens kulturpolitik. Tillsammans ska de fem perspektiven bidra till att invånarna i Västra Götaland kan delta i ett kulturliv som rör och berör just dem:

- Demokratisk öppenhet
- Konstnärlig kvalitet
- Social relevans
- Ekonomisk potential
- Regional profilering

För att de vägledande perspektiven ska bli verklighet är fem strategiska områden av särskild vikt. De samspelar med de globala megatrenderna och Västra Götalandsregionens utvecklingsuppdrag:

- Vidga deltagandet
- Gynna nyskapande
- Utveckla kapaciteter
- Nyttja tekniken
- Öka internationaliseringen

Regional Biblioteksplan

Kommuner och regioner ska enligt bibliotekslagen (2013:801, 17§) anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet. Västra Götalandsregionens regionala biblioteksplan identifierar prioriterade utvecklingsområden och strategiska inriktningar. Planen är styrande för den regionala biblioteksverksamheten och vägledande för kommunala biblioteksplaner.

Dessutom ger den underlag för att stärka samverkan mellan biblioteken för att förverkliga visionen om Det goda livet. Den regionala biblioteksplanen är en del av Kulturstrategi Västra Götaland – och regional kulturplan 2020–2023.

Prioriteringar inom den regionala biblioteksplanen:

- Öka möjligheterna för likvärdig tillgång till information, kultur och kunskap genom att bidra till bred samverkan mellan bibliotek och andra samhälleliga aktörer samt främja utveckling av bibliotekens arbetsmetoder
- Främja ökat läsande genom att synliggöra och utveckla bibliotekens läsfrämjande arbete för att inspirera till läsupplevelser, stärka litteraturens ställning och öka läs- och språkförståelsen
- Främja invånarnas digitala kompetens och medie- och informationskunnighet samt stärka invånarnas tillgång till biblioteksverksamhet genom riktade fortbildningsinsatser och ökad samverkan gällande bibliotekens infrastruktur
- Skapa bättre förutsättningar för människors livslånga lärande genom att medverka till fler gemensamma mötesplatser och projekt för biblioteken samt att främja utveckling av arbetsätt

Kulturplan Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbund

Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbund arbetar för kommunernas gemensamma intressen och utvecklar gränsöverskridande samarbeten. De kommuner som samverkar är Bollebygd, Borås, Herrljunga, Mark, Svenljunga, Tranemo, Ulricehamn, Varberg och Vårgårda. Varbergs kommun samverkar inte med Boråsregionen inom ramen för Kultursamverkansmodellen. Kommunalförbundet arbetar med frågor som berör tillväxt och regional utveckling, infrastruktur och transporter, kultur, miljö, samhällsplanering, utbildning samt social välfärd och hälsa. Målet är att skapa gränsöverskridande möten och främja samverkan, innovation och nytänkande.

Samarbetet har ett tydligt och långsiktigt Sjuhäradsperspektiv och har som mål att stärka Sjuhärad som ett bra område att bo, arbeta och leva i. Boråsregionen och Västra Götalandsregionen tecknar årligen en överenskommelse om samverkan och finansiering för att tillsammans uppfylla målen i den regionala utvecklingsstrategin VG2020 och Kulturstrategi Västra Götaland. Enligt överenskommelsen finansierar Västra Götalandsregionens kulturnämnd del av en tjänst för delregional kultursamverkan samt medel till kulturutvecklingsprojekt som ska skapa delregionalt mervärde, stärka den kulturella infrastrukturen och stärka samverkan med övriga tillväxtområden.

Kommunerna i Boråsregionen lyfte fem prioriterade områden för kultursamverkan:

- Bibliotek och läsfrämjande
- Kulturskolan
- Offentlig konst och gestaltad livsmiljö
- Platsutveckling och besöksnäring
- Folkbildning och civilsamhälle

Kultur- och fritidsplanens kopplingar till kommunala styrdokument

Kommunfullmäktiga har delegerat ansvaret gällande kultur- och fritid till utbildningsnämndens. I nämndens reglemente står det bland annat "Utbildningsnämnden är huvudman för kommunens bibliotek enligt bibliotekslag (2013:801). Utbildningsnämnden ska samarbeta med i kommunen verksamma föreningar och organisationer samt inom ramen för av fullmäktige beviljade anslag och fastställda normer fördela bidrag till föreningar och organisationer".

Utbildningsnämnden de ansvarar för:

- Kulturverksamheten i kommunen
- Kulturskolan,
- Registrering enligt 6 kap. 9 § spellag (2018:1138).

Enheten Kultur- och fritid styrs även av Biblioteksplanen för Bollebygds kommun samt Riktlinjer för kommunens stöd till föreningar.

Bollebygd kommuns vision 2035

Bollebygd är en kommun under utveckling och tillväxt. Här bor 12 000 invånare.

Leva och bo i Bollebygds kommun.

