

	Utvecklingsområde	Prioriterade insatser	Genomförda aktiviteter	Planerade aktiviteter	Ansvarig
Förskola	Språk-, läs- och skrivutveckling	- delta i den nationella satsningen på språk-, läs- och skrivutveckling med fyra "pilotförskollärare"	- Projekt med att utbilda språk-, läs- och skrivutvecklare via NCS - boksamtal - läsning på modersmål	Utveckla högläsningen Utveckla SLS uppdraget	Förskolechef- SLS- Förskollärarna
	Nya läroplanen för förskolan	- skapa samsyn och medvetenhet kring undervisningsbegreppet genom samtal, utbildning och medvetenhet om förskolans uppdrag i den reviderade läroplanen - skapa förutsättningar på enheterna för det systematiska kvalitetsarbetet genom reflektionstid	- Pedagogista/Processledare - Utbildning om Lpfö/18	-Försteförskollärare inom IKT, NT, Språk & kommunikation, Matematik - Utbildning i Lpfö/18 - Implementeringsplan Lpfö/18	Huvudman- Förskolechef-
	Barnhälsomöten, specialpedagogens roll	-Utveckla barnkonferenserna till barnhälsomöten	-Specialpedagog har informerat alla arbetslag i	-Tre barnhälsomöten per läsår,	Förskolechef- specialpedagog

	<ul style="list-style-type: none"> - Utveckla det förebyggande arbetssättet tillsammans med pedagogerna i arbetslagen 	<p>kommun om syftet med barnhälsomötena.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Handledning för arbetslag 	<p>Fokus är på gruppnivå och verksamhetsnivå</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fortsatt handledning i arbetslag -Introducera relationsschema och sociogram vid starten på barnhälsomötena 	
Tillgängliga lärmiljöer	<ul style="list-style-type: none"> - Vara en förskola för alla och reflektera över hur vi skapar en verksamhet utifrån de barn som finns i grupperna – en tillgänglig lärmiljö 	<ul style="list-style-type: none"> -Likabehandlingsarbetet - väva in likabehandlingsplanen i det systematiska kvalitetsarbetet 	<ul style="list-style-type: none"> -Fortsätta att arbeta för att likabehandlingsplanen ska vävas in i det systematiska kvalitetsarbetet 	Förskolechef-förskollärare-arbetslaget
Barngruppernas storlek och sammansättning	<ul style="list-style-type: none"> - Fler lokaler för att kunna möta upp behovet av förskoleplatser samt för att ge förskolecheferna organisatoriska förutsättningar att organisera grupperna för en lämplig storlek och sammansättning med hänsyn tagen till bl.a. barnens åldrar 	<ul style="list-style-type: none"> -Sökt statsbidraget för minskade barngrupper -Påtalat problematiken för huvudmannen -SAM 	<ul style="list-style-type: none"> -Fortsatt arbetet med moduler -Fortsatt arbetet med minskade barngrupper 	Huvudmannen

Utvecklingsområde	Prioriterade insatser	Genomförda aktiviteter	Planerade aktiviteter	Ansvarig
Utveckla arbetet för elever i behov av stöd	- utbildning inom NPF för alla pedagoger	- kompetensutveckling i bildstöd (Widgit Online) - Föreläsning kring att möta barn/elever med NPF - handledning av specialpedagog - Föreläsning om inkluderande och utvecklande undervisning, inkluderande lärmiljöer	Utbildning och arbete för inkluderande undervisning av elever i autismspektrat/Npf. Strategier kring bemötande och lärmiljö för alla elever. Föreläsning och bokcirkel kring anknytningspedagogik	Skolchef Rektor Rektor
Lärandemiljön utifrån styrdokument	- lyfta fram fritidshemmets uppdrag som komplement till skolan - utveckla pedagogisk dokumentation och göra eleverna delaktiga i processen	- Nätverk för lärare i fritidshem - Gemensam kompetensutveckling i regionen med Högskolan i Borås, fritidshemmet i fokus.	- fortsätta forma lärandemiljön utifrån fritidshemmets styrdokument så att en hög kvalitet möjliggörs i verksamheten	Rektor
IT i undervisningen		Föreläsning och workshop kring användandet av digitala verktyg i fritidshem	Fortsatt arbete på varje enhet utifrån specifika mål på grupp och individnivå	Rektor och lärare
Systematiskt kvalitetsarbete för ökad likvärdighet	Kompetensutveckling			Rektor

		Gemensam struktur för dokumentation och utvärdering som delas av alla avdelningar Gemensam elevenkät för kommunens fritidshem	Fortsatt nätverk och handledning kring SKA Använda resultatet av enkäten i det dagliga arbetet för att öka kvaliteten	Rektor Lärare
--	--	--	--	----------------------

Förskoleklass

Utvecklingsområde	Prioriterade insatser	Genomförda aktiviteter	Planerade aktiviteter	Ansvarig
Utveckla arbetet för elever i behov av stöd	- utbildning inom NPF för alla pedagoger	- deltagit i specialpedagogik för lärande - kompetensutveckling i bildstöd (Widgit Online) - tvålärarskap på vissa skolenheter	Utbildning och arbete för inkluderande undervisning av elever i autismspektrat/Npf. Strategier kring bemötande och lärmiljö för alla elever	Skolchef Rektor
Läsförståelsen	- fortsatt satsning utifrån läsllyftet som startade 2016/17	Deltagit i läsllyftet.	Utveckling av undervisningen utifrån kunskaper och lärdom från läsllyftet såsom ex ett mer elevaktivt arbetssätt.	Rektor
Stärka grundläggande matematiska förmågor såsom taluppfattning Måluppfyllelsen i förskoleklassen	- ett ökat fokus på färdighetsträning inom matematiken Gemensam uppföljningsmodell	- kompetensutveckling matematiksvårigheter Mall i årsrapporten där vi följer specifika områden i svenska och matematik Screeningplaner på varje enhet	Utveckling av undervisningen utifrån resultatet av bedömningsstödet i åk 1 och 2. Kollegialt lärande under ledning av förstelärare. Implementering av bedömningsstödet i f-klass	Rektor Skolchef Rektor

