

Datum: 2023-04-19

Tid: 16:00-19:00

Plats: Tingshuset

Ordförande

Jonatan Backlund (M)

Ledamöter

Lisette Vermeulen (SD), vice ordförande

Fredrik Drugge (M)

Carina Svensson (S)

Peter Rosholm (S)

Jessica Strandberg (KD)

Robert Hallgren (FR)

Ersättare

Ted Leidegren (M)

Oscar Sjöo (M)

Jessela Veloso (SD)

Kent Persson (S)

Gary Lång (MP)

Mathias Carlzon (KD)

Stefan Larsson (FR)

Övriga

Teresia Granlund, Utvecklingsledare

Johan Berntsson, Förvaltningschef

David Englund, nämndsekreterare



1. Upprop
2. Godkännande av dagordning
3. Val av justerare
Ärendet i korthet
Förslag justerare: Jessica Strandberg (KD) ersättare Fredrik Drugge (M)
Förslag tid för justering: Digitalt onsdagen den 26 april klockan 12.00
4. Remiss SOU 2022:61 Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid
UN2023/49
Teresia Granlund
Sammanfattning
Hela betänkandet finns att läsa på [Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid - Regeringen.se](https://www.regeringen.se/press/2022/12/allmant-fritidshem-och-fler-elevers-tillgang-till-utveckling-larande-och-en-meningsfull-fritid)
5. Mål- och budgetförutsättningar 2024-2026
UN2023/118
Johan Berntsson
6. Redovisning av delegeringsbeslut
UN2023/28
7. Anmälningar för kännedom
Anmälningar
 - UN234967 UN2023/20-1 Beslut Högskolestudier i specialpedagogik vt 2023
 - UN234992 UN2023/115-1 Samverkansöverenskommelse mellan Bollebygds kommun och Lokalpolisområde Borås 2023-2026
 - UN234994 UN2023/117-1 Boråsregionen Fördelning delregionala utvecklingsmedel för kultur 2023
 - UN234993 UN2023/116-1 Medborgarlöfte 2023 mellan Bollebygds kommun och lokalpolisområde Borås
 - UN235036 UN2023/24-1 Beslut Statsbidrag för fortbildning för specialpedagogik för 2023
 - UN235037 UN2022/341-1 Beslut Statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan för 2023
 - UN235038 UN2023/19-1 Beslut Statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling för 2023
 - UN235076 UN2023/17-18 Remiss; betänkandet Statens ansvar för skolan – yttrande till Utbildningsdepartementet
8. Ledamöter informerar
9. Förvaltningen informerar





4. Remiss SOU 2022:61 Allmänt fritidshem
och fler elevers tillgång till utveckling, lärande
och en meningsfull fritid UN2023/49



Utbildningsförvaltningen

Teresia Granlund | Utvecklingsledare
0734-64 72 10 | teresia.granlund@bollebygd.se

Utbildningsnämnden

Yttrande betänkande Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och meningsfull fritid SOU 2022:61

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta föreslaget yttrande på betänkandet Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och meningsfull fritid (SOU 2022:61).

Ärendet

Utredningen om en utökad rätt till fritidshem (U 2021:05) har haft i uppdrag att analysera och ta ställning till om rätten att delta i utbildning i fritidshem bör utökas till att omfatta fler elever.

Utredningen redovisar sitt uppdrag i betänkandet Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid (SOU 2022:61). Bollebygds kommun är utsedd som remissinstans för betänkandet. Yttrande ska ha kommit in till utbildningsdepartementet senast den 8 maj.

Bollebygds kommun delar utredningens inställning till att fritidshemmet har ett viktigt uppdrag i svenskt skolväsende och att föreslagna ändringar i rätten till fritidshem ökar möjligheten för barn att ta del av undervisningen i fritidshemmet. Bollebygds kommun instämmer därför i förslagen gällande allmänt fritidshem och stärkt rätt till fritidshem.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har antagit Regler för förskola, pedagogisk omsorg samt fritidshem (UN 2022/159). Av dessa framgår att fritidshem erbjuds skolbarn i den utsträckning som skollagen anger. Bollebygds kommun erbjuder alltså i nuläget ingen utökad rätt att delta i fritidshemmets utbildning. Bollebygds kommun har ingen så kallad öppen fritidsverksamhet för barn 10-12 år utan alla som har rätt till fritidshem erbjuds detta.

Barn i fritidshem i Bollebygds kommun

Under 2022 var totalt 512 barn bosatta i kommunen som gick i förskoleklass till årskurs 3 i grundskolan. 396 av barnen gick i någon av kommunens skolor och för 116 barn köpte kommunen plats hos annan huvudman (109 barn på Gaddenskolan och sju barn hos andra huvudmän). Av dessa var 356 barn inskrivna i något av kommunens fritidshem och 99 barn var inskrivna på fritidshem hos annan huvudman (94 barn på Gaddenskolans fritidshem och fem barn hos andra huvudmän). Inskrivningsgraden i fritidshem för åldersgruppen 6-9 år 2022 var därmed 89 % vilket kan jämföras med riksgenomsnittet 2021 på 82 %.

När det gäller barn som gick i årskurs 4 till 6 i grundskolan så bodde totalt 410 barn i kommunen 2022. 329 av barnen gick i någon av kommunens skolor och för 81 barn köpte kommunen plats hos

annan huvudman (76 barn på Gaddenskolan och fem barn hos andra huvudmän). Av dessa var 86 barn inskrivna i någon av kommunens fritidshem och 20 barn var inskrivna på fritidshem hos annan huvudman (17 barn på Gaddenskolans fritidshem och tre barn hos andra huvudmän). Inskrivningsgraden i fritidshem för åldersgruppen 10-12 år 2022 var därmed 26 % vilket kan jämföras med riksgenomsnittet 2021 på 19 %.

Ekonomiska förutsättningar

Förslaget om allmän och avgiftsfritt fritidshem för 6-9 åringar kommer påverka Bollebygds kommun bland annat genom minskade föräldraavgifter. Hur stor minskningen kommer bli är svårt att uppskatta då det inte går att veta hur många elever som kommer säga upp den del av platsen som är tid utöver det allmänna fritidshemmet (på sida 325-329 i betänkandet beskrivs minskning av avgiftsintäkter för kommunerna). Även den utökade informationsskyldigheten bedöms enligt utredningen få direkta ekonomiska konsekvenser för kommunerna. Övriga förslag bedöms enligt utredningen inte vara av det slaget att de föranleder någon ekonomisk kompensation för kommunerna. Utredningen uppskattar att reformens samlade kostnader för kommunerna blir nära 497 miljoner kronor.

Reformer som berör kommunerna bör ta hänsyn till den kommunala finansieringsprincipen. Principen innebär att lagstiftning som innebär nya obligatoriska uppgifter för kommunerna i regel ska åtföljas av finansiering via det generella statsbidraget. Utredningen föreslår att kostnaderna för kommunerna för de förslag som presenteras finansieras genom en minskning av statsbidraget likvärdighetsbidraget (2018:49) och motsvarande ökning av det generella statsbidraget.

Barnkonsekvensanalys

Yttrandet i sig får inga konsekvenser för barn. Betänkandet som nämnden yttrar sig på har ett avsnitt som beskriver konsekvenser för barn och elever kopplat till de förslag som finns i betänkandet. Syftet med huvudförslagen i betänkandet är att öka jämlikheten för barn oavsett vilka levnadsvillkor de har.

Beslutsunderlag

- Remiss betänkandet Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid, SOU 2022:61, tjänsteskrivelse 2023-03-16
- Utredning Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid, SOU 2022:61 <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2022/11/sou-202261/>

Skickas till

Utbildningsdepartementet

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Johan Berntsson

Utbildningschef

Teresia Granlund

Utvecklingsledare



Utbildningsnämnden

Teresia Granlund | Utvecklingsledare
0734-64 72 10 | teresia.granlund@bollebygd.se

Dnr : **UN2023/49-5**

Utbildningsdepartementet

Remiss Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid (U2022/03802)

Sammanfattning

Bollebygds kommun delar utredningens inställning till att fritidshemmet har ett viktigt uppdrag i svenskt skolväsende och att föreslagna ändringar i rätten till fritidshem ökar möjligheten för barn att ta del av undervisningen i fritidshemmet. Bollebygds kommun instämmer därför i förslagen gällande allmänt fritidshem och stärkt rätt till fritidshem.

Synpunkter

Avsnitt 6.5 Ett allmänt fritidshem bör införas

Bollebygds kommun har en hög inskrivningsgrad i fritidshem och saknar den typ av områden med socioekonomiska utmaningar som beskrivs i utredningen. Med utgångspunkt i hur inskrivningsgraden skiljer sig åt i landet, fritidshemmets viktiga uppdrag samt den ojämlikhet som utredningen beskrivs finns inbyggd i systemet instämmer Bollebygds kommun i att det bör införas ett allmänt avgiftsfritt fritidshem för barn i åldern 6-10 år.

Avsnitt 6.6 Levnadsvillkor som ytterligare grund för utökat behov av fritidshem

Utredningen beskriver på olika sätt hur levnadsvillkoren är olika för barn i Sverige. Kommunen delar utredningens bedömning *"att främja jämlika villkor för barn och ungdomar främjar sambället i stort"*. Bollebygds kommun instämmer därför i förslaget om att lägga till levnadsvillkor som grund för rätten till plats i fritidshem.

