

Bildnings- och omsorgsnämnden

Eva Westlund | Utvecklingsledare/utredare
033-430 56 11 | eva.westlund@bollebygd.se

Dnr : BON2018/98-8

Skolinspektionen
Dnr 43-2017:8521

Redovisning av bidtagna åtgärder med anledning av påtalade brister i regelbunden tillsyn på Bollebygds skolan 4-6, Bollebygds kommun

Sammanfattning av ärendet

Skolinspektionen konstaterar att Bollebygds kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs. för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11,2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Yttrande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Ange tydligt vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa respektive påtalad brist. Ange följande:

- a. vad som har gjorts för att avhjälpa bristerna och hur det har gjorts.
- b. vem eller vilka (person/funktion) som är ansvariga för genomförande av åtgärderna samt vilka personer och grupper som involverats i arbetet.
- c. när arbetet inleddes och avslutades.

a) Från och med 1 mars har skolan förstärkts med en heltidstjänst speciallärare som kommer att arbeta med elever i behov av särskilt stöd, handleda personal i deras arbete samt att arbeta för att skapa tillgängliga miljöer för elever så att de får rätta förutsättningar för att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Ett utvecklingsarbete inleddes under slutet av höstterminen för att utredningstiden ska förkortas och ärendegången förtydligas. Då vi upplevde att några elever inte blev utredda skyndsamt blev det tydligt för oss att ärendegången inte var tydlig. Arbetet har resulterat i att vi skapat rutiner för stödåtgärder så att personal ska veta hur vi arbetar

på skolan. Ytterligare ett dokument har tagits fram för att pedagog/klasslärare ska kunna följa en elevs process på ett överskådligt sätt.

När en elev, efter att utvärdering visat att de extra anpassningarna inte varit tillräckliga, anmäler klasslärare detta till EHT. Rektor beslutar vid EHT-mötet om en pedagogisk utredning ska göras. Dokumentationen görs av klasslärare i Schoolsoft. Stöd av EHT erbjuds. Rektor har återkopplat till klasslärare det beslut som tagits inom en vecka från det att elevärendet tagits upp på EHT. Då den pedagogiska utredningen är gjord beslutar rektor om vidare utredning ska göras, samt om ett åtgärdsprogram ska upprättas. Om rektor beslutar att inte upprätta ett åtgärdsprogram ska detta beslut skriftligt överlämnas till vårdnadshavare. (bil 1, stödrutiner)

För att ytterligare förtydliga processen i ett elevärende har skolan tagit fram ett dokument där pedagogen/klassläraren dokumenterar när och vad som gjorts i processen. (bil 2, ärendegång)

EHT har ett liknande dokument där stödbehovet hos en elev dokumenteras. (bil 3, EHT dokumentation)

b) Rektor, elevhälsoteam, specialpedagoger, utvecklingsledare samt arbetslagen på skolan.

c) Arbetet med att skapa dokumenten i Schoolsoft påbörjades under höstterminen 2017 och presenterades för pedagoger i slutet av höstterminen. Från starten av vårterminen 2018 ska dokumenten användas. En utvärdering är planerad i juni 2018 och kommer att visa om dokumenten behöver justeras eller om de är fungerande likaså en utvärdering om ärendegången har förkortats.

Beskriv hur ni har utvärderat och försäkrat er om att åtgärderna för respektive brist gett avsett resultat. Beskriv följande:

- a. vem (person/funktion) som har ansvarat för denna utvärdering,
- b. vilka metoder som har använts för att utvärdera åtgärderna, hur ev. urval av exempelvis personal och elever gått till och, om relevant, ev. bortfall (bifoga ev. enkäter eller motsvarande).

a) Den framtagna rutinen för stödåtgärder presenterades på en arbetsplatsträff i mars 2018. Planen över enskild elevs ärendegång används från mars 2018. En större utvärdering ska göras i juni 2018.

Rektor samt EHT har ansvar över denna utvärdering.

b) Metoder för utvärdering kommer att göras via en enkät där personal får redogöra för hur arbetet med elever i behov av särskilt stöd varit under vårterminen. EHT kommer att få enkät om hur de ansett arbetet varit effektivt och om elever skyndsamt fått det stöd de har rätt till. Enkäterna är inte klara i nuläget.

Beskriv resultatet av vidtagna åtgärder för varje påtalad brist utifrån den utvärdering som gjorts (bifoga ev. resultatsammanställningar eller motsvarande).

De fastställda rutinerna har mottagits positivt av personal, samt dokumentationen av ärendegången som gjort det lättare för klasslärare att veta var i processen en elev befinner sig. Ärendegången har förkortats då EHT snabbare har återkopplat till

klasslärare över beslut som tagits. En utvärdering i form av en enkät kommer att genomföras i juni 2018.

Om någon brist inte fullt ut är avhjälp, beskriv följande:

- a. vad åtgärderna hittills har resulterat i
- b. det fortsatta arbetet
- c. när ni bedömer att bristen kommer att vara avhjälp.
- d. hur ni kommer att utvärdera och försäkra er om att åtgärderna ger avsett resultat.

a)Rektor har fått positiv respons med att återkopplingen från EHT-möten har fungerat väl, och att de pedagogiska utredningarna görs fortare. Personal uttrycker sig positivt med att få en tydlig rutin över stödåtgärder.

Förstärkning i elevhälsan i form av ytterligare en speciallärare har gjort att elever i behov av särskilt stöd ska få det.

b) Arbetet med att implementera rutinerna kring stödåtgärder fortsätter. EHT har inplanerade möten med arbetslagen för att följa upp extra anpassningar och åtgärdsprogram.

c) under vårterminen ska de elever i behov av särskilt stöd skyndsamt utredas och få det stöd de behöver för att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

d) Utvärdering av rutiner för stödåtgärder samt ärendegång - särskilt stöd görs i juni 2018. Utvärderingens syfte är att se om åtgärderna är tillräckliga för att elever skyndsamt får det stöd de kan ha rätt till. EHT kommer att utvärdera dokumentet EHT-dokumentation i juni 2018.

Övriga upplysningar till Skolinspektionen.

Skolan har anställt en speciallärare/logoped som förstärker elevhälsan från och med 1 mars.

BOLLEBYGDS KOMMUN
Bildnings- och omsorgsnämnden

Ulf Rapp
Ordförande

Annelie Fischer
Förvaltningschef