



Lekfrämjandet
IPA INTERNATIONAL PLAY
ASSOCIATION

Det är barnen som får betala

säger Gustav Fridolin när föräldrar inte betalar förskoleavgiften och det är barnen som får betala när familjer blir vräkta. Och så är det tyvärr, och det är troligtvis även så att barnen, dvs våra yngsta medborgare mellan 0 – 18 år, fått vara med och betala de många skattesänkningar och andra neddragningar som genomförts.

Kommunerna har sedan mitten på 1980 – talet och fram till nu lagt ner alltför många mötesplatser för barn/ungdomar, eller i alla fall lagt dem i malpåse eller lagt dem på is.

Vådan av den utvecklingen ser vi nu resultatet av. Det finns mycket oro, våld och rotlöshet i barn/ungdomsgruppen och detta beror med all säkerhet till stor del på förlusten av många vuxenkontakter i deras omgivning.

Barn behöver röra sig mer än vad det gör, det visar många undersökningar. Barn behöver också få fantisera fritt, tillsammans med kompisar. Barn behöver stöttande vuxna och kontakt med olika generationer. Integrationen mellan svenska barn och nyanlända barn behöver bli bättre på många sätt.

Vi i föreningen **Lekfrämjandet** vill därför rikta en uppmaning till landets alla kommuner att inrätta sociala mötesplatser i den egna kommunen. En verksamhet som är öppen för alla åldrar, men främst för barn (0–18 år). Den verksamheten har tidigare benämnts parklek. En bra parklek innebär en bemannad lekpark som också har tillgång till inomhuslokaler.

Vill ni veta mer om parkleksverksamhet, kontakta Lekfrämjandet IPA Barns rätt till lek!

Leken är svaret!

Jonas Larsson, ordförande
070-999 91 34
jonaten@gmail.com

Barbro Samuelsson, sekreterare
073-552 73 62
1943bks@gmail.com

Bifogas: *Lekfrämjandets IPA Barns rätt till lek och Tillitsverkets Lekmanifest*

LEKMANIFEST

*Detta är ett manifest för att få
lekens betydelse att klart framträda*

Leken är svaret - vad är frågan?

Frågan är hur vi som människor ska kunna överleva på jordklotet.

Vi har bara en mänsklighet och bara ett jordklot.

Lek är livet. Livet är lek. Lek är liv.

Än finns tid att komma samman och välja att se det som förenar oss.

Tid att tillsammans finna nya vägar och söka lösningar som bygger på medmänsklighet.

1. Lek är allvar, på allvar

Leken är barnets sätt att erövra världen. I leken läggs grunden till att få förtroende för sig själv och omvärlden. Ett barn som är rik på lekupplevelser har med sig erfarenheter från leken som hjälp att möta utmaningar och vet att det går att förändra. Det som erövrats i leken är på riktigt och finns med hela livet. Läger grunden för att fortsätta vara intresserad av att uppleva.

2. Lek är hopp och framtid. Vägen till gemenskap och fred

Leken lyfter livet bortom vardagen och tiden. Där ryms längtan och drömmar. I leken är allt möjligt. Det finns alltid en väg, man är fri åt alla håll. Kan vara den man vill och vad som helst kan hända. Det som ännu inte är skapas i leken och upplevelser av gemenskap och fred finns här.

3. Lek är handling

Lekens handlingar är fyllda av lust och inre motivation. Ett sätt att tänka, känna och handla, fritt från pragmatik och resultat. Finns inte någon yttre nödvändighet av det. Är fria handlingar motiverade ur det inre som inte går att tänka ut i förväg. Framkomna ur fantasi för att pröva möjligheter och erövra nya områden och därur vinna något som kan te sig som ett mysterium. Det är ur sådana handlingar morgondagens kreativitet och utveckling föds.

4. Lära genom lek

Människan föds nyfiken med oändlig lust att lära, och genom leken utforskar barnet livet. För att en nyskapande framtid ska vara möjlig behöver leken ge näring till nyfikenhet och lust. Genom leken utvecklar barn både fantasi och inre värld och en nödvändig anpassning till omgivningens krav och förväntningar. Leken framställer världen i dubbel upplaga med olika alternativa möjligheter för handling: bråklek är ju inte bråk, den kan vara ett alternativ, när det ligger bråk i luften. (Leken ger därför en öppen syn på världen och låter barnet i utklädningsvrån vara "the Dancing Queen".) Leken övar sociala förmågor som för hela livet är viktiga såsom empati, samarbete och tillit. Kreativitet och äventyrliga förmågor som mod och beslutsamhet utvecklas inte utan leken. För att lösa framtidens utmaningar är dessa värden av stor betydelse, såväl personligt som globalt.

5. Lek behövs och behöver vissa premisser

Lek behövs och därför behövs tid, rum och respekt för den. Barnen behöver föräldrar och andra vuxna förebilder som värnar den fria leken där den inre världen, det unika, drömmarna och idealen får växa. Det betyder att vuxna måste erkänna och värna lekens betydelse och värde. Lek behöver ges utrymme i vardagen. Barn behöver absolut få tillgång till naturen och tillräckligt stora områden som inspirerar till fri lek och inte enbart "lekplatslek".

6. De vuxnas roll i leken

Att som vuxen gå in i leken med medvetenhet och inlevelse bekräftar för barnen att lekfullhet, lust och fantasi är något som berikar livet. Som vuxen våga närma sig lekens inneboende möjligheter är en livsviktig uppgift. Inte minst för att utveckla ett lekfullt sinne som tillgång. De vuxnas inlevelse i leken öppnar för en gemensam värld mellan barn och vuxna där närhet, glädje och engagemang delas. De vuxnas roll i leken är inte minst att inspirera, skapa utrymme och ramar för leksituationer och medvetenheten om lekens möjligheter är bärande för en positiv utveckling av lekens betydelse. Ju mer medvetna vi blir kring de stora vinster som finns att hämta på mänskliga områden genom leken, desto bättre. Med hjälp av forskning och egna erfarenheter kan vi förstå och hålla fast vid, att leken förändrar och humaniserar framtiden.

7. Lekens befrämjande av andra områden

Det konstnärliga och kreativa har lekfullhet i sig. Leken skapar en grund för den sorts lustfyllda kunskapande som väcker innovation, lösningar och entreprenörskap. Leken, skapandet och ett kreativt sinne är en tillgång i en föränderlig värld. Det stärker modet och tilliten att våga möta det okända, tycka om olikheter och nya sätt att tänka. Här övas rörlighet i tanke och handling som utmanar våra föreställningar om hur det ska vara och öppnar för något nytt att komma in.

8. Lekens betydelse för hela människan

I leken lever människan med hela sig, tankar, känslor och handlingar. Omvärlden erövrar genom att klättra, jaga, kämpa, smyga, känna och uppleva. Ja, leken tar hela människan i anspråk. Är viktig för såväl kropp som själ. Ger näring, mening och kunskap för livet. Det enkla naturliga i leken tillför kraft, helar och läker.

9. Leken är svaret

Ju mer vi ser och går in i en lek som om det vore liv, desto bättre blir leken. Är som musik, poesi och konstnärliga områden som får själva livet att träda fram.