Avsnitt 7.3 Skolskjuts till och från fritidshemmet

Bollebygds kommun delar utredningens slutsats att nuvarande regler kring skolskjuts innebär att en del barn inte har en reell möjlighet att delta i fritidshemmets undervisning. Bollebygds kommun instämmer därför i utredningens rekommendation om att det i särskild ordning bör utredas om skolskjuts bör erbjudas även till och från fritidshemmet.

Följande förslag/bedömningar instämmer Bollebygds kommun med

- Avsnitt 6.7 Erbjudandet av fritidshem bör ske som en följd av vårdnadshavares önskemål
- Avsnitt 8.4 Förslag om ändamålsenliga lokaler
- Avsnitt 8.8 Förslag om ändring av förordningen om kvalitetshöjande åtgärder i förskolan
- Avsnitt 8.9 Elevhälsans roll i fritidshemmet bör utredas

- Avsnitt 9.5 Ändringar i skollagen avseende annan personal
- Avsnitt 9.6.1 Fritidshemmets läroplan, del 4, bör ses över
- Avsnitt 9.6.2 Läroplanens del 1 och 2 bör ses över
- Avsnitt 9.7 Utbildning på avancerad nivå
- 9.9 Översyn av barn och fritidsprogrammet – en tydligare yrkesutgång

Följande förslag/bedömningar har Bollebygds kommun inga synpunkter på

- Avsnitt 7.2 En utökad informationsskyldighet för kommunerna i syfte att öka deltagandet i fritidshem
- Avsnitt 7.5 Förslag som syftar till ökad kunskap om fritidshem och öppen fritidsverksamhet för 10-12 åringar
- Avsnitt 7.6 10-12 åringar bör inom relevanta delar ses som en del av ungdomspolitiken
- Avsnitt 7.7 Fritidshem för elever i åldern 10-12 år och öppen fritidsverksamhet enligt skollagen bör utredas i särskild ordning
- Avsnitt 7.8 Dataskyddsanalys i fråga om den som ska kontaktas särskilt med anledning av förslagen om informationsskyldighet
- Avsnitt 8.5 Förslag om ändring i statens Skolinspektions instruktion
- Avsnitt 8.6 Förslag om stöd för en ändamålsenlig lokalanvändning
- Avsnitt 8.7 Förslag om stöd för att stärka det systematiska kvalitetsarbetet
- Avsnitt 9.8 Forskarskola

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsnämnden

Jonatan Backlund
Ordförande

Johan Berntsson
Utbildningschef

Från: "Funktionsadress Utbildningsnämnden" <utbildningsnamnden@bollebygd.se>
Skickat: Tue, 7 Feb 2023 08:29:38 +0100
Till: "Teresia Granlund" <teresia.granlund@bollebygd.se>
Ämne: VB: Remiss av SOU 2022:61 Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid
Bilagor: Remissmissiv SOU 2022-61.pdf

Från: Funktionsadress Kommunen <kommunen@bollebygd.se>
Skickat: den 6 februari 2023 16:13
Till: Funktionsadress Utbildningsnämnden <utbildningsnamnden@bollebygd.se>
Ämne: VB: Remiss av SOU 2022:61 Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid

Från: Agnes Petersson <agnes.petersson@regeringskansliet.se>
Skickat: den 6 februari 2023 15:20
Till: info@aneby.se; registrator@arbetsformedlingen.se; arvika.kommun@arvika.se; info@barnombudsmannen.se; kommunen@boden.se; Funktionsadress Kommunen <kommunen@bollebygd.se>; kommun@borlange.se; bastads.kommun@bastad.se; do@do.se; eskilstuna.kommun@eskilstuna.se; kommun@falkenberg.se; kontaktcenter@falun.se; kommun@filipstad.se; info@friskola.se; info@funktionsratt.se; info@viunga.se; info@foraldralliansen.nu; kommunstyrelse@grums.se; stadsledningskontoret@stadshuset.goteborg.se; registrator@gu.se; kommun@hedemora.se; info@hkr.se; info@ideburenskola.se; ifau@ifau.uu.se; imy@imy.se; kommun@jokkmokk.se; kommun@kalmar.se; karlstadskommun@karlstad.se; kommun@kiruna.se; info <info@lsu.se>; kommun@linkoping.se; registrator@liu.se; lunds.kommun@lund.se; kommunstyrelsen@malmo.se; registrator@miun.se; kommun@munkfors.se; info@mfd.se; natverket@nuft.se; kommun@ovanaker.se; regelradet@regelradet.se; justitieombudsmannen@jo.se; stadshuset@ronneby.se; kundservice <kundservice@rb.se>; sameskolstyrelsen@sameskolstyrelsen.se; sollentuna.kommun@sollentuna.se; spsm@spsm.se; skolinspektionen@skolinspektionen.se; registrator@skolverket.se; registrator@statskontoret.se; kommunstyrelsen@stockholm.se; registrator.ks@svedala.se; forbundet@kommunal.se; info@sverigeselevrad.se; info@skr.se; info@sverigesskolledare.se; registrator@sh.se; unicef@unicef.se; registrator@uka.se; Kommunledningskontoret@uppsala.se; registrator@vr.se; vasterviks.kommun@vastervik.se; ydre.kommun@ydre.se; kommun@overkalix.se; kansli@sverigeslarare.se; rhs-kansli@hemochskola.se
Kopia: betankande@elanders.com; Sofie Brander <sofie.brander@regeringskansliet.se>
Ämne: Remiss av SOU 2022:61 Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid

Du får inte e-post ofta från agnes.petersson@regeringskansliet.se. Se varför det här är viktigt.

SOU 2022:61: [Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid - Regeringen.se](https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2022/02/sou-2022-61-allmant-fritidshem-och-fler-elevers-tillgang-til-utveckling-larande-och-en-meningsfull-fritid)

Remiss av betänkandet Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid (SOU 2022:61)

Remissinstanser

1. Aneby kommun
2. Arbetsförmedlingen
3. Arvika kommun
4. Barnombudsmannen
5. Bodens kommun
6. Bollebygds kommun
7. Borlänge kommun
8. Båstad kommun
9. Diskrimineringsombudsmannen
10. Eskilstuna kommun
11. Falkenbergs kommun
12. Faluns kommun
13. Filipstad kommun
14. Friskolornas riksförbund
15. Funktionsrätt Sverige
16. Förbundet Vi Unga
17. Föräldraalliansen Sverige
18. Grums kommun
19. Göteborgs kommun
20. Göteborgs universitet
21. Hedemora kommun
22. Högskolan Kristianstad
23. Idéburna skolors riksförbund
24. Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering
25. Integritetsskyddsmyndigheten
26. Jokkmokks kommun
27. Kalmar kommun
28. Karlstad kommun

29. Kiruna kommun
30. Landsrådet för Sveriges Ungdomsorganisationer
31. Lidköpings kommun
32. Linköpings universitet
33. Lunds kommun
34. Malmö kommun
35. Mittuniversitetet
36. Munkfors kommun
37. Myndigheten för delaktighet
38. Nätverket unga för tillgänglighet
39. Ovanåker kommun
40. Regelrådet
41. Riksdagens ombudsmän
42. Riksförbundet Hem och Skola
43. Ronneby kommun
44. Rädda Barnen
45. Sameskolstyrelsen
46. Sollentuna kommun
47. Specialpedagogisk skolmyndigheten
48. Statens skolinspektion
49. Statens skolverk
50. Statskontoret
51. Stockholm kommun
52. Svedala kommun
53. Svenska kommunalarbetsförbundet
54. Sveriges elevråd
55. Sveriges Kommuner och Regioner
56. Sveriges Lärare
57. Sveriges Skolledare
58. Södertörns högskola
59. Unicef Sverige

60. Universitetskanslersämbetet
61. Uppsala kommun
62. Vetenskapsrådet
63. Västervik kommun
64. Ydre kommun
65. Överkalix kommun

Remissvaren ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet **senast den 8 maj 2023**. Svaren bör lämnas per e-post till u.remissvar@regeringskansliet.se. Ange diarienummer U2022/03802 och remissinstansens namn i ämnesraden på e-postmeddelandet.

Svaret bör lämnas i två versioner: den ena i ett bearbetningsbart format (t.ex. Word), den andra i ett format (t.ex. pdf) som följer tillgänglighetskraven enligt lagen (2018:1937) om tillgänglighet till digital offentlig service. Remissinstansens namn ska anges i namnet på respektive dokument.

Remissvaren kommer att publiceras på regeringens webbplats.

I remissen ligger att regeringen vill ha synpunkter på förslagen eller materialet i betänkandet. Om remissen är begränsad till en viss del av betänkandet, anges detta inom parentes efter remissinstansens namn i remisslistan. En sådan begränsning hindrar givetvis inte att remissinstansen lämnar synpunkter också på övriga delar.

Myndigheter under regeringen är skyldiga att svara på remissen. En myndighet avgör dock på eget ansvar om den har några synpunkter att redovisa i ett svar. Om myndigheten inte har några synpunkter, räcker det att svaret ger besked om detta.

För **andra remissinstanser** innebär remissen en inbjudan att lämna synpunkter.

Betänkandet kan laddas ned från Regeringskansliets webbplats www.regeringen.se.