Här får du en by- och småstadskänsla. Det finns bostäder för alla och i hela kommunen. Närheten, oavsett om det är till stad, flygplats eller natur, är påtaglig. Vi har vatten och luft av god kvalitet, vackra dalgångar och blandad skog. Kraften vi får från naturen ger oss livskvalitet. Detta bevarar vi för kommande generationer. En av kommunens många fördelar är att alla känner alla. Det är enkelt att samtala med varandra – invånare, politiker och kommunens anställda. Kommunen genomsyras av öppenhet, tillgänglighet och delaktighet. Samtal och det goda mötet är förutsättningen för bra relationer och tryggheten i vår kommun. Här lever vi tryggt och säkert. Närheten till varandra skapar tillit och samhörighet. Vi är engagerade och bryr oss om kommunens framtid. Här finns mötesplatser, kultur och fritidsaktiviteter för alla. Kommunen stöttar och uppmuntrar civilsamhällets initiativ och dess engagerade ledare. Här trivs vi och lever gott!

Arbeta och verka i Bollebygds kommun.

Här finns goda förutsättningar för ett rikt näringsliv både på landsbygden och i tätorterna med kreativa och innovativa företagare. Kunskap, engagemang och entreprenörsanda skapar förutsättningar för en hållbar kommun där idéer utvecklas. Våra skolor i toppklass utbildar framtidens företagare och medarbetare. Satsningar på hela utbildningskedjan lägger grunden för

en kommun präglad av kunskap, innovation och kreativitet. Oavsett om du åker inom, till eller från kommunen kan du göra det på ett säkert och hållbart sätt. Utbyggda gång- och cykelvägar och en väl fungerande kollektivtrafik gör det enkelt ta sig till skola, arbete, aktiviteter och rekreation. Bollebygd är en attraktiv kommun för besökare. Vår natur, närhet till sjöar och utbudet av aktiviteter erbjuder något för alla att uppleva och välkomnar gäster från när och fjärran. I samverkan går vi framåt!

Kultur och fritids övergripande mål

Bollebygds kommun ska vara en kommun som erbjuder förutsättningar för ett jämlikt och berikande kultur- och fritidsutbud för hela befolkningen i livets alla skeden.

Kultur och fritids verksamhetsområden

I kultur- och fritids verksamhetsområden ingår bland annat allmäncultur, barnkultur, kulturskola, folkbibliotek, lovaktiviteter och föreningsliv. I uppdraget finns också skolbibliotek. Flera av verksamhetsområdena kräver samverkan med andra aktörer såsom: andra kommunala verksamheter, region- och delregion, civilsamhället med flera.

Verksamhetsområde allmäncultur

Ett brett kulturutbud skapar mångfald, bildning och bidrar till ett mer jämlikt, demokratiskt, socialt och hållbart samhälle. Kommunen själva har inte möjlighet att tillskapa bredden av allmäncultur, vilket i sin tur gör att kommunen är beroende av civilsamhället. Genom att exempelvis utveckla kulturskolan, tillskapa kulturaktiviteter för både barn och vuxna, stödja kulturföreningar, stödjade studieförbund, så breddas utbudet av allmäncultur i kommunen. Varje år delar kommun ut ett kulturstipendium till en enskild person, grupp eller förening som belöning för värdefull insats inom kulturområdet. Stipendium ska utgå som belöning för värdefull insats eller som uppmuntran och hjälp till utbildning.

Utvecklingsområden och målsättning

- Förbättra informationen om vilka kulturaktörer, kulturarrangemang med mer som finns i kommunen
- Möjliggöra för fler kulturarrangemang
- Samverka med närliggande kommuner och regioner när det ex. gäller arrangemang, projekt mm.
- Utveckla och marknadsföra kommunens kulturstipendium
- Stödja och utveckla samarbete med kulturföreningarna
- Uppmuntrar till samverkan mellan olika åldersgrupper och verksamheter inom kultur, skola och idrott.

Verksamhetsområde studieförbund

Att genom ekonomiskt stöd till och samverkan med studieförbunden ge kommuninvånarna möjlighet att delta i dessas verksamhet. Att ge möjlighet att i demokratiska former bedriva och främja folkbildning och kulturverksamhet av god kvalitet till flickor och pojkar, kvinnor och män i kommunen, utifrån respektive studieförbunds idéburna profil.

Utvecklingsområden och målsättning

- Utveckla samverkan med studieförbunden
- Stöd till studieförbund som är verksamma i kommunen

Verksamhetsområdet barn och ungdomskultur

Barnkonventionen framhåller barn och ungas rätt till, samt likvärdiga möjligheter att delta i, det kulturella och konstnärliga livet. Detta gäller alla barn, oberoende av bostadsort, socioekonomiska sammanhang, funktionsvariation eller etnicitet. Därför är det ett viktigt demokratiskt uppdrag att alla barn i Bollebygd kommun ska få ta del av kulturella upplevelser.

Genom samverkan mellan kultur- och fritid och utbildningsförvaltningen arbetar Bollebygd kommun med att göra kultur till en del av barn och ungas vardag. Kommunens barn får ta del av kulturupplevelser inom förskolan och skolan samt på fritiden på exempelvis biblioteket och på ungdomsgården. Målgruppen ska erbjudas bred tillgång till olika konstnärliga uttryck och möjlighet att få uppleva professionell kultur, själva få vara delaktiga och lära sig att använda kreativiteten som ett verktyg i vardagen. Bollebygd kommun samarbetar med regionala och delregionala institutioner och det lokala föreningslivet för att skapa kultur för barn och unga.

