

Datum: \_\_\_\_\_

Klass: \_\_\_\_\_

Ansvarig pedagog: \_\_\_\_\_

## Analys av resultat i Förskoleklassen

Matematik	Område	Antal elever	Antal elever som bedöms klara Avstämning	%	Antal elever som bedöms ej klara Avstämning	%
	<b>Talraden</b> Vilket tal kommer efter?					
	Vilket tal kommer före?					
	<b>Uppdelning av tal</b>					

Språk och kommunikation	Område	Antal elever	Antal elever som bedöms klara Avstämning	%	Antal elever som bedöms ej klara Avstämning	%
	Analys/syntes					
	Bokstavskännedom ljud					

## Analys på lärarnivå

Ni behöver följande underlag:

- Grupplistor med elevresultat på det som genomförts under läsåret enl. screeningplanen
- Läroplan (kursplan)

## Frågeställningar

1. **Resultaten i svenska** - Jämför med förra årets resultat.
  - a. Vad kan eleverna?
  - b. Vilka uppgifter/områden lyckas eleverna sämre med generellt?
  - c. Jämför pojkarnas och flickornas resultat.
2. **Resultaten i matematik** – Jämför med föregående år.
  - a. Vad kan eleverna?

- b. Vilka uppgifter/områden lyckas eleverna sämre med generellt?
- c. Jämför pojkarnas och flickornas resultat.

### **3. Skapande och estetiska uttrycksformer**

- a. Vilka delar av det centrala innehållet har fått störst utrymme?
- b. Vilka delar har fått mindre utrymme?
- c. Vilka förmågor har eleverna fått rika möjligheter att utveckla? På vilka sätt?
- d. Vilka förmågor behöver få ett större fokus –
  - i. för dessa elever i åk 1?
  - ii. för nästa läsårs arbete i förskoleklass?

### **4. Natur, teknik och samhälle**

- a. Vilka delar av det centrala innehållet har fått störst utrymme?
- b. Vilka delar har fått mindre utrymme?
- c. Vilka förmågor har eleverna fått rika möjligheter att utveckla? På vilka sätt?
- d. Vilka förmågor behöver få ett större fokus –
  - i. för dessa elever i åk 1?
  - ii. för nästa läsårs arbete i förskoleklass?

### **5. Lek, fysiska aktiviteter och utevistelse**

- a. Vilka delar av det centrala innehållet har fått störst utrymme?
- b. Vilka delar har fått mindre utrymme?
- c. Vilka förmågor har eleverna fått rika möjligheter att utveckla? På vilka sätt?
- d. Vilka förmågor behöver få ett större fokus –
  - i. för dessa elever i åk 1?
  - ii. för nästa läsårs arbete i förskoleklass?

## **Sammanfatta**

Sammanfatta och planera för fortsatt arbete utifrån punkterna nedan.

Planeringen ska ligga till grund för fortsatt undervisning i förskoleklass och åk

1. Dela sammanfattning och plan med rektor.

**Organisation** (t ex gruppammansättning, lektionslängd, personal, anpassningar mm)

**Undervisning** (t ex centralt innehåll som inte behandlats, förmågor som inte tränas tillräckligt, nya infallsvinklar/sätt att undervisa, formativ bedömning mm).

**Kunskapskrav och måluppfyllelse.** Andelen elever med klaranivå skall öka.