Remissinstanserna kan utan kostnad beställa tryckta exemplar av betänkandet via ett [beställningsformulär hos Elanders Sverige AB](#).

Råd om hur remissyttranden utformas finns i Statsrådsberedningens promemoria [Svara på remiss \(SB PM 2021:1\)](#). Den kan laddas ned från Regeringskansliets webbplats www.regeringen.se.

Eva Lenberg
Rättschef

Kopia till

Elanders Sverige AB, e-postadress: betankande@elanders.com

Sammanfattning

Utredningen om en utökad rätt till fritidshem (U 2021:05) överlämnar härmed sitt betänkande *Allmänt fritidshem och fler barns tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid*, SOU 2022:61.

Utredningens uppdrag har varit att analysera och ta ställning till om rätten att delta i utbildning i fritidshem bör utökas till att omfatta fler elever. Det övergripande syftet med utredningens förslag ska enligt direktivet vara att ge fler elever möjlighet att stimuleras i sin utveckling och sitt lärande och bidra till en meningsfull fritid. Utredningen har enligt direktivet bland annat haft i uppdrag att:

- analysera och ta ställning till om rätten att delta i utbildningen i fritidshem bör utökas till att omfatta fler elever,
- analysera och ta ställning till om, och i så fall hur, en utökad rätt att delta i utbildningen i fritidshem i första hand bör inriktas mot elever i områden med socioekonomiska utmaningar,
- kartlägga hur kompetensförsörjningen i fritidshem påverkas av ett ökat deltagande och analysera hur kompetensförsörjningen kan säkerställas,
- föreslå åtgärder för att öka deltagandet i fritidshemmets utbildning, och
- lämna nödvändiga författningsförslag.

Nedan följer en sammanfattning av de förslag och bedömningar som ges i betänkandet.

Fritidshem viktiga för barn, familjer och samhälle

Fritidshemmet har varit föremål för flera stora förändringar sedan ansvaret för fritidshemsverksamheten 1996 överfördes från Socialdepartementet och Socialstyrelsen till Utbildningsdepartementet och Skolverket. Fritidshemmet har sedan dess ingått i tre större reformer, 2000-talets reform om maxtaxa, vilken syftade till att tillgängliggöra förskolan och fritidshemmen för fler barn, samt ny reglering och legitimationsreform. Från att ha reglerats tillsammans med förskolan och pedagogisk omsorg fick fritidshemmet i 2010 års skollag ett kapitel, 14 kap., som reglerar fritidshemmets uppdrag. Under senare år har fritidshemmet fått en egen läroplansdel i respektive läroplan för grundskolan, sameskolan och specialskolan, med syfte att tydliggöra verksamhetens syfte och innehållet i undervisningen. Läroplanerna synliggör också att begreppet undervisning ska ges en vid tolkning i fritidshemmet där omsorg, utveckling och lärande utgör en helhet. Ansvaret för undervisningen har läraren i fritidshem, detta förtydligades genom legitimationsreformen.

Utredningen konstaterar, likt den förra fritidshemsutredningen (SOU 2020:34) att fritidshemmet har ett viktigt uppdrag. Fritidshemmet ska komplettera skolan och har i likhet med denna ett kompensatoriskt uppdrag. Fritidshemmet har fått ett stärkt pedagogiskt uppdrag och har därmed fått tydligare pedagogisk betydelse för elevens utveckling och lärande. Samtidigt är rätten till utbildning i fritidshem fortfarande, genom nuvarande lagstiftning, villkorad av föräldrars sysselsättning. Det är framför allt barn vars föräldrar arbetar eller studerar som i dag går i fritidshemmet. Det innebär att de barn som kanske mest skulle gynnas av fritidshemmets utbildning deltar i långt mindre utsträckning. En del kommuner erbjuder någon form av utökad rätt till fritidshem, men det är långt ifrån alla kommuner som gör det. Den nuvarande regleringen innebär att barn med exempelvis arbetslösa eller långtidssjukskrivna föräldrar, och barn som i övrigt växer upp i familjer med sämre socioekonomiska förutsättningar kan hamna utanför den undervisning och sociala sfär som fritidshemmet erbjuder, under hela eller stora delar av sin skolgång. Liksom de barn som på grund av geografiska avstånd inte kan delta i fritidshemmets utbildning, till exempel genom att vara beroende av skolskjuts vid skoldagens slut.

Utgångspunkten i denna utredning är barnens bästa. De förslag som läggs fram i betänkandet syftar till att fler barn ska ges rätt att delta i fritidshemmets utbildning och få tillgång till en meningsfull fritid, utveckling och lärande. Förslagen syftar också till att skapa mer jämlika villkor för barn och elever i Sverige genom att ge fler barn tillgång till utbildningen i fritidshem. Det blir bland annat ett led i att minska klyftor mellan barn på grund av deras olika förutsättningar i levnadsvillkor. Fritidshemmet kan därmed i högre utsträckning vara en viktig resurs för barn som växer upp med sämre socioekonomiska förutsättningar, såväl som för alla barn.

Allmänt fritidshem och stärkt rätt till fritidshem införs

Utredningen föreslår att en utökad rätt till fritidshem ska utformas som ett avgiftsfritt allmänt fritidshem för alla 6–9-åringar. Dessutom ska 6–12-åringar kunna erbjudas fritidshem eller öppen fritidsverksamhet eller mer tid i dessa två verksamheter mot bakgrund av barnets levnadsvillkor.

Avgiftsfritt allmänt fritidshem för elever i förskoleklass och årskurs 1–3

Utredningen föreslår att alla elever i förskoleklass, grundskola, grundskolskola, specialskola och sameskolan samt särskilda utbildningsformer i vilka skolplikt kan fullgöras ska till och med vårterminen det år eleven fyller 10 år erbjudas allmänt fritidshem utan avgift. Utgångspunkten i betänkandet har varit barnets bästa. Den nya regleringen innebär att alla barn får tillgång till fritidshemmets utbildning. Därmed tillgängliggörs fritidshemmet även för barn till vårdnadshavare som till exempel är arbetslösa, föräldralediga, långtidssjukskrivna, deltar i arbetsmarknadsåtgärder, uppbär försörjningsstöd eller är pensionärer.

Utredningens förslag innebär att elever ska erbjudas utbildning i fritidshem under minst 490 timmar om året till och med vårterminen det år eleven fyller 9 år. Från och med höstterminen det år de fyller 9 år till och med vårterminen det år de fyller 10 år ska fritidshem erbjudas under minst 295 timmar om året. Båda tidsomfattningarna inkluderar 100 timmar, som i huvudsak bör förläggas under loven.

Utbildningen kan därmed även ges under lov till barn som kan ha särskild nytta av fritidshemmet, som till exempel växer upp i otrygga familjesituationer eller miljöer där de kan riskera än större utsatthet under lov. Möjligheter till en meningsfull fritid och rekreation kan också ha särskilt stor betydelse för barn i familjer där kostnader för fritidsaktiviteter utgör ett hinder för att medverka.

Allmänt fritidshem för barn i åldern 6–9 föreslås bli avgiftsfritt och avgift får bara avse den del av utbildningen som, beroende på ålder, överstiger 490 eller 295 timmar om året. Det finns inget hinder för kommuner och andra skolhuvudmän att utöka den avgiftsfria tiden till fler timmar. Avgiftsfriheten innebär att även barn som lever i miljöer med sämre förutsättningar och till exempel har vårdnadshavare som har låg förvärvsinkomst, får försörjningsstöd eller är långtidssjukskrivna får möjlighet att delta i fritidshemmets utbildning.

Verksamheten ska även i fortsättning vara obligatorisk för kommunen att anordna, men frivillig för eleven att delta i (se 6.5).

Levnadsvillkor som ytterligare grund för utökat behov av fritidshem

Som en ytterligare åtgärd för en stärkt rätt till fritidshem införs ännu en grund för erbjudande av fritidshem för elever som behöver stöd i sin utveckling i form av utbildning i fritidshem. Redan i dag ska fritidshem erbjudas elever om de av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver stöd i sin utveckling i form av fritidshem. Ett helt nytt rekvirit förs in i skollagen, *levnadsvillkor*, som gör att nämnda bestämmelse blir mer ändamålsenlig med hänsyn till de omständigheter som i dag råder. Levnadsvillkor kan förklaras som de omständigheter i miljön och de förutsättningar som ett barn växer upp och lever i och med. Levnadsvillkor kan fånga in de behov som ett barns sammanhang utgör, och också utgöra ett stöd för huvudmän och rektorer som ser behov av att ge en grupp elever rätt till fritidshem – med anledning av de levnadsvillkor som råder i ett bostadsområde eller som påverkar en skola (se 6.6).

Erbjudandet bör ske som en följd av vårdnadshavares önskemål

Erbjudandet om utbildning i fritidshemmet är mot bakgrund av dagens regler styrt av vårdnadshavares eller elevens behov. När ett allmänt fritidshem för 6–9-åringar införs behöver dessa regler ändras – eftersom det redan anses finnas ett behov av fritidshem för alla elever. Utredningen föreslår att reglerna om behov tas bort och att reglerna om erbjudande i stället regleras i hemkommunens ansvar för utbildning i fritidshem. Den ändrade bestämmelsen kommer ha en liknande konstruktion som för förskolan och innebär att hemkommunen ansvarar för att fritidshem erbjuds till alla elever vars vårdnadshavare önskar det. Hemkommunen får fullgöra sina skyldigheter genom att erbjuda eleven motsvarande utbildning i fritidshem med enskild huvudman. Hemkommunen ska erbjuda utbildning i fritidshem för elever som går i en skola med enskild huvudman i de fall huvudmannen inte erbjuder sådan utbildning. Regleringen innebär därmed att hemkommunens skyldighet att avgöra behovet av fritidshem ersätts med vårdnadshavares önskemål om plats och kommunens erbjudande om plats (se 6.7).