Utvecklingsområden och målsättning

- Erbjudna tillgång till kostnadsfri scenkonst/kultur för barnfamiljer ett par gånger per termin
- Erbjudna kommunens barn kulturupplevelser via förskola/skola utifrån kommunens årshjul för kultur i skolan.
- Marknadsföra samtliga event och göra verksamheten känd för målgruppen och dess nyckelpersoner.
- Öka barn och ungas möjligheter till påverkan och delaktighet i det kulturutbud som erbjuds i kommunen i enlighet med barnkonventionen.

Verksamhetsområden folkbibliotek och skolbibliotek

Folkbibliotek

Biblioteket är kommunens mest besökta institution och ett viktigt informationscentrum för kommunens invånare, fritidsboende och turister. Verksamheten arbetar utifrån att biblioteket ska vara en mötesplats där alla människor oavsett ålder, etnisk bakgrund, kön, funktionsvariationer, utbildning och ekonomi har tillgång till litteratur, information, kunskap och kulturupplevelser. Enligt bibliotekslagen (2019:961) ska varje kommun anta en biblioteksplan. I biblioteksplanen ska bibliotekets mål och riktning beskrivas samt hur biblioteket ska arbeta med dessa målgrupper och prioriterade gruppen.

Bollebygds kommun har ett huvudbibliotek i tätorten och en filial med meröppet i Töllsjö. Det finns också skolbibliotek på de kommunala skolorna. Beskrivning av bibliotekets uppdrag, utvecklingsområden och målsättning finns i Biblioteksplanen för Bollebygds kommun.

Skolbibliotek

Skolbiblioteken är också en del av det allmänna biblioteksväsendet. I Skollagen understryks att eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. (2 kap. 36§) I Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 tydliggörs att skolbiblioteket är rektors ansvar. Dessutom betonas vikten av kunskaper i informationssökning och källkritiskt förhållningssätt för eleverna och här skiljer sig uppdraget mellan folkbibliotek och skolbibliotek åt. Likaså vänder sig ett skolbibliotek till elever och lärare på skolan och är en del av det pedagogiska arbetet. Ett skolbibliotek är inte ett öppet offentligt bibliotek.

Verksamhetsområde kulturskolan

Kulturskolan är en viktig resurs för barn och ungas kulturella utveckling och är en mötesplats för unga som är intresserade av musik, teater eller andra kulturella uttryck. Bollebygds kommun har ett ekonomiskt samarbete med Härryda kommuns kulturskola. Genom avtal med Härryda kommun, driver de kulturskolan i kommunen. Kulturskolan erbjuder olika typer av verksamhet på respektive skola.

Utvecklingsområden och målsättning

- Marknadsföra kulturskolan, så att fler barn och unga väljer att delta i kulturskolans verksamhet
- Utbudet på kulturskolan ska spegla de önskemål som finns
- Möjliggöra för fler att delta i kulturskolans verksamhet
- Utveckla kulturskolans utåtriktade verksamhet
- Utveckla samverkan mellan kulturskolan och andra verksamheter inom kommunen

Verksamhetsområde fritid

Bollebygd kommun har ett starkt föreningsliv med tydlig lokal förankring som erbjuder invånarna en bredd i form av olika aktiviteter. Bollebygd kommun avser med föreningsstödet att ge föreningarna möjlighet att driva sina verksamheter vilket ska stärka både föreningarna, den enskilde invånaren som kommunen som helhet. Genom ett anpassat och uppdaterat föreningsstöd avser Bollebygd kommun först och främst att stödja barn- och ungdomsföreningarna i deras verksamheter. Det kommunala stödet till föreningslivet ska utgå från barnkonventionen där barnens bästa sätts i centrum. Föreningsstödet syftar även till att skapa förutsättningar för en levande landsbygd och en jämställd och jämlik kommun.

Utvecklingsområden och målsättning

- Stödja föreningar i marknadsföring, så att fler hittar till föreningarnas verksamheter
- Utveckla kommunens föreningsråd
- Säkerställa att det ekonomiska stödet till föreningarna fördelas rättvist
- Säkerställa att det ekonomiska stödet till föreningarna är kända
- Stödja utvecklingen av föreningarna
- Möjliggöra för att fler föreningar bildas
- Skapa förutsättningar för att barn och unga ska få en trygg och drogfri fritid
- Uppmuntrar till samverkan mellan olika åldersgrupper och verksamheter inom kultur, skola och idrott

Verksamhetsområdet lovaktiviteter

Syftet med lovaktiviteter är att skapa gratisaktiviteter för de barn som är lediga vid olika skollov. Aktiviteterna ska vända sig till alla kommunens barn. Målet med aktiviteterna är att lediga barn ska ha något att göra, men också att skapa förutsättningar för att komma i kontakt med nya fritidsaktiviteter. För att lyckas att arrangera en variation av aktiviteter är samverkan med föreningslivet, studieförbund med flera avgörande.

Utvecklingsområden och målsättning

- Tillse att det finns gratis lovaktiviteter på sport-, påsk-, sommar- och läslov (v. 44)
- Marknadsföra de aktiviteter och arrangemang som finns på de olika lov
- Skapa förutsättningar för föreningar att arrangera lovaktiviteter

Uppföljning

Uppföljning och utvärdering är ett viktigt verktyg för att utveckla olika verksamheter. Genom uppföljning och utvärdering kan vi justera det som var mindre bra men också förbättra det som har varit lyckat. Uppföljning och utvärdering är en ständning pågående process och görs med fördel under hela plantiden.

