

Bildnings- och omsorgsförvaltningens behov för Bollebygdskolans gamla lokaler

Inledning

Kommunfullmäktige antog 2014-04-24 § 39 lokalprogram för om- och tillbyggnad av Bollebygdskolans F-6. I lokalprogrammet står bl.a;

”Med de befolkningsprognoser som tagits fram utifrån målet på 10 000 invånare 2025 kommer en skola med 450 vara fullt utnyttjad inom 5 år efter färdigställande. Planering för hur ytterligare utbyggnad alternativt etablering av en ny skola i centralorten måste därför startas senast 2015

”Huvuddelen av befintliga byggnader är uppförda i slutet på 1960-talet, och byggda efter dåtidens byggnormer. Några stora genomgripande ombyggnader är ej genomförda. De senaste åren när en större ombyggnad varit i sikte har ej heller några större underhållsinsatser genomförts förutom vissa åtgärder med förbättring av ventilationen. Det finns 5 huskroppar med en sammanlagd yta på ca 3 928 kvm. Det finns också två hyrda paviljonger om sammanlagt ca 660 kvm vilka föreslås avvecklas. Lokalerna är i dagsläget tungarbetade och dåligt anpassade för verksamheten. De uppfattas idag med all rätt som slitna och uttjänta. Det faktum att verksamheten är utspridd i 7 olika byggnader innebär också att samverkan försvåras, och allt blir mer tungarbetat.”

Ny matsal och kök för Bollebygdskolans invigdes 2012. De gamla lokalerna på Bollebygdskolans F-6 har sedan dess använts till bl.a. klassrum i väntan på beslut om lämplig åtgärd och tid för ombyggnad.

I december 2015 togs ett tilläggsprogram fram för entrén och övriga delar fram av förvaltningen som delgavs Samhällsbyggnadsförvaltningen.

Den befolkningsprognos som lokalprogrammet byggde på har visat sig vara i underkant. Befolkningen ökar i större utsträckning än vad den gamla visionen sa. Bollebygd har fler än 9 000 invånare idag och beräknas vara 10 000 invånare i början av 2020-talet.

Beskrivning av lokalbehov i Bildnings- och omsorgsnämnden

Det finns stora lokalbehov i nämndens verksamhetsområde

Följande behov har identifierats i förvaltningen

- Lokaler för Kulturskoleverksamhet att användas under och efter skoltid
- Lokaler för undervisning
- Lokaler för föreningsliv t.ex. rep-lokaler
- Lokaler för förskola
- Matsal
- Samlad lokal för daglig verksamhet
- Hem, vård och boende för barn utan vårdnadshavare
- Gruppbostad för personer med autism
- Bostäder för flera grupper exempelvis nyanlända, ensamkommande barn

och funktionsnedsatta.

Inom skolområdet anser förvaltningen att de fem första punkterna kan rymmas dvs, kulturskoleverksamhet, undervisning, replokal, förskola och matsal.

Kulturskolan finns idag i olika lokaler på Bollebygdskolan. Förvaltningen förordar att lokaler skapas i A-huset invid den mindre idrottshallen – i gamla köket och matsalen för F-6. All Kulturskolverksamhet kan med fördel förläggas i denna huskropp. Det är också ett önskemål från Kulturskolan att samla sina olika verksamheter på ett och samma ställe. Lokalerna bör inrymma lokal för dans, rytmik- och dramarum, s.k. Blackbox, ensemblerum och 3-4 mindre rum för instrumentalmusik. Ev. kan det också innehålla rep – lokaler för band. I så fall måste entréfrågan beaktas. Dessa lokaler kommer att användas för den frivilliga musikundervisningen under eftermiddagar och kvällar. Under dagtid används lokalerna i den schemabundna musik- och kulturundervisningen som

tillhandahålls av Kulturskolan i form av rytmik, drama, dans, elevens val och kanske också reguljär musikundervisning. Det handlar om vissa årskurser på både F-6 och 7-9. Det kan också vara så att man, då det endast finns en musikal inne i skolan, använder dessa lokaler för ordinarie musikundervisning vid behov. Tanken är också att lokalerna skall vara attraktiva så att lärare väljer att förlägga vissa moment av undervisningen i lokalerna och att de vid stort elevtryck kan användas som alternativa lokaler.