Fler åtgärder för att öka deltagandet

Utredningens förslag i denna del handlar om att öka deltagandet bland de barn och elever som nu får rätt till det avgiftsfria allmänna fritidshemmet enligt förslagen ovan.

Utökad informationsskyldighet för kommunerna

Information till vårdnadshavare är en viktig del för att öka deltagandet i fritidshem. Utredningens förslag betyder att hemkommunen får en utökad informationsskyldighet. Denna innebär att hemkommunen behöver ta kontakt med vårdnadshavare till elever som ska erbjudas allmänt fritidshem och vars barn inte går i fritidshemmet och informera om fritidshemmets syfte och rätten till fritidshem. Den första kontakten ska tas inför höstterminen det år eleven fyller sex år. Kontakt ska sedan tas inför varje höst- och vårtermin om eleven inte går i fritidshemmet. Den sista kontakten ska tas inför vårterminen det år då barnet fyller 10 år.

Redan i dag har hemkommunen en allmän skyldighet att informera vårdnadshavare om utbildning bland annat i fritidshem. Den nya regleringen medför att kommuner utöver den redan befintliga regeln behöver informera om fritidshemmets syfte och arbeta för att förmedla förståelse för verksamhetens pedagogiska uppdrag och dess betydelse för elevens meningsfulla fritid, rekreation samt utveckling och lärande (se 7.2).

Skolskjuts bör utredas i särskild ordning

Utredningen bedömer att det i särskild ordning bör utredas om skolskjuts ska erbjudas även till och från fritidshemmet. I dagsläget skapar lagstiftningen om rätt till skolskjuts problem för många barn och familjer genom att den kan hindra dem att ta del av fritidshemmets utbildning (se 7.3).

Förslag för ökad kunskap om fritidshem och öppen fritidsverksamhet för 10–12-åringar

Utredningen föreslår att Statens skolinspektion ska ges i uppdrag att genomföra två tematiska kvalitetsgranskningar, av fritidshem för 10–12-åringar och av öppen fritidsverksamhet som får erbjudas i stället för fritidshem för denna åldersgrupp. (Se 7.5).

10–12-åringar bör i relevanta delar ses som en del av ungdomspolitiken

Barn i åldersgruppen 10–12 år deltar inte i någon större omfattning vare sig i fritidshem eller öppen fritidsverksamhet. Kunskap på nationell nivå kring åldersgruppens behov av fritidsverksamhet utanför skoltid saknas. 10–12-åringar omfattas på grund av sin ålder inte av ungdomspolitiken. Utredningens bild är därför att det finns ett glapp mellan politikområden som den nationella nivån kan behöva hantera, eftersom insatser och åtgärder annars riskeras att sättas in sent. Utöver utredningens förslag som omfattar mellanstadieeleverna, det vill säga bestämmelsen om levnadsvillkor, så kan det vara så att åldersgruppen i högre utsträckning bör mötas upp av insatser inom olika sektorer,

såväl utbildnings- som kultur- och fritidssektorn. Utredningen bedömer därför att ett steg i form av en komplettering till ungdomspolitikerna, med fokus på 10–12-åringars levnadsvanor och fritid, är lämplig (se 7.6).

Fritidshem för 10–12-åringar och öppen fritidsverksamhet bör utredas i särskild ordning

Få 10–12-åringar deltar i fritidshemmet eller öppen fritidsverksamhet. Kunskap om varför deltagandet är lågt saknas och det finns få uppgifter om elevernas preferenser och behov när det kommer till hur verksamheten bäst bör utformas. Utredningen ser därför behov av ökad kunskapsinhämtning. Till viss del kan denna möjliggöras genom att Skolinspektionen får i uppdrag att genomföra kvalitetsgranskningar. Men eftersom ett större kunskapsunderlag om gruppen saknas menar utredningen att frågan om fritidshem och öppen fritidsverksamhet för elever mellan 10–12 år bör utredas i särskild ordning (se 7.7).

Lokaler och god miljö

Utredningens förslag handlar om hur en god miljö ska kunna erbjudas alla elever. Utredningen har i sin analys av tillgången på ändamålsenliga lokaler tagit hänsyn till att fritidshemmets lokaler inte helt går att särskilja från den obligatoriska skolans lokaler. Därtill har flera av de förslag som ges med koppling till kompetensförsörjning också bäring på en god miljö.

Införandet av ändamålsenliga lokaler i skollagen

Utredningen föreslår att det i skollagen ska införas att lokalerna ska vara ändamålsenliga. Vidare bör det i skollagen införas ett bemyndigande om att regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får utfärda föreskrifter om lokalers ändamålsenlighet. Utredningen anser sig förhindrad att lämna förslag som påverkar hela skolväsendet eftersom ett sådant förslag bör utredas i särskild ordning. Av denna anledning föreslås den nya bestämmelsen endast påverka fritidshemmet genom att den läggs i 14 kap i skollagen (se 8.4).

Instruktionen för Skolinspektionen ändras

Utredningen föreslår en förordningsändring som innebär att instruktionen för Statens skolinspektion ändras så att den löpande tillsynen av fritidshem, utöver huvudmannanivån, även ska utövas på skolnivå (se 8.5).

Skolverket ska ta fram stödmaterial för ändamålsenlig lokalanvändning och systematiskt kvalitetsarbete

Enligt utredningens förslag ska Statens skolverk ges i uppdrag att ta fram stödmaterial som kan ge såväl stöd som inspiration i arbetet med att ge elever en god miljö i fritidshemmet. Materialet ska ge huvudmän och rektorer stöd i hur de kan skapa förutsättningar för ändamålsenlig lokalanvändning, anpassad efter både den obligatoriska skolans och fritidshemmets uppdrag och behov. Stödmaterialen ska innehålla ett tillgänglighetsperspektiv, där både inom- och utomhusmiljön åskådliggörs (se 8.6).

Utredningen föreslår även att Skolverket ska ta fram stödmaterial för att stärka det systematiska kvalitetsarbetet i fritidshem. Arbetet bör även ta hänsyn till det uppdrag som skolmyndigheterna gemensamt fått under våren 2020 att utreda och lämna förslag på delmål och indikatorer för uppföljning och analys av skolhuvudmännens verksamhet och resultaten av denna verksamhet. Möjligheten att följa upp, analysera och utvärdera en ändamålsenlig användning av lokaler ska särskilt övervägas i det arbetet (se 8.7).

Ändring av förordningen om statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan

Inrättandet av statsbidraget, även benämnt förskolebidraget, har inneburit att de medel som tidigare betalades ut till fritidshemmet genom statsbidrag (2001:161) även kallat maxtaxa-plus-bidraget, inte längre kommer fritidshemmet till del. Utredningen föreslår därför att förordningen om kvalitetshöjande åtgärder i förskolan ska ändras så att fritidshemmet omfattas av det nya bidraget (se 8.8).

Elevhälsans roll i fritidshemmet bör utredas

Utredningen gör bedömningen att elevhälsans roll i fritidshemmet bör utredas i särskild ordning. Då det är samma elever i fritidshemmet som också finns i skolan är många av de frågor som rör elevernas lärande, utveckling och hälsa gemensamma för de båda verksamheterna. Det är problematiskt att fritidshemmet inte alltid ingår i skolors systematiska kvalitetsarbete och att kvaliteten i verksamheten inte alltid följs upp. Styrdokumenten och de ändringar som gäller elevhälsan och som träder i kraft i juli 2023 riskerar vara otydliga med avseende på om fritidshemmet inkluderas i elevhälsans arbete eller ej (se 8.9).

Kompetensförsörjning för ett attraktivt fritidshem

Kvalitet i all undervisning i skolväsendet är beroende av att den utifrån tillgängliga resurser leds av behöriga och legitimerade lärare. I fritidshemmet är kvaliteten även beroende av annan utbildad personal, till exempel fritidsledare och barnskötare. Utredningen ger förslag och gör bedömningar som är nödvändiga för att säkerställa kompetensförsörjningen utifrån utredningens analys.

Ändringar i skollagen avseende annan personal

Utredningen föreslår att det ska preciseras vad annan personal har för syfte i fritidshemmets undervisning. Det betyder att det i skollagen ska stadgas att annan personal kan medverka i undervisningen i förskolan och i fritidshemmet till att främja barns och elevers utveckling och lärande (se 9.5).

Roller och ansvar ska tydligare skrivas fram i läroplanens del 4 och del 1 och 2 bör ses över

Utredningen föreslår att Skolverket ska tydliggöra del 4 i grundskolans och motsvarande skolformers läroplaner så att det i likhet med förskolans läroplan tydligt framgår vad lärarens ansvar och arbetslagets gemensamma ansvar är. Sådana förtydliganden har tidigare gjorts i förskolans läroplan (se 9.6.1).