Uppföljning och utvärdering kan göras på en rad olika sätt. Grunden är dock olika former av statistik exempelvis antalet besökare på biblioteket, antalet föreningar med mera. Tyvärr kan statistik vara ganska trubbiga mått, vilket gör att analysen av siffrorna är avgörande för att kunna använda dem i ett utvecklingsarbete. Genom att använda fler statistiska mått, förbättrar det möjligheten att beskriva de olika verksamheterna på ett mer korrekt sätt.

Planen är tidsbestämd till 2026 och ska därefter revideras och utvärderas. Denna utvärdering utgör sedan ett av underlagen för en ny kultur- och fritidsplan. Ansvaret för att utvärderingen görs åligger chefen för Kultur- och fritidsenheten. Planen kommer årligen användas vid framtagandet av handlingsplaner, delårs- och årsrapporter.

Sammanfattning av möte med föreningar, pensionärsorganisationer, studieförbund samt ungdomsråd

Vad betyder ordet "kultur" för er?

- Förhållningssätt livsfilosofi
- Livet
- Allt är kultur även idrott
- Får människor att växa
- Upplevelser som berikar
- odling=kultur
- biblioteket
- Större än vad vi är
- Kyrkan är en del av kultur
- Göra och betrakta
- Förenar folk
- Skapar möten mellan människor
- Samspel mellan lag och publik är kultur
- Kultur i förening, bemötande, "ser saker på samma sätt"
- Ledarskap
- Nästa allt
- Pensionär kulturbärare
- Vidareförs/dela gamla kulturer. Vad har gjorts i generationer.
- Skapa förståelse mellan generationer
- Kultur via musiken samma låter men på nytt sätt
- Invandrare gör att kulturerna förändras/berikas genom ex. mat, idrott mm.
- Vet inte vad det innebär!
- Konst
- Fritidsaktiviteter
- Religion och etnicitet, olika sätt människor lever etc.
- "kultur" är mer eller mindre hur någon person betar sig, tänker och dennes ideologier
- Olika kultur i olika grupper.

Vad betyder ordet "fritid" för er?

- Egenvalda aktiviteter
- Fri tid, tid vi inte måste fylla.
- Glädje och lust
- Sport allt från elit till att bara har roligt
- Generationssporter är viktiga





- Inte behöva arbeta och inte sova, äta
- Läsa
- Aktiv fritid
- Tycka om det. Odla intressen
- Intressestyr
- Umgås med vänner
- Fritid tjänar man inga pengar
- Det man gör när man inte jobbar
- Fritid är enklare att definiera betydelse, medans kultur är en väldigt "brett" begrepp.

Vad finns det för kultur- och fritids utbud i Bollebygd idag?

- Mer än vad som finns information om på hemsidan
- Aktiva föreningar i kommunen
- Kyrkan
- Byalaget
- Fint bibliotek
- Hembygdsgränd
- Natur (vatten, skog mm)
- Arkiv
- Olika mötesplatser
- Konsthallar
- Ungdomsgården
- Epa/a-traktor, fordon organiserar sig själv
- Schack
- Programmering

Vad saknar ni?

- Göra kultur med lättillgänglig
- Information om vad som finns (gärna att den går ut varje år till hushållen)
- Simhall
- Kulturhus
- Idrottsanläggning både inomhus och utomhus. Där alla kan samlas både kultur och fritid
- Tillgängligt
- Plats för publik
- Fler stora hallar ex. Töllsjö och Olsfors
- Bussförbindelser mellan orterna
- Lokaler anpassade efter verksamhet
- Bio
- Finns inget när gården inte är öppen





Hur kan vi få fler Bollebygdsbor att vara aktiva på sin fritid?

- Cykelbanor till kransorterna
- Vill man vara aktiv?
- Tillgängligheten är mycket viktig
- Låga medlemsavgifter
- Information om vad som finns ”att göra” i Bollebygd
- Möjlighet för föreningar att informera om att de finns och vad de gör
- Utegyms
- Gemensamma aktiviteter

Övriga synpunkter tankar om kommande kultur- och fritidsplan

- Behöver inte kosta tex. sätta upp en soptunna
- Olsfors på kartan
- Hur gör vi för att lösa en äldre befolkning
- Möte med kommun
- Lagförslag KPR?
- Feriearbete i föreningslivet? Även på vintern?
- Information kväll om arvsfonden
- Hjälp med administration. Att föreningen kan ”köpa” tid för att hjälp
- Andra former av förningar. Paraplyförening?

Sammanställt av

Robert Hagström
Kultur- och fritidschef





6. Uppföljningsrapport oktober 2022 UN UN2022/339

Utbildningsförvaltningen

Lisa Johansson | Ekonom
0734-64 70 40 | lisa.johansson@bollebygd.se

Kommunstyrelsen

Uppföljningsrapport oktober 2022 Utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner uppföljningsrapport per oktober 2022.