Det finns ett behov av **fler undervisningslokaler**. Bollebygdskolan F-6 byggs för 450 elever i september 2016 finns 434 elever, vilket innebär att skolan i princip är full när inflyttning sker. Bollebygdskolan 7-9 har idag 340 elever och i jämförelse kan nämnas att 2013 hade skolan 240 elever. IM Introduktionsprogrammen Bollebygds gymnasieskola är förlagda till Krafthuset sedan många år. Huvuddelen var tidigare elever som inte blev behöriga för nationella program i gymnasieskolan. De gick då ofta ett år på IM och kunde sedan börja på nationellt program i t.ex. Borås. Den gruppen har under de senaste åren blivit mindre då måluppfyllelsen förbättrats i grundskolan. En grupp som ökar är däremot ensamkommande flyktingbarn. Denna grupp kan inte heller inte förväntas bli behörig för vidare studier på ett år. Eleverna kommer inte längre att få plats i Krafthuset då där endast finns plats för upp till 20 elever i dagens lokaler. Det finns också en pedagogisk fördel att eleverna finns i skolområdet för möjligheten till att organisera undervisningen till fler ämnen. Den integreringen har påbörjats från hösten 2016.

Förvaltningen föreslår att A-huset på gamla F-6 byggs, i de delar som inte disponeras av Kulturskolan (nedre våningen), om till klassrum som kan användas till grundskolan.

Ekorrboet bör behållas under förutsättning att det är byggnadstekniskt av tillräckligt god kvalitet. Lokalerna ska i första hand kunna användas som klassrum för grundskola. Även den sk Ekenbyggnaden eller Bokenbyggnaden ser förvaltningen kan vara lämplig för framtida undervisningslokaler.

Befolkningen ökar och det innebär att förvaltningen också ser ett framtida behov av att **utöka med förskoleplatser** i anslutning till Krokdals förskola.

I någon av lokalerna behöver **utrymme för matsal**. Nuvarande matsal är dimensionerad för ca 700 elever. Det innebär att den redan är underdimensionerad i dagsläget då det finns knappt 800 elever.

Lek är betydelsefull för barn och unga och utevistelse har stor relevans för lekens utveckling men också för hälsan. Enligt Boverkets riktlinjer¹ skall det finnas friyta för lek och utevistelse förskolor och skolor. Vid bedömningen av om friytan är tillräckligt stor bör hänsyn tas till både storleken på friytan per barn och till den totala storleken på friytan. Ett rimligt mått på friyta kan vara 40 kvm per barn i förskolan och 30 kvm per barn i grundskolan står det i riktlinjerna. Forskning visar att den totala storleken på friytan helst bör överstiga 3000 m². På en gård som är mindre, oavsett antal barn, kan en barngrupp få svårt att utveckla lek och socialt samspel på ett sätt som tillgodoser deras behov (Mårtensson, Boldemann, o.a. 2009).

Förvaltningen har redan innan (se tidigare rapport) bedömt att övriga verksamheters behov bäst tas tillvara på andra platser i tätorten.

Förvaltningens bedömning är att följande byggnader kan uppfylla förvaltningens behov under förutsättning att inomhusmiljön i de byggnaderna är av godkänd kvalitet:

- A-huset
- Ekorrboet
- Eken eller Boken

Förvaltningen ser förslagen som provisoriska lösningar tills nya lokaler för skola och förskola finns klara.

Förvaltningens förslag till Bildnings- och omsorgsnämnden

Ge samhällsbyggnadsnämnden i uppdrag att verka utifrån beskrivna behov. Bildnings- och omsorgsnämnden vill poängtera vikten av att särskilt beakta en god inomhusmiljö som ger en god arbetsmiljö för barn, ungdomar samt

¹ Boverkets allmänna råd FRI-BFS 2015-1

medarbetare därtill beakta behovet av en utomhusmiljö som ger utrymme för lek och utevistelse.

Bollebygd 2016-09-28

Annelie Fischer

Bildnings- och omsorgschef