I nu gällande läroplan finns också vissa oklarheter om när läroplansskrivningar omfattar fritidshemmet eller inte. Även begreppet lärare används i läroplanens del 1 och 2 på sätt som riskerar att skapa oklarheter. Utredningens bedömning är att läroplanen för grundskolan, förskoleklassen samt fritidshemmet del 1 och 2 bör ses över. Detta gäller även för de motsvarande obligatoriska skolformerna. Det bör mer tydligt framgå att med lärare avses också lärare i fritidshem och med skola avses skola och fritidshem (se 9.6.2).

Utbildning på avancerad nivå ska ges och nationell forskarskola ska inrättas

Det råder brist på personal med kompetens att undervisa på grundlärarutbildningen med inriktning mot arbete i fritidshem. Möjligheterna till rekrytering av lärare och examinatorer behöver stärkas på lärosätena och vägen till forskarutbildningen behöver vara mer tillgänglig och självklar för grundlärare i fritidshem som är intresserade och lämpade. Utredningen föreslår därför att två eller fler lärosäten ska ges i uppdrag att planera och utveckla en utbildning på avancerad nivå för lärare i fritidshem. Utbildningen ska ges inom ramen för en magister- och masterexamen (se 9.7).

Utredningen föreslår också att en nationell forskarskola med relevans för fritidshemmets syfte ska inrättas. Medel föreslås tilldelas Vetenskapsrådet för utlysning. (se 9.8).

Skolverket ska se över barn- och fritidsprogrammet för tydligare yrkesutgång

Utredningen föreslår att Skolverket ska se över barn- och fritidsprogrammet så att arbetet i fritidshem och öppen fritidsverksamhet blir en tydligare yrkesutgång för elever på programmet. Översynen bör även inkludera relevant eftergymnasial utbildning. Utredningen menar att en tydligare yrkesutgång mot arbete på fritidshem eller öppen fritidsverksamhet kan göra att fler söker utbildningen och fler elever får möjlighet till arbetsförlagt lärande i dessa verksamheter (se 9.9).

Uppföljning och utvärdering av reformen

Utredningens huvudförslag består i stora drag av införandet av avgiftsfritt allmänt fritidshem för 6–9-åringar, införandet av en stärkt informationsskyldighet. Därtill föreslås ändringar av skollagen och vissa förordningar som är tänkta att understödja reformens genomförande samt bidra till att kvaliteten i fritidshemmet bibehålls och utvecklas. Utredningen föreslår att Skolverket ska följa upp och utvärdera reformen som helhet, avseende till exempel konsekvenser av erbjudandet och hur verksamhetens förutsättningar och kvalitet påverkats (se kapitel 10).

Ikraftträdande

Utredningens förslag innebär ändringar i skollagen (2010:800) och vissa förordningar. De förslag som lämnas i betänkandet är viktiga för att fler barn och elever ska gynnas av de positiva effekter som fritidshemmet kan ha, oberoende av deras bakgrund och andra socioekonomiska faktorer. Utredning anser därför att lagändringarna vad gäller det allmänna fritidshemmet ska träda i kraft så snart som möjligt.

Ändringarna i skollagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2025. Hemkommunernas informationsskyldighet ska dock träda i kraft den 1 januari 2025. Bestämmelserna ska tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2025. Förordningsändringen i skolförordningen (2011:185) ska träda i kraft den 1 juli 2025. Ändringen i förordning om instruktion för Statens skolinspektion (2011:556) den 1 januari 2024 och ändringarna i förordning om statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan (2021:848) ska träda i kraft den 1 juli 2024 (se kapitel 11).

1 Författningsförslag

1.1 Förslag till lag om ändring i skollagen (2010:800)

Härigenom föreskrivs i fråga om skollagen (2010:800)

dels att rubriken närmast före 14 kap. 5 § utgår,

dels att 2 kap. 15 §, 14 kap. 3–6 §§ och 14 kap. 8 och 9 §§ och 14 kap. 11 och 12 §§ och 14 kap. 19 § och rubrikerna närmast före 14 kap. 3 och 9 §§ ska ha följande lydelse,

dels att det i lagen ska införas två nya paragrafer 14 kap. 4 a § och 11 a § och en ny rubrik närmast före 14 kap. 11 a § av följande lydelse.

Nuvarande lydelse

Föreslagen lydelse

2 kap.

15 §¹

En legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver.

Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 13 § tredje stycket och den som bedriver undervisning i fall som avses i 17 § och 18 § andra stycket 1–3.

Annan personal kan i undervisningen i förskolan och fritidshemmet medverka till att främja barns och elevers utveckling och lärande.

¹ Senaste lydelse (2013:823).

14 kap.

Erbjudande av utbildningErbjudande av fritidshem3 §²

Varje kommun ska erbjuda utbildning i fritidshem för elever i kommunens förskoleklass, grundskola och grundsärskola. Staten ska erbjuda utbildning i fritidshem för elever i specialskola och sameskola.

Hemkommunen ska erbjuda utbildning i fritidshem för elever som går i en fristående skola i de fall huvudmannen inte erbjuder sådan utbildning.

Fritidshem ska erbjudas i den omfattning som framgår av 4–7 §§.

4 §³

Utbildning i fritidshem ska erbjudas så snart det framkommit att eleven har behov av en sådan plats.

Elever i de skolformer som anges i 3 § ska till och med vårterminen det år eleverna fyller nio år erbjudas utbildning i fritidshem under minst 490 timmar om året.

Från och med höstterminen eleven fyller nio år till och med vårterminen eleven fyller 10 år ska utbildning i fritidshem erbjudas under minst 295 timmar om året.

4 a §

En elev ska erbjudas utbildning i fritidshem utöver den tid som anges i 4 § i den omfattning som behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om eleven har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.

² Senaste lydelse (2010:800).

³ Senaste lydelse (2010:800).

5 §⁴

En elev i någon av de skolformer som anges i 3 § ska erbjudas utbildning i fritidshemmet i den omfattning som behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om eleven har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.

Från höstterminen det år eleven fyller 10 år ska utbildning i fritidshem erbjudas i den omfattning som behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om eleven har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.

6 §⁵

Elever ska även i andra fall än som avses i 5 § erbjudas utbildning i fritidshem, om de av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling i form av sådan utbildning.

Elever ska även i andra fall än som avses i 4–5 §§ erbjudas fritidshem, om de *på grund av sina levnadsvillkor*, fysiska, psykiska, eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling i form av sådan utbildning.

8 §⁶

Fritidshem ska erbjudas eleverna den del av dagen då eleverna inte går i någon av de skolformer som anges i 3 § och under lov. Fritidshem behöver inte erbjudas under kvällar, nätter, veckoslut eller i samband med större helger.

Fritidshem som erbjuds elever enligt 4 § första eller andra stycket omfattar minst 490 eller 295 timmar av ett läsår inklusive lov och studiedagar.

Regeringen får meddela ytterligare föreskrifter om fördelning av timmarna under läsåret.

⁴ Senaste lydelse (2010:800).

⁵ Senaste lydelse (2010:800).

⁶ Senaste lydelse (2010:800).

Elevgrupperna och miljönElevgrupperna, miljön
och ändamålsenliga lokaler9 §⁷

Huvudmannen ska se till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att eleverna även i övrigt erbjuds en god miljö.

Huvudmannen ska se till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att eleverna även i övrigt erbjuds en god miljö. *Lokalerna ska vara ändamålsenliga.*

Regeringen eller den myndighet regeringen bestämmer får meddela ytterligare föreskrifter om lokalernas ändamålsenlighet.

11 §⁸

Hemkommunen *svarar* för att en elev som ska erbjudas fritidshem enligt bestämmelserna i detta kapitel och går i en sådan särskild utbildningsform som avses i 24 kap. erbjuds fritidshem. I dessa fall ska bestämmelserna i 4–10 §§ tillämpas.

Hemkommunen *ansvarar* för att *utbildning i fritidshem kommer till stånd för alla elever för vilka kommunen ska erbjuda fritidshem och vars vårdnadshavare önskar det.*

Hemkommunen får fullgöra sina skyldigheter genom att erbjuda eleven motsvarande utbildning i fritidshem med enskild huvudman. Hemkommunen ska erbjuda utbildning i fritidshem för elever som går i en skola med enskild huvudman i de fall huvudmannen inte erbjuder sådan utbildning.

Hemkommunen *ansvarar* för att en elev som ska erbjudas fritidshem enligt bestämmelserna i detta kapitel och går i en sådan

⁷ Senaste lydelse (2010:800).

⁸ Senaste lydelse (2010:800).

särskild utbildningsform som avses i 24 kap. erbjuds fritidshem. I dessa fall ska bestämmelserna i 4–10 §§ tillämpas.

Hemkommunens informations-
skyldighet om fritidshem

11 a §

Hemkommunen ska genom en utökad informationsskyldighet ta kontakt med vårdnadshavare till elever som ska erbjudas fritidshem enligt 4 §, men inte har en placering i fritidshem, och informera om fritidshemmets syfte och rätten till fritidshem.

Den första kontakten ska tas inför höstterminen det år eleven fyller sex år. Kontakt ska sedan tas inför varje höst- och vårtermin om eleven inte går i fritidshemmet. Den sista kontakten ska tas inför vårterminen det år då eleven fyller 10 år.

12 §⁹

En kommun får ta ut avgift för utbildning i fritidshem som den anordnar.