Ärendet

Enligt kommunfullmäktiges beslut per 11 februari 2016 ska en månadsuppföljning redovisas per februari, april och oktober. Denna rapport utgör utbildningsnämndens del i den kommunövergripande rapporten. Rapporten innehåller en ekonomisk sammanställning och årsprognos. Utbildningsnämnden har många och betydande utmaningar framför sig, att möta behov inom beslutade ekonomiska ramar, att trygga balansen mellan krav och resurser för att arbetssituationen skall vara rimlig för våra medarbetare. Behoven och kraven är många, det är huvudmannens ansvar att visa på att förväntningarna och kraven ska anpassas till givna resurser.

Ekonomiska förutsättningar

Prognosen för resultatet på helår är ett överskott på 3,5 mnkr där grundskola prognostiserar underskott. Överskottet utgör 1,2 % av nämndens totala budget. Resterande verksamheter i utbildningsnämnden prognostiserar ett nollresultat eller ett överskott. En större ökning i överskott ses hos förskola och fritidshem.

Barnkonsekvensanalys

Budget är ett medel för att nå målet att alla barn och elever ska få tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet och möjlighet att ta del av kultur- och fritidsaktiviteter.

Beslutsunderlag

- Uppföljningsrapport oktober 2022, Utbildningsnämnden, Tjänsteskrivelse
- Uppföljningsrapport oktober 2022, Utbildningsnämnden, Rapport

Skickas till

Kommunstyrelsen



BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Annelie Fischer

Förvaltningschef

Lisa Johansson

Ekonom

Utbildningsförvaltningen

Uppföljningsrapport oktober 2022

Utbildningsnämnden

Ekonomi

Ekonomiskt utfall och prognos

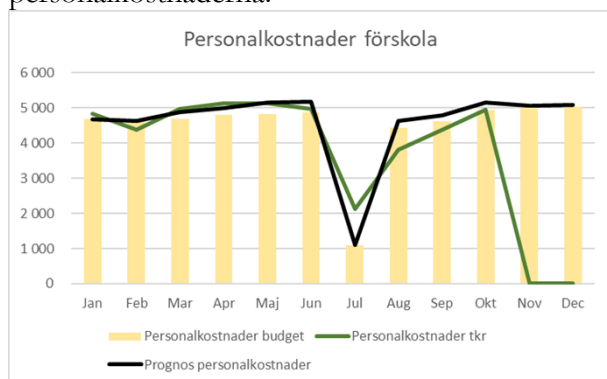
Verksamhet/ enhet Belopp i tkr	2022						2021
	Utfall	Budget	Avvikelse	Prognos utfall	Budget	Prognos avvikelse	Utfall
	jan-okt	jan- okt	jan- okt	helår	helår	helår	helår
Förskola	-52,6	-54,5	1,9	-65,1	-66,7	1,6	-64,5
Fritidshem	-15,7	-17,6	1,9	-19,5	-21,4	1,9	-19,0
Grundskola F-9	-112,2	-106,8	-5,4	-138,3	-131,1	-7,2	-133,8
Grundsärskola	-8,3	-11,5	3,2	-10,5	-14,2	3,7	-9,6
Gymnasieskola	-38,6	-40,8	2,2	-46,4	-49,0	2,6	-43,9
Vuxenutbildning	-2,3	-3,1	0,8	-3,5	-3,8	0,3	-3,2
Fritid/kultur	-9,0	-11,9	3,0	-14,0	-14,4	0,4	-10,2
Gemensamt	-0,7	-0,9	0,2	-1,1	-1,1	0,0	-0,6
Nämnden	-0,6	-0,8	0,2	-0,7	-0,9	0,2	-0,7
Totalt	-239,9	-247,9	8,0	-299,1	-302,6	3,5	-285,6

Tabellen ovan visar i tur och ordning: nettokostnaderna för perioden, budget för perioden och avvikelsen dem emellan. Prognostiserade nettokostnader för helåret, budgeten för helåret samt det prognostiserade helårsresultatet. Sista kolumnen visar den totala nettokostnaden föregående år.

Budgeten har sedan delårsrapporten utökats med drygt 0,4 mnkr totalt då ”kulpengen” utfördelats till verksamheterna.

Förskola

Verksamheten förskolan prognostiserar ett resultat på 1,6 mnkr för helåret. Hög sjukfrånvaro och vabb hos medarbetarna samtidigt som verksamheten haft få eller inga vikarier har givit det stora överskottet. Samtliga rektorer beskriver det som mycket svårt att få tag i vikarier. Även till fasta tjänster är det svårt att få tag i utbildad personal vilket ytterligare minskar personalkostnaderna.

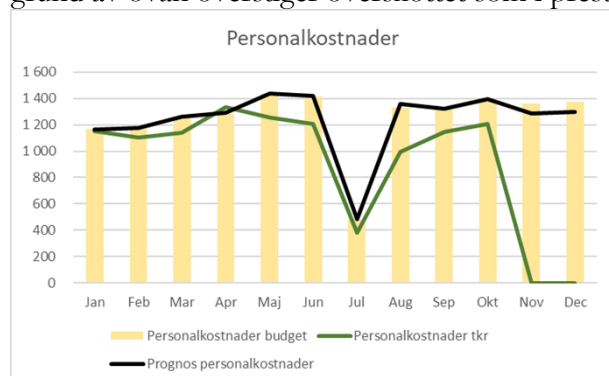


Fritidshem

Verksamheten fritidshem prognostiserar ett resultat på 1,9 mnkr för helåret. Hela överskottet beror på lägre personalkostnader än budgeterat. Överskottet har ökat sedan förra prognosen. Under coronapandemin minskade antalet inskrivna elever i fritidshem. Nu, främst på Bollebygdsskolan har man märkt av att elever är inskrivna, och ingår då i statistiken, men nyttjar fritidshemmet sällan. Ibland bara på loven. Detta kan ha att göra med att föräldrar arbetar

hemma i större utsträckning. Med färre elever på plats har man behövt ta in färre vikarier vid personalfrånvaro. Men även i fritidshemmet är det svårt att få vikarier för timvikariat. Det är oerhört svårt att rekrytera behöriga lärare i fritidshem.

