

Bollebygds kommun

kommunen@bollebygd.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Bollebygds skolan 4-6 i Bollebygds kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bollebygds kommun att senast den **20 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Bollebygds kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska rektorn se till att utreda elevens behov av särskilt stöd skyndsamt.
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ska rektorn se till att eleven ges sådant stöd på det sätt och i den omfattning som den enskilde eleven behöver, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Bedömning

Tillsynen visar att huvudmannen anordnar en utbildning som i huvudsak uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Dock finns det inom ett av de granskade områdena brister som huvudmannen måste åtgärda för att alla elever ska få den utbildning de har rätt till och för att eleverna ska ges möjlighet att nå så långt som möjligt i sin utveckling. Tillsynen visar att det finns brister i arbetet med att utreda elevernas behov av särskilt stöd. Flera elever på Bollebygds skolan 4-6 får vänta lång tid på att de ansvariga på skolan påbörjar en utredning av behov av särskilt stöd, trots att det konstateras att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt.

Därmed sker inte utredningar om särskilt stöd skyndsamt. Därtill ges inte eleverna alltid sådant stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen visar att de har behov av. Om elever inte utreds, eller får vänta länge på en utredning, riskerar de att bli utan det stöd de har rätt till enligt lag. Om de konstaterade bristerna inom detta område tillåts fortgå är det troligt att bristerna framöver kan komma att få allvarliga konsekvenser för eleverna. Det är därför av stor vikt att bristerna inom detta område snarast rättas till.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Bollebygds skolan 4-6 arbete med särskilt stöd. Tillsynen visar att elevers eventuella behov av särskilt stöd inte utreds skyndsamt på skolenheten. Därtill visar tillsynen att elever som utretts för behov av särskilt stöd inte alltid får det stöd på det sätt och i den omfattning, som utredningen visar att eleven behöver.

Av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan och lärare framgår att arbetet med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd inte fungerar. Det finns elever som inte fått sina behov av särskilt stöd utredda trots att lärare och rektorn konstaterat att eleverna troligtvis är i behov av sådant stöd. Av intervjuer med rektorn, lärare och representanter för elevhälsan framkommer även att det finns elever som inte får det särskilda stöd som utredningarna visar att de har behov av. Att skolan inte utreder elevers behov av särskilt stöd skyndsamt eller ger alla elever särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen visat att de har behov av strider mot författningarnas krav.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det anmälas till rektorn om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska också utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Det ska också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

Skolinspektionens utredning

I intervju med rektorn, representanter för elevhälsan och lärare framgår att det kan ta lång tid innan elevers behov av särskilt stöd utreds. Enligt rektorn behöver tiden

förkortas från det att anmälan av elevens eventuella behov av stöd görs till dess att elevens behov av stöd utreds. Rektorn berättar att det finns flera elever för vilka anmälan om eventuellt behov av stöd gjordes föregående termin (vårterminen 2017) men där utredning vid tiden för Skolinspektionens tillsynsbesök ännu inte påbörjats. I intervju med elevhälsans representanter framkommer att det är många elever som kan vara i behov av särskilt stöd. De säger vidare att de med anledning av detta behöver prioritera att göra utredningar där de bedömer att det är som mest angeläget att en sådan görs och att detta innebär att andra elever får vänta. Även lärarna lyfter att det under en tid uppstått en ansamling av elevärenden för elevhälsan att hantera och att detta lett till långa väntetider när det gäller utredningar. Lärarna säger att tiden från det att en anmälan av elevens eventuella stödbehov görs till dess att en utredning påbörjas kan variera mellan ett par veckors tid upp till en termin.

Vidare framgår i intervju med rektorn, lärare och representanter för elevhälsan att eleverna inte alltid får det särskilda stöd som utredningar visar att de har behov av. Rektorn säger att det finns elever som inte får det särskilda stöd som framgår av deras åtgärdsprogram på grund av att det under innevarande termin saknas speciallärare på skolan. Även lärarna berättar att eleverna inte alltid får det stöd som utredningen visar att de har behov av eller att de inte får stödet i den omfattning som de har behov av. Exempelvis finns det elever där utredningen visar att eleven har behov av en-till-en-undervisning, men som enligt lärarna inte får det. Enligt elevhälsans representanter finns det också elever som enligt utredningen har behov av intensiv lästräning men som inte får det i den omfattning som de har behov av.

Motivering till föreläggande som ingripande

Bollebygds kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Bollebygds kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- **Undervisning och lärande**
- **Bedömning och betygssättning**
- **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**
- **Förutsättningar för lärande och trygghet**
- **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bollebygds kommun uppfyller författningarnas krav inom dessa fem områden.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Susanne Nordberg
Föredragande/Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Bollebygdskolans 4-6

Fakta om Bollebygds skolan 4-6

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Bollebygds kommun under hösten 2017. Bollebygds skolan 4-6 besöktes av Skolinspektionen den 8-10 november 2017.

Bollebygds skolan 4-6 är en kommunal grundskola i Bollebygds kommun som från och med läsåret 2017/18 omfattar utbildning i årskurserna 4-6. Föregående läsår omfattade utbildningen vid skolenheten även årskurs 3. På skolenheten finns vid tiden för tillsynen totalt 113 elever, med en klass i varje årskurs. Skolenheten leds vid tiden för tillsynen av en tillförordnad rektor.

Måluppfyllelse

Årskurs 6

Då skolenheten Bollebygds skolan 4-6 är ny från och med läsåret 2017/18 finns ingen nationell statistik för skolenheten.

I den skriftliga redogörelse som rektorn lämnat till Skolinspektionen inför tillsynen anges att alla flickor uppnådde minst betyget E läsåret 2016/17 i samtliga ämnen med undantag för engelska (97 procent) och matematik (90 procent). Vidare anges att samtliga pojkar uppnådde minst betyget E i hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, modersmål, geografi, historia, religion, samhällskunskap, slöjd, svenska som andra språk och teknik. Lägst måluppfyllelse för pojkar var det i ämnet svenska där 88 procent uppnådde minst betyget E. I övriga ämnen varierade måluppfyllelsen för pojkar mellan 92 och 96 procent.

Resultat av arbetet med trygghet och studiero

Skolinspektionen har genomfört en enkätundersökning (Skolenkäten) med vårdnadshavare, elever och personal under vårterminen 2017. På Bollebygds skolan var det 99 procent av eleverna i årskurs 5 som besvarade enkäten. Resultaten av enkäten visar att 78 procent av eleverna anser att de känner sig trygga på skolan. Vidare framgår att 47 procent av eleverna anser att de inte har studiero.

I skolans Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Bollebygds skolan F-6 framgår att skolan genomfört en trivselenkät i samtliga klasser under höstterminen 2016. Resultaten av denna enkät visade enligt skolans egen uppföljning att andelen elever som trivs i skolan är förhållandevis hög i årskurserna 4-6. Av samma uppföljning framgår vidare "I frågan om eleverna vet om någon som blir utsatt, eller blir utsatt själv, är andelen hög och då främst i åk 5 och 6".