Avgifterna ska vara skäliga.

En kommun får ta ut avgift för utbildning i fritidshem som den anordnar. Avgiften ska vara skälig.

Från och med höstterminen det år då eleven fyller sex år till vårterminen det år eleven fyller nio år får avgiften bara avse den del av verksamheten som överstiger 490 timmar om året. Från och med höstterminen det år eleven

⁹ Senaste lydelse (2010:800).

fyller nio år till och med vårterminen det år eleven fyller 10 år får avgiften bara avse den del av verksamheten som överstiger 295 timmar om året.

19 §¹⁰

Avgifter som en enskild huvudman för ett fritidshem tar ut får inte vara oskäligt höga.

Från och med höstterminen det år då eleven fyller sex år till vårterminen det år eleven fyller nio år får avgiften bara avse den del av verksamheten som överstiger 490 timmar om året. Från och med höstterminen det år eleven fyller nio år till och med vårterminen det år eleven fyller 10 år får avgiften bara avse den del av verksamheten som överstiger 295 timmar om året.

-
1. Denna lag träder i kraft den 1 januari 2025.
 2. Lagen ska tillämpas första gången på utbildning som startar höstterminen 2025.

¹⁰ Senaste lydelse (2010:800).

1.2 Förslag till förordning om ändring i skolförordning (2011:185)

Härigenom föreskrivs i fråga om skolförordning (2011:185) att det i förordningen ska införas en ny paragraf, 13 kap. 2 § och närmast före paragrafen en ny rubrik av följande lydelse.

13 kap.

Tidsomfattning av fritidshem

2 §

Fritidshem enligt 14 kap. 4 § första stycket skollagen ska fördelas så att 390 timmar fördelas under 195 dagar. 100 timmar ska huvudsakligen fördelas under loven.

Fritidshem enligt 14 kap. 4 § andra stycket skollagen ska fördelas så att 195 timmar fördelas under 195 dagar. 100 timmar ska huvudsakligen fördelas under loven.

-
1. Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2025.
 2. Förordningen ska tillämpas för första gången på utbildning som startar höstterminen 2025.

1.3 Förslag till förordning om ändring i förordning (2011:556) med instruktion för Statens skolinspektion

Härigenom föreskrivs i fråga om förordning (2011:556) med instruktion för Statens skolinspektion att 2 § ändras och ska ha följande lydelse.

Nuvarande lydelse

Föreslagen lydelse

2 §¹

I 26 kap. skollagen (2010:800) finns bestämmelser om myndighetens ansvar för tillsyn föreskrifter eller särskilda beslut och kvalitetsgranskning. Myndigheten har även tillsyn över vissa andra utbildningar och verksamheter i den omfattning som följer av.

Kvalitetsgranskningen och den tillsyn som utövas löpande ska genomföras med utgångspunkt dels i en behovsanalys, dels i att de ska omfatta sådana aspekter som kräver en kvalitativ bedömning av undervisningen och verksamheten.

Den löpande tillsynen över förskola, *fritidshem* och annan pedagogisk verksamhet ska i huvudsak utövas på huvudmannanivå. Den löpande tillsynen över övrig barn- och ungdomsutbildning samt vuxenutbildning ska utövas på huvudmannanivå och skolnivå.

Den löpande tillsynen över förskola och annan pedagogisk verksamhet ska i huvudsak utövas på huvudmannanivå. Den löpande tillsynen över övrig barn- och ungdomsutbildning samt vuxenutbildning ska utövas på huvudmannanivå och skolnivå.

1. Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2024.

¹ Senaste lydelse (2021:1272).

1.4 Förslag till förordning om ändring i förordning (2021:848) om kvalitetshöjande åtgärder i förskolan

Härigenom föreskrivs i fråga om förordning (2021:848) om kvalitetshöjande åtgärder i förskolan att rubriken till förordningen (2021:848) ändras till förordning om kvalitetshöjande åtgärder i förskolan och fritidshemmet samt att 3 § ska ha följande lydelse.

Nuvarande lydelse

Föreslagen lydelse

3 §¹

Statsbidrag lämnas till kommuner för insatser som syftar till kvalitetshöjande åtgärder i förskolan. Bidraget får användas för kostnader för

1. att sträva efter att barngrupperna har en storlek som överensstämmer med Statens skolverks riktmärke för barngruppernas storlek i förskolan,
2. att bibehålla eller rekrytera personal i förskolan, och
3. kompetensutveckling för förskollärare och annan personal som arbetar i barngrupper i förskolan.

Statsbidrag lämnas till kommuner för insatser som syftar till kvalitetshöjande åtgärder i förskolan *och fritidshemmet*. Bidraget får *i förskolan* användas för kostnader för

Bidraget får i fritidshemmet användas för kostnader för

- 1. att bibehålla eller rekrytera personal i fritidshemmet,*
- 2. kompetensutveckling för lärare i fritidshem och annan personal som arbetar i elevgrupper i fritidshemmet, och*

¹ Senaste lydelse (2022:224).

3. bibehålla och utveckla en god miljö samt en ändamålsenlig användning av lokaler i fritidshemmet.

-
1. Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2024.
 2. Bidrag från förordningen lämnas från den 1 juli 2024.



5. Mål- och budgetförutsättningar 2024-2026 UN2023/118



Kommunstyrelseförvaltningen

Johan Berntsson | Förvaltningschef
0734-64 72 14 | johan.berntsson@bollebygd.se

Utbildningsnämndens presidium

Mål och budgetförutsättningar 2024-2026

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen

Ärendet

Mål- och budgetförutsättningar är det första underlag som tas fram i den årliga budgetprocessen och innehåller de preliminära ramarna för åren 2024–2026. Utifrån dessa ramar ska nämnderna presentera sitt budgetunderlag på budgetberedningen i maj.

Utbildningschef Johan Berntsson informerar om arbetet med budgetunderlag 2024-2026

Barnkonsekvensanalys

Ärendet i sig har inga direkta konsekvenser för barn. Barnkonsekvensanalys kommer göras på det budgetförslag som tas fram.

Beslutsunderlag

- Mål- och budgetförutsättningar 2024-2026, utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse 2023-03-31
- Mål- och budgetförutsättningar 2024-2026, rapport
- Mål- och budgetförutsättningar 2024-2026, protokollsutdrag kommunstyrelsen

Skickas till

Handläggare

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Johan Berntsson

Utbildningschef

1 Styrmodell och mål

1.1 Styrmodell

Kommunfullmäktige har beslutat om en styrmodell som beskriver ansvarsfördelning och roller avseende fastställande och uppföljning av mål, gemensamma begrepp, principer för mål, tidplan etc. Styrmodellen bidrar till att skapa helhetsperspektiv, samordning mellan nämnder samt ökad transparens i kommunens budget- och uppföljningsprocess.

Kommunfullmäktige utövar styrning genom att besluta om kommunens vision, övergripande mål, övergripande strategier, mål för god ekonomisk hushållning, driftbudgetramar samt investeringsbudget för styrelse och nämnder. Utöver detta utövar fullmäktige styrning genom olika styrdokument som riktlinjer och policy.

1.2 Mål för god ekonomisk hushållning

Kommunallagen stadgar att varje kommun ska ha en god ekonomisk hushållning i sin verksamhet. Mål som är av betydelse för en god ekonomisk hushållning ska anges för verksamheten. Utöver detta ska finansiella mål anges. I regeringens proposition 2004/05:100 ges följande tolkning av begreppet ”god ekonomisk hushållning”:

”Varje generation bör bära kostnaden för den service som generationen själv beslutat om och själv konsumerar.”

I budgeten för 2024-2026 anges följande mål:

- Det ekonomiska resultatet ska över mandatperioden motsvara 3 procent av kommunens intäkter för skatter och generella statsbidrag.
- Över tid ska minst 40 procent av kommunens skattefinansierade investeringar och exploateringar finansieras med egna medel.

Under året kommer målen ses över inför kommande år.

2 Ekonomi

2.1 Befolkningsutveckling 2022–2026

Nedan presenteras den senaste befolkningsprognosen för Bollebygds kommun 2022–2026 som togs fram av Statisticon i mars 2023. Prognosen är en trendbaserad befolkningsprognos vilket innebär att bostadsbyggandet förutsätts hålla samma nivå som ett genomsnitt av de senaste tre åren. I den första kolumnen redovisas faktiska befolkningssiffror per 31 december 2022 vilket är lite fler än den befolkningssiffran som används i det kommunala utjämningsystemet och som ligger till grund för kommunens intäkter under 2022.

Tabell 1 Befolkningsprognos 2022–2026

Alder	2022	2023	2024	2025	2026
1-5	568	566	562	543	541
6	121	107	120	135	118
7-15	1 214	1 213	1 198	1 184	1 191
16-18	369	382	383	398	405
6-12	933	911	901	916	898
65-79	1 567	1 541	1 517	1 494	1 488
80+	524	561	603	644	672
Summa	9 703	9 760	9 815	9 869	9 923

Befolkningstillväxten enligt den trendbaserade prognosen beräknas vara strax över 0,6 % per år under perioden 2022–2026. Ökningstakten i riket beräknas bli ca 0,5 % per år, vilket alltså innebär att befolkningen beräknas öka mer i Bollebygd jämfört med riket

Under perioden beräknas antalet barn i förskolan, fritidshem och grundskola vara relativt oförändrat, däremot beräknas antalet gymnasieelever öka med nästan 10 %.

