



Datum: _____

Klass: _____

Ansvarig pedagog: _____

Analys av resultat i Förskoleklassen

Matematik	Område	Antal elever	Antal elever som bedöms klara Avstämning	%	Antal elever som bedöms ej klara Avstämning	%
	Talraden Vilket tal kommer efter?					
	Vilket tal kommer före?					
	Uppdelning av tal					

Språk och kommunikation	Område	Antal elever	Antal elever som bedöms klara Avstämning	%	Antal elever som bedöms ej klara Avstämning	%
	Analys/syntes					
	Bokstavskännedom ljud					

Analys på lärarnivå

Ni behöver följande underlag:

- Grupplistor med elevresultat på det som genomförts under läsåret enl. screeningplanen
- Läroplan (kursplan)

Frågeställningar

1. **Resultaten i svenska** - Jämför med förra årets resultat.
 - a. Vad kan eleverna?
 - b. Vilka uppgifter/områden lyckas eleverna sämre med generellt?
 - c. Jämför pojkarnas och flickornas resultat.
2. **Resultaten i matematik** – Jämför med föregående år.
 - a. Vad kan eleverna?

- b. Vilka uppgifter/områden lyckas eleverna sämre med generellt?
- c. Jämför pojkarnas och flickornas resultat.

3. Skapande och estetiska uttrycksformer

- a. Vilka delar av det centrala innehållet har fått störst utrymme?
- b. Vilka delar har fått mindre utrymme?
- c. Vilka förmågor har eleverna fått rika möjligheter att utveckla? På vilka sätt?
- d. Vilka förmågor behöver få ett större fokus –
 - i. för dessa elever i åk 1?
 - ii. för nästa läsårs arbete i förskoleklass?

4. Natur, teknik och samhälle

- a. Vilka delar av det centrala innehållet har fått störst utrymme?
- b. Vilka delar har fått mindre utrymme?
- c. Vilka förmågor har eleverna fått rika möjligheter att utveckla? På vilka sätt?
- d. Vilka förmågor behöver få ett större fokus –
 - i. för dessa elever i åk 1?
 - ii. för nästa läsårs arbete i förskoleklass?

5. Lek, fysiska aktiviteter och utevistelse

- a. Vilka delar av det centrala innehållet har fått störst utrymme?
- b. Vilka delar har fått mindre utrymme?
- c. Vilka förmågor har eleverna fått rika möjligheter att utveckla? På vilka sätt?
- d. Vilka förmågor behöver få ett större fokus –
 - i. för dessa elever i åk 1?
 - ii. för nästa läsårs arbete i förskoleklass?

Sammanfatta

Sammanfatta och planera för fortsatt arbete utifrån punkterna nedan. Planeringen ska ligga till grund för fortsatt undervisning i förskoleklass och åk 1. Dela sammanfattning och plan med rektor.

Organisation (t ex gruppammansättning, lektionslängd, personal, anpassningar mm)

Undervisning (t ex centralt innehåll som inte behandlats, förmågor som inte tränas tillräckligt, nya infallsvinklar/sätt att undervisa, formativ bedömning mm).

Kunskapskrav och måluppfyllelse. Andelen elever med klaranivå skall öka.