Verksamheten har lägre elevantal än budgeterat (se tabell Prestationer och volymbelopp) och på grund av ovan överstiger överskottet som i prestationssumma.



Grundskola F-9

Verksamheten grundskola prognostiserar ett resultat på -7,2 mnkr på helåret.

Personalkostnaderna för verksamheten är högre än budgeterat och beror på antalet barn med omfattande stödbehov. Underskottet har minskat något sedan föregående prognos. Det är som minskat i prognosen är personalkostnader medan kostnader för köpt verksamhet och övriga kostnader såsom skolskjuts ökat mer än tidigare prognos.

Grundsärskola

Verksamheten grundsärskola prognostiserar ett resultat på 3,7 mnkr. Överskottet beror fortsatt till största del på buffert för ev. kommande särskoleelever som ligger centralt samt lägre kostnader för skolskjuts och vakanta tjänster. Att överskottet ökat beror på att vakanta tjänster inte tillsatts lika snabbt som prognostiserats.

Gymnasieskola

Verksamheten gymnasieskola prognostiserar ett resultat på 2,6 mnkr för helåret. Överskottet beror på att trots att elevvolymerna ökade på höstterminen förra året så ökade inte kostnaderna i samma utsträckning. Verksamheten visar även överskott pga. den förändrade zonindelningen och därigenom sänkta kostnader för busskort.

Överskottet har minskat något sedan augustis prognos då kostnaderna för eleverna som började ettan inte var fullt kända då.

Vuxenutbildning

Verksamheten vuxenutbildning prognostiserar ett resultat på 0,3 mnkr för helåret. Prognosen är baserad på föregående års kostnader samt att verksamheten fick budgettillskott för året. Kostnaderna kan komma att öka nästa år på grund av lågkonjunkturen.

Föreningsstöd/kultur

Fritid och kultur prognostiserar ett resultat på 0,4 mnkr för helåret. Överskottet består av att alla bidrag inte söks till fullo och viss vakans bland personalen.

Gemensamt

Verksamheten prognostiserar ett nollresultat för helåret. I verksamheten ingår personalkostnader för de som arbetar mot nämnd och dyl.

Nämnd

Nämnden prognostiserar ett resultat på 0,2 mnkr för helåret.

Sammanställning prognoser under året

	feb.	april	aug.	okt.	bokslut	avvikelse
Förskola	0,0	-0,8	0,0	1,6		
Fritidshem	0,5	0,5	1,1	1,9		
Grundskola F-9	-5,0	-6,5	-7,3	-7,2		
Grundsärskola	3,1	3,2	3,5	3,7		
Gymnasieskola	2,5	2,8	3,0	2,6		
Vuxenutbildning	0,0	0,0	0,1	0,3		
Fritid/kultur	0,0	0,0	0,1	0,4		
Gemensamt	0,0	0,0	0,0	0		
Nämnden	0,0	0,2	0,2	0,2		
Totalt	1,1	-0,6	0,7	3,5		

Underskottet i prognosen utgör 1,2 % av nämndens budget. Ökning av överskottet i prognos kommer främst från förskola och fritidshem.

Prestationer

	Prognos helår 2022	Budget- ram 2022	Förän- dring	Utfall 2021	Utfall 2020
Prognos prestationer för Utbildningsnämnden 2022					
Antal barn i förskola (folkbokförda i Bollebygd)	531	539	-8	524	512
- varav köpt verksamhet	37	40	-3	42	41
- såld verksamhet	10	10	0	10	11
Antal elever i förskoleklass (folkbokförda i Bollebygd)	122	132	-10	128	136
- varav köpt verksamhet	30	32	-2	30	29
- såld verksamhet	2	3	-1	2	1
Antal elever i grundskola år 1-9* (folkbokförda i Bollebygd)	1 201	1 218	-17	1 199	1 175*
- varav köpt verksamhet	203	199	4	195	191
- såld verksamhet	23	21	2	25	28
Integrerad särskola och grundsärskola	16,6	16	0,6	15	11*
-varav omvänt integrerade särskola	2	3	-1	3	
Under utredning (volymbuffert)	5	-	-	6	-
- varav köpt verksamhet	5,3	2	3,3	2	3
- såld verksamhet	0	0	0	0	1
Fritids grundsärskola	6,1	-	-	7	-
Varav köpt	2,5	-	-	2	-
Antal elever i fritidshem (folkbokförda i Bollebygd)	532	574	-42	533	542
- varav köpt verksamhet	119	109	10	109	113
- såld verksamhet	9	7	2	11	10
Antal elever i gymnasiet (folkbokförda i Bollebygd)	370	387	-17	364	369
- varav i egen regi	11	12	-1	10	12
- varav gymnasiesär	4	3	1	4	4
- såld verksamhet	0	0	0	0	0

* Grundsärskoleelever har tidigare ingått i sammanställningen av grundskolans elevantal både i budget och utfall. Särredovisas här.