Antalet äldre minskar något för åldrarna 65–79, medan den förväntas öka kraftigt (ca 30 %) för äldre 80+.

Kommunen har även tagit fram en byggbaserad befolkningsprognos i januari 2022.

Prognosen bygger på en ganska kraftig ökning (630 st) av antalet färdigställda bostäder under åren 2023–2026. I det scenariot ökar befolkningen till ca 11 300 invånare, vilket motsvarar ca 4 % ökning per år. De största förändringarna sker då i yrkesverksam ålder samt till viss del barn och ungdomar. Totalt rör det sig om ca 75 fler barn i förskola, 130 fler i grundskolan och 70 fler i gymnasiet jämfört med dagens befolkning. För äldre märks marginell skillnad.

Generellt kan sägas för befolkningsprognoser att de är mer säkra för äldre än yngre och att osäkerheten ökar för varje år. Därför är det viktigt att befolkningsprognoserna hela tiden revideras med aktuella befolkningssiffror inför varje år.

2.2 Ekonomiska konsekvenser av befolkningsutvecklingen

I styrmodellen kompenseras inte nämnderna direkt av volymförändringar. Däremot ska volymförändringarna ligga till grund för de preliminära ramar som presenteras i detta dokument. Sedan flera år har ett system med i förväg bestämda prislappar använts där nämnderna kompenseras utifrån förväntad befolkningsutveckling. Under de senaste åren har olika konstruktioner varit aktuella men beräkningarna har baserats på samma principer. I år föreslås att nämnderna kompenseras direkt i de preliminära ramarna, men att ingen justering av ramarna sker utifrån faktiskt utfall.

Tabell 2 Volymtillskott 2024–2026 (mnr)

Verksamhet	2024	2025	2026
Förskola	-0,5	-1,8	-0,1
Förskoleklass	0,4	0,8	-0,9
Fritidshem	-0,6	0,3	-0,3
Grundsärskola	1,5	1,5	1,5
Grundskola	-2,3	-1,1	0,3
Gymnasieskola	-1,1	2,0	0,9
<i>Delsumma utbildningsnämnd</i>	-2,6	1,6	1,3
Befolkning 65–79	-0,4	-0,7	-0,2
Befolkning 80+	3,7	3,0	2,1
Boende, LSS	0,8	0,8	0,8
Daglig verksamhet	0,3	0,3	-0,7
<i>Delsumma socialnämnd</i>	4,5	3,5	2,0
Summa volymtillskott*	1,9	5,1	3,3

*För specificering se bilaga II

Volymtillskotten motsvarar en kompensation till nämnderna per år på i genomsnitt 0,5 % av skatteintäkter och bidrag.

2.3 Effekter av fattade beslut

I budget 2023–2025 fick socialnämnden tillskott för inrättande av fältassistenttjänster, tillskottet gavs för delårseffekt. För 2024 kompenseras socialnämnden med helårseffekt vilket motsvarar 0,4 mnr.

2.4 Intäktsprognos

Nedan presenteras en intäktsprognos för 2023–2025 som baseras på SKRs skatteunderlagsprognos från december 2022. Intäktsprognosen är baserad på att invånarna ökar i samma takt i Bollebygds kommun som i resten av landet, vilket alltså är en försiktigare beräkning jämfört med volymtillskotten som baseras på den trendbaserade befolkningsprognosen. Det innebär att eftersom prognosen för intäkterna baseras på färre invånare så byggs en försiktighet in i intäktsprognosen.

Tabell 3 Intäktsprognos 2023–2026 (mnr)

	2023	2024	2025	2026
Skatteintäkter	543,0	563,6	587,8	611,2
Inkomstutjämningsbidrag	75,2	78,1	81,4	84,6
Kostnadsutjämningsbidrag	-4,0	-4,0	-4,1	-4,1
Regleringsbidrag	22,5	22,3	16,9	13,8
LSS-utjämningsbidrag	-5,7	-5,7	-5,8	-5,8
Slutavräkning 2021	-3,1	0,0	0,0	0,0
Fastighetsavgift	22,8	22,8	22,8	22,8
Summa skatter och bidrag	650,9	677,1	699,2	722,5

Enligt nu gällande prognos kommer skatteintäkterna och generella bidrag öka med ca 3,5 % per år under planperioden vilket är relativt nära den ökningen som ses för löne- och prisindexering samt beräknat volymtillskott.

2.5 Lön-/ prisuppräknings

Som grund för lön-/prisuppräknings används den av SKR framtagna prisindex för kommunal verksamhet (PKV). En generell budgetuppräknings för lönerörelsen görs med 3 % för 2024 och därefter 2,5 % för åren 2025–2026. Dessa budgeteras centralt och fördelas till nämnderna under innevarande år i samband med löneöversynen. För övriga kostnader görs en uppräknings med ca 2,5 % per år. Dessa är inte heller inräknade i respektive nämnds ram utan fördelas i samband med budgetbeslutet i kommunfullmäktige i november, det innebär att samtliga preliminära ramar enl. nedan är satta i 2022 års lönenivå och 2023 års prisnivå.

Tabell 4 lön-/prisuppräknings (mnr)

	2023	2024	2025	2026
Lönerörelse	11,6	11,6	8,9	8,9
PKV	4,5%	2,3%	2,4%	2,7%
Indexuppräknings	3,6*	4,1	4,3	4,9
Summa lön-/indexuppräknings	15,2	15,7	13,2	13,2

*För 2023 gjordes särskilda satsningar för att kompensera nämnderna utöver indexuppräknings.

2.6 Pensionskostnader

Tabell 5 nedan beskriver de pensionskostnader som prognosticeras för planperioden. Pensionskostnader avser samtliga pensionskostnader exkl. alternativlösningar.

Tabell 5 pensionskostnader 2023-2026

	2023	2024	2025	2026
Förändring av pens.avsättning	5,7	5,5	-1,0	-1,2
Pensionsutbetalningar	7,3	8,1	8,2	8,3
Premier	21,1	20,6	21,5	22,4
Finansiell kostnad	4,3	5,2	1,0	1,4
Löneskatt	9,3	9,6	7,2	7,5
Summa kostnader	47,8	49,1	36,9	38,5

2022 var pensionskostnaden 28,8 mnr, vilket innebär att kostnaderna ökar kraftigt för 2023 och 2024 för att därefter sjunka något. Anledningen till kostnadsökningen beror dels på ett nytt avtal som tecknats av SKR och de fackliga parterna samt värdesäkring av pensionsavsättningarna till följd av den höga inflationen. Under 2025 förutspås effekten av inflationen minska och pensionskostnaden beräknas minska med 12,2 mnr, dock kvarstår kostnadsökningen från 2022 till följd av det nya pensionsavtalet..

2.7 Kapitalkostnader

Investeringsbudgeten som är antagen av kommunfullmäktige uppgår under åren 2023–2026 till 630 mnr exkl. exploateringar och markinköp. Av det avser 250 mnr kostnader för överföringsledning mellan Olsfors och Bollebygd samt lösning för spillvattenhanteringen.

I samband med att beslut om investeringsbudget godkänns även de kapitalkostnader som investeringen för med sig för de skattefinansierade verksamheterna. Det innebär att nämnderna kompenseras i form av utökad budgetram genom s.k. teknisk justering. För att kunna genomföra de justeringarna behöver en central pott avsättas under finansförvaltningen så att det finns budgetmedel att omfördela vid tillkommande investeringar. Till följd av låg investeringsnivå har någon central pott tidigare år ej behövts de tillkommande kapitalkostnader har då mötts av slutavskrivna tillgångar. För

avgiftsfinansierade verksamheter (avfall och VA) ska kostnadsökningen finansieras inom den taxa som fastställs, och kompenseras därför ej.

Behovet för de skattefinansierade verksamheterna beräknas enl. tabell nedan.

Tabell 6 förändring av kapitalkostnader (mnr)

	2023	2024	2025	2026
Investeringar	64,9	130,6	182,9	
Nya lån	40	100	150	
Kapitalkostnader		4,6	7,6	10,4

Investeringsverksamheten under perioden 2023–2025 driver alltså ökade lån på 290 mnr och ökade kapitalkostnader på sammanlagt 22,6 mnr för år 2026. Det motsvarar en genomsnittlig kompensation till nämnderna på 1,0 % av skatteintäkter och bidrag per år.

2.8 Preliminära driftsbudgetramar

För att möta framtida behov är det viktigt att alla nämnder hela tiden arbetar för att ha en kostnadseffektiv verksamhet. Kostnaderna för flera av våra verksamheter är dessutom höga i relation till andra kommuner, från SKR nämns att digitalisering kan ge möjligheter att både få en bättre och mer kostnadseffektiv verksamhet.

Jämfört med 2023 förväntas ökningen av generella statsbidrag och skatteintäkter vara 0,3 % högre jämfört med de kostnadsökningar som drivs av nämndernas volymkompensationer samt lön- och prisuppräknningen. För att även finansiera de kapitalkostnader som uppstår som en följd av de investeringar i välfärden som planeras för behöver ett ekonomiskt utrymme frigöras som motsvarar 1 % av verksamhetens nettokostnader. Detta införs i nämndernas preliminära ramar som ett förändringsuppdrag, konsekvensen av detta förändringsuppdrag ska beskrivas av nämnderna på den kommande budgetdagen i maj.