I tabellen ovan redovisas i tur och ordning prognostiserade prestationer i *snitt för helåret*, förändring mellan prognos och budgetramen, prestationer i budgetramen tagen utav KF samt snittutfallet helår 2021 och 2010. Grundsärskoleelever har tidigare ingått i sammanställningen av grundskolans elevantal. De har nu lyfts ur och fått en egen rad, både för 2020 och bakåt.

Samtliga verksamheter har lägre barn/elevantal än budgetram. Utfall i mellanskillnad av prognos och den satta budgetramen ses nedan.

Prestationer och volymbelopp Utbildningsnämnden 2022 snitt per helår	Prognos helår 2022	Budget- ram 2022	Förän- dring	Belopp budg kr 2022	Utfall 2022
Antal barn i förskola	531	539	-8	85 000	-0,7
Antal elever i förskoleklass	122	132	-10	48 000	-0,5
Antal elever i grundskola år 1-9	1 201	1 218	-17	62 000	-1,1
Integrerad sarskola och grundsarskola	16,6	16	0,6	300 000	0,2
Fritids grundsarskola	6,1	0	6,1	207 000	1,3
Antal elever i fritidshem	532	574	-42	29 000	-1,2
Antal elever i gymnasiet	370	387	-17	120 000	-2,0
					-4,0

Personal

Utbildningsförvaltningen	Jan-okt 2022			Jan-okt 2021		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Antal tillsvidareanställda	232	47	279	227	45	272
Andel tillsvidareanställda (%)	83%	17%	100%	83%	17%	100%
Antal visstidsanställda	34	11	45	24	16	40
Andel visstidsanställda (%)	76%	24%	100%	60%	40%	100%
Antal timavlönade (timmar)	21 086	3 741	24 827	16 248	3 535	19 783
Övertid/fyllnad/mertid (tim)	621	376	997	944	570	1 514
Andel tillsvidare m. heltid (%)	97%	96%	97%	95%	93%	94%
Sjukfrånvaro (%)	9%	5%	8%	8%	4%	8%
Sjukfrånvaro ≥ 60 dagar (%)	35%	10%	32%	37%	3%	34%
Sjukfrånvaro ≤ 29 år (%)	10%	11%	10%	8%	7%	8%
Sjukfrånvaro 30-49 år (%)	8%	4%	7%	7%	4%	7%
Sjukfrånvaro ≥ 50 år (%)	9%	4%	8%	10%	3%	9%

Anställda

Antalet tillsvidareanställda i förvaltningen har ökat med 7 medarbetare, från samma period föregående år. Ökningen av tillsvidareanställda är i skola/fritidshem. Det har även ökat med 5 visstidsanställda medarbetare. Ökningen av visstid återfinns i förskolan.

Timanställda samt mertid.

Det är en ökning av arbetade timmar utförda av timavlönade 2022 i jämförelse med 2021. Hela ökningen återfinns i förskolan. Skola/fritidshem har minskat något.

Tillsvidareanställda på heltid

Gällande antal anställda med heltidsanställning ses en ökning i förvaltningen på 3 procentenheter 2022 i jämförelse med samma period 2021. Ökningen har skett i samtliga verksamheter.

Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaron är lika hög i förvaltningen mellan jämförelseåren. Dock är sjukfrånvaron nästan dubbelt så hög i förskolan jämfört med skola/fritidshem.

Förskola	Jan-okt 2022			Jan-okt 2021		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Antal tillsvidareanställda	85	5	90	90	6	96
Andel tillsvidareanställda (%)	94%	6%	100%	94%	6%	100%
Antal visstidsanställda	19	1	20	8	1	9
Andel visstidsanställda (%)	95%	5%	100%	89%	11%	100%
Antal timavlönade (timmar)	16 420	0	16 420	10 924	432	11 356
Övertid/fyllnad/mertid (tim)	360	43	403	118	229	348
Andel tillsvidare m. heltid (%)	98%	100%	98%	97%	83%	96%
Sjukfrånvaro (%)	12%	8%	11%	12%	9%	12%
Sjukfrånvaro ≥ 60 dagar (%)	33%	0%	32%	40%	0%	38%
Sjukfrånvaro ≤ 29 år (%)	14%	11%	13%	12%	10%	11%
Sjukfrånvaro 30-49 år (%)	10%	5%	9%	10%	6%	10%
Sjukfrånvaro ≥ 50 år (%)	14%	8%	14%	16%	6%	15%

Grundskola	Jan-okt 2022			Jan-okt 2021		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Antal tillsvidareanställda	127	38	165	118	34	152
Andel tillsvidareanställda (%)	77%	23%	100%	78%	22%	100%
Antal visstidsanställda	11	10	21	14	14	28
Andel visstidsanställda (%)	52%	48%	100%	50%	50%	100%
Antal timavlönade (timmar)	4 291	3 690	7 982	5 116	3 081	8 198
Övertid/fyllnad/mertid (tim)	247	324	571	825	341	1 166
Andel tillsvidare m. heltid (%)	97%	97%	97%	93%	97%	94%
Sjukfrånvaro (%)	7%	5%	6%	6%	4%	6%
Sjukfrånvaro ≥ 60 dagar (%)	37%	13%	32%	35%	4%	29%
Sjukfrånvaro ≤ 29 år (%)	6%	11%	8%	5%	4%	5%
Sjukfrånvaro 30-49 år (%)	7%	4%	6%	6%	5%	5%
Sjukfrånvaro ≥ 50 år (%)	7%	3%	6%	8%	3%	7%