Tabell 7 Preliminär driftsbudgetram 2024-2026, belopp i mnkr

	Budget 2023	2024			2025		2026	
		Beslut	För.	Prel.	För.	Prel.	För.	Prel.
Kommunfullmäktige	1,6			1,6		1,6		1,6
Jävsnämnd	0,05			0,05		0,05		0,05
Revision	0,85			0,85		0,85		0,85
Valnämnd	0,02			0,02	0,16	0,18		0,18
Överförmyndare	0,78			0,78		0,78		0,78
Kommunstyrelsen	62,9		-0,6	62,3	-0,6	61,7	-0,6	61,1
Utbildningsnämnden	316,2		-3,2	313,0	-3,1	309,9	-3,1	306,8
Socialnämnden	205,6	0,4	-2,1	203,9	-2,0	201,9	-2,0	199,9
Samhällsbyggnadsnämnden	39,6		-0,4	39,2	-0,4	38,8	-0,4	38,4
Ofördelad budget	4,0			4,0		4,0		4,0
Indexjustering*			4,1	4,1	4,2	8,3	4,9	13,2
Lönerörelse*	11,6		11,6	23,2	8,9	32,1	8,9	41,0
Finansförvaltning**	5,2		2,7	7,9	-12,2	-4,3	1,6	-2,7
Volymtillskott UN/SN			4,6	1,8	5,1	6,9	3,4	10,3
Tillkommande kapitalkostnader**			4,6	4,6	7,6	12,2	10,4	22,6
Summa kostnader	648,3	0,4	21,3	667,3	7,6	674,9	23,1	698,0
Summa skatteintäkter och bidrag	649,8			677,1		699,2		722,5
Resultat	1,4			9,8		24,2		24,5
<i>Resultat i procent</i>	<i>0,2%</i>			<i>1,4%</i>		<i>3,5%</i>		<i>3,4%</i>

*Fördelas till nämnderna inför budgetbeslut i KF

**Prognos för tekniska justeringar

Jämfört med 2023 är resultaten något förbättrade men fortfarande på en låg nivå för 2024. Under 2025 förbättras resultaten till följd av lägre prognosticerade pensionskostnader.

Kommunfullmäktige har satt upp mål för god ekonomisk hushållning på ett resultat på 3 % av skatteintäkter och bidrag. Det målen kan nås först under 2025 under förutsättningen att inga ofinansierade ambitionshöjande beslut fattas. Samtidigt har kommunfullmäktige i budget 2023–2025 beslutat att se över de finansiella målen utifrån en långsiktig finansiell analys som ska genomföras under 2023.

2.9 Investeringar

Investeringsutrymme

Investeringsutrymmet beräknas genom att addera det budgeterade resultatet och avskrivningar. Det utrymme som uppstår kan användas till investeringar, minskning av lån eller olika placeringar. Om volymen budgeterade investeringar överskrider investeringsutrymme måste dessa lånefinansieras. Upptagande av lån leder till ökade räntekostnader vilket minskar mängden resurser att bedriva verksamhet för. Kommunfullmäktige har ett mål om 40 % självfinansieringsgrad under en mandatperiod. Vid beräkning av investeringsutrymmet används här kommunfullmäktiges budget 2023–2025 för år 2023 och de preliminära ramarna enligt detta dokument för åren 2024-2026.

Tabell 8 Investeringsutrymme med budgeterat resultat (mnkr)

	Budget	Plan	Plan	Plan
	2023	2024	2025	2026
Avskrivningar	27,5	31,5	37,0	45,0
Resultat	0,4	9,8	24,2	24,5
Eget investeringsutrymme	27,9	41,3	61,2	69,5
Utrymme vid 40 % självfinansiering	69,8	103,3	153,0	173,8

Bilaga I Fortsatt planeringsprocess

Enligt kommunens styrmodell är det mål- och budgetförutsättningar som är det första underlaget som tas fram i den årliga planerings- och budgetprocessen. Utifrån den ska respektive nämnd upprätta förslag till ett budgetunderlag som beskriver hur nämnden avser att ta sig an målen samt konsekvenser av den preliminärt tilldelade budgetramen.

Nämnderna ska i underlagen behandla följande:

- Beskriva konsekvenserna av preliminärt tilldelad ram
- Kompletterande information och specificering av förändrade behov

Datum för fortsatta budgetprocessen:

7/3	Mål- och budgetförutsättningar behandlas på KS
30/5	Respektive nämnd presenterar budgetunderlaget för budgetberedningen. <i>Medverkan av fackliga representanter.</i>
12/9	Uppdatering av ekonomiska förutsättningar samt dialog mellan budgetberedning och nämndernas presidier.
Utskick KS	Majoriteten presenterar definitivt förslag till Mål- och budget 2024-2026
	MBL budget
24/10	Budget 2024-2026 behandlas i KS
16/11	Budget 2024-2026 behandlas i KF

Bilaga II. Underlag för volymbuffert

Utbildningsnämnden

För utbildningsnämndens verksamheter innebär befolkningsprognosen följande volymförändringar.

Tabell 9 Volymer 2023–2026

Verksamhet	Budget 2023	Budget 2024	Plan 2025	Plan 2026
Förskola	533	528	510	509
Förskoleklass	113	120	135	118
Fritidshem	560	541	550	539
Grundsärskola	19	22	25	28
Grundskola	1 229	1 195	1 178	1 182
Gymnasieskola	411	402	418	425

Den ekonomiska konsekvensen av förändringar av dessa volymer framgår i tabell 10 nedan. De belopp som används i modellen är baserade på de belopp som fastställts i resursfördelningsmodellen avseende pedagogisk verksamhet och måltider. Lokalkostnader och eventuell ökning av administration finns inte i modellen.

Tabell 10 Volymbuffert 2024-2026

Verksamhet	Belopp	Budget 2024	Plan 2025	Plan 2026
Förskola	99 000	-495 000	-1 782 000	-99 000
Förskoleklass	50 000	350 000	750 000	-850 000
Fritidshem	30 000	-570 000	270 000	-330 000
Grundsärskola	487 000	1 461 000	1 461 000	1 461 000
Grundskola	66 500	-2 261 000	-1 130 500	266 000
Gymnasieskola	126 000	-1 134 000	2 016 000	882 000
Summa		-2 649 000	1 584 500	1 330 000

Socialnämnden

För socialnämndens volymer används befolkningsprognosen för 65-79 år resp 80+ som grund. För funktionsnedsättning används en modell som är kopplad till LSS-utjämnings till både antal och belopp. Modellen innebär följande volymförändringar.

Tabell 11 Volymer 2023–2026

Verksamhet	Budget 2023	Budget 2024	Plan 2025	Plan 2026
Befolkning 65–79	1 529	1 517	1 494	1 488
Befolkning 80+	553	603	644	672
Boende LSS	21	22	23	24
Daglig verksamhet	38	40	42	44

Den ekonomiska konsekvensen av volymförändringarna framgår i tabell 12.

Tabell 12 Budgetjusteringar 2024–2026

Verksamhet	Belopp	Budget 2024	Plan 2025	Plan 2026
Befolkning 65–79	29 870	-358 440	-687 010	-179 220
Befolkning 80+	73 645	3 682 250	3 019 445	2 062 060
Boende, LSS	824 206	824 206	824 206	824 206
Daglig verksamhet	166 345	332 690	332 690	-665 380
Summa		4 480 706	3 489 331	2 041 666

Precis som för utbildningsnämnden gäller att kompensationen ej avser lokalkostnader eller ev. förändring av administration. I det fall fler platser tillskapas kan budgeten därför behöva justeras genom särskilda beslut. Det gäller såväl äldreboenden, daglig verksamhet som boende LSS.



6. Redovisning av delegeringsbeslut UN2023/28



Utbildningsförvaltningen

Teresia Granlund | Utvecklingsledare
0734-64 72 10 | teresia.granlund@bollebygd.se

Redovisning av delegeringsbeslut

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Ärendet

Utbildningsnämnden har överlämnat sin beslutanderätt till utskott, förtroendevalda och tjänstepersoner i kommunen enligt utbildningsnämndens antagna delegeringsordning, UN2021/256.

Beslut fattade på delegation ska redovisas till utbildningsnämnden. Redovisningen innebär inte att utbildningsnämnden ska ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot kan utbildningsnämnden återkalla lämnad delegering. Delegeringslistor och beslut finns tillgängliga hos utbildningsförvaltningen.

Biträdande rektor

2023-03, 12 beslut om vuxenutbildning UN2023/152

Rektor Nya Slättängsgårdens förskola

2023-03-29, Beslut om uppskjuten skolplikt, UN2023/138

Skolskjutssamordnare

2023-01-27 – 2023-04-03 239 beslut i Optiplan (8 gällande läsår 22/23 och 231 gällande läsår 23/24)

Utbildningsnämndens utskott

2023-03-22, Sammanträde §§1-3

Barnkonsekvensanalys

Ärendet har inga direkta konsekvenser för barn.

Beslutsunderlag

- Redovisning av delegeringsbeslut, tjänsteskrivelse 2023-03-09

Skickas till

Handläggare



BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Johan Berntsson

Utbildningchef

Teresia Granlund

Utvecklingsledare