7. Grundbelopp för förskola, pedagogisk omsorg, grundsärskola, förskoleklass, grundskola och fritidshem 2023 UN2022/337



Utbildningsförvaltningen

Annelie Fischer | Utbildningschef
0734-64 72 00 | annelie.fischer@bollebygd.se

Utbildningsnämnden

Information om resursfördelning

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Ärendet

Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Alla barn och elever, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ska ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet samt att utbildningen ska vara likvärdig oavsett var i landet den anordnas.

Bidraget till fristående förskoleklass, grundskolor, förskolor och fritidshem ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. Kommunens budget för verksamheten det kommande året ligger till grund för bidraget.

Förvaltningsekonom Lisa Johansson presenterar gällande resursfördelning på nämndens sammanträde.

Beslutsunderlag

- Information om resursfördelning, tjänsteskrivelse 2022-10-17

Skickas till

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Annelie Fischer

Utbildningschef

8. Verksamhetsplan och budget 2023

UN2022/336



Utbildningsförvaltningen

Annelie Fischer | Utbildningschef
0734-64 72 00 | annelie.fischer@bollebygd.se

Utbildningsnämnden

Information om verksamhetsplan och budget 2023

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen

Ärendet

Förvaltningsekonom Lisa Johansson och förvaltningschef Johan Berntsson informerar om förvaltningens arbete med verksamhetsplan och budget 2023.

Beslutsunderlag

- Information om verksamhetsplan och budget 2023, utbildningsnämnden, tjänsteskrivelse 2021-10-17

Skickas till

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Annelie Fischer

Utbildningschef



9. Intern kontroll 2023 Utbildningsnämnden UN2022/334



Utbildningsförvaltningen

Annelie Fischer | Utbildningschef
0734-64 72 00 | annelie.fischer@bollebygd.se

Utbildningsnämnden

Intern kontroll 2023, Utbildningsnämnden.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Ärendet

En tydlig och stabil intern kontroll bidrar till att verksamheten når sina mål, att rapporteringen om verksamheten och ekonomin är tillförlitlig och att verksamheten efterlever lagar och regler. Varje nämnd och styrelse har ansvar för att det finns en tillräcklig intern kontroll i verksamheten. Nämnderna skall i enlighet med reglemente för Intern kontroll årligen som en del i verksamhetsplanen för kommande år fastställa en internkontrollplan. Planen ska minst innehålla:

- Kontrollområde
- Kontrollmetod
- Risk- och väsentlighetsbedömning utifrån genomförd risk- och väsentlighetsanalys
- Ansvarig för kontrollen
- När rapportering ska ske och till vem

Utbildningschef Annelie Fischer informerar om grunderna för intern kontroll. Utbildningsnämnden arbetar med att ta fram en internkontrollplan för 2023

Ekonomiska förutsättningar

En tydlig och stabil intern kontroll bidrar till att verksamheten når sina mål, att rapporteringen om verksamheten och ekonomin är tillförlitlig och att verksamheten efterlever lagar och regler.

Barnkonsekvensanalys

En bra intern kontroll förebygger, upptäcker och åtgärdar fel och brister som hindrar att organisationen kan nå sina mål på ett säkert och effektivt sätt. I enlighet med barnkonventionen har barn rätt till utbildning. Den skall vara obligatorisk och tillgänglig för alla. Genom en bra intern kontroll stöds barns rätt till en skola som är tillgänglig för alla.

Beslutsunderlag

- Intern kontroll 2023, Utbildningsnämnden, tjänsteskrivelse 2022-10-17



Skickas till

--

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Annelie Fischer

Utbildningschef



10. Redovisning av delegeringsbeslut.
UN2021/163



Utbildningsförvaltningen

Teresia Granlund | Utvecklingsledare
0734-64 72 10 | teresia.granlund@bollebygd.se

Utbildningsnämnden

Redovisning av delegeringsbeslut

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Ärendet

Utbildningsnämnden har överlämnat sin beslutanderätt till utskott. Förtroendevalda och tjänstemän i kommunen enligt utbildningsnämndens antagna delegeringsordning 18 mars 2019 med revidering 2020-12-14 samt 2021-12-13 (UN 2019/17).

Dessa beslut ska redovisas till utbildningsnämnden. Redovisningen innebär inte att utbildningsnämnden ska ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot kan utbildningsnämnden återkalla lämnad delegering. Delegeringsbesluten finns tillgängliga hos utbildningsförvaltningen.

Biträdande rektor

2022-09, Ansökningar vuxenutbildning, 15 beslut, UN 2022/335

Skolskjutssamordnare

2022-09-10 – 2022-11-04, 3 beslut i Optiplan.

Skickas till

Handläggare

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Annelie Fischer

Förvaltningschef

Teresia Granlund

Utvecklingsledare