Grundskola

Utvecklingsområde	Prioriterade insatser	Genomförda aktiviteter	Planerade aktiviteter	Ansvarig
Utveckla arbetet med elever i behov av stöd	<ul style="list-style-type: none"> - utbildning inom NPF för alla pedagoger -Att skriva åtgärdsprogram för alla elever som har särskilt stöd och där åtgärder redan finns. 7-9 	<ul style="list-style-type: none"> - deltagit i specialpedagogik för lärande - digitala läromedel i ämnen åk 4-9 - kompetensutveckling ITPA, Widgit Online - terapihund (7-9) -Pedagogiska kartläggningar 	<p>Utbildning och arbete för inkluderande undervisning av elever i autismspektrat/Npf. Strategier kring bemötande och lärmiljö för alla elever</p> <p>-Systematiskt se över och skriva åtgärdsprogram för de elever som har särskilt stöd</p>	Skolchef
Läsförståelsen	<ul style="list-style-type: none"> - fortsatt satsning utifrån läsllyftet som startade 2016/17 	Deltagit i läsllyftet.	<ul style="list-style-type: none"> - aktiviteter på enhetsnivå utifrån analys <i>exempelvis fler screeningar som leder till insatser</i> 	Rektor
Stärka grundläggande matematiska förmågor såsom taluppfattning	<ul style="list-style-type: none"> - ett ökat fokus på färdighetsträning inom matematiken 	- lärare åk 7-9 deltagit i Matematiklyftet	Utveckling av undervisningen... på	Rektor

Lärandematriser i alla ämnen	Pedagoger använder mötestid för att utarbeta matriser kollegialt	<ul style="list-style-type: none"> - kompetensutveckling matematiksvårigheter 7-9 - ändrat schemaläggning - intensivträning i matematik 7-9 <p>Använder lärande matriser</p>	<p>enhetsnivå utifrån analys</p> <p>Fler screeningar med insatset som följd. Intensivträning på grundläggande nivå. Utveckla matriserna</p>	Rektorer
Ökad skolnärvaro	<ul style="list-style-type: none"> - skapa och ta fram tydliga rutiner för att stärka skolnärvaron. - delta i projektet Plug Innan - lyfta fram framgångsfaktorer för ökad skolnärvaro 	<ul style="list-style-type: none"> - Tagit fram rutiner och handlingsplan för frånvaro - tagit fram rutiner för arbetet med särskilt stöd. - alla pedagoger har deltagit i kompetensutveckling utifrån handlingsplanen 	<p>Implementering av rutiner och handlingsplan.</p> <p>Arbete utifrån rutinerna och handlingsplanen.</p>	Rektor
En tillgänglig elevhälsa	Utveckla elevhälsans arbete – EHM (elevhälsomöten)	Elevhälsa och arbetslag har regelbundna möten som schemalagts	Fortsätta utveckla mötena för att stärka alla som arbetar runt omkring eleven/gruppen	Rektor

Grundskola

Digitalisering	Tid för implementering av kursplan	Införa PMO Kompetensutveckling från skolverkets kurs	Kvalitetssäkra dokumentationen Genomföra uppdraget	Rektor Rektor
----------------	------------------------------------	---	---	----------------------

Grundskola

Särskola	Utvecklingsområde	Prioriterade insatser	Genomförda aktiviteter	Planerade aktiviteter	Ansvarig
	Att särskolans kursplan ligger till grund för undervisningen för integrerade elever	- säkerställa att lärare har kunskap om särskolans kursplan och ge kompetensutveckling	- deltagit i Skolverkets konferens om ändringar i kursplan m.m.	Dialog och analys tillsammans med ansvariga rektorer	Skolchef
Att synliggöra särskolan i det systematiska kvalitetsarbetet	- att på huvudmannanivå följa upp resultat och måluppfyllelse för eleverna - att ta fram rutiner och stöddokument på huvudmannanivå	Uppföljning av enheternas kvalitetsarbete	- fokusområde på ledningsgrupp	Skolchef	

Utvecklingsområde	Prioriterade insatser	Genomförda aktiviteter	Planerade aktiviteter	Ansvarig
Alla elever ska kunna fullfölja sina studier	<ul style="list-style-type: none"> - skapa tydligare rutiner för övergången mellan grundskolan och gymnasieskolan - delta i projektet "En skola för alla" 	<ul style="list-style-type: none"> - Specialpedagog utsedd som ansvarar för kontakt med gymnasieskolorna. - Påbörjat deltagande i projektet genom att utse projektledare och identifiera elever med ev. behov av särskilt stöd kring problematisk frånvaro. - Nära samarbete med projektet PlugInnan som genomförs med de yngre eleverna på skolan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Samarbete med gymnasieskolorna i Borås och Härryda - arbete med elever med problematisk frånvaro för att skapa positiv skolanknytning och underlätta övergången mellan grundskola och gymnasieskola. 	Bitr.rektor
Uppföljning av elever i gymnasieskolan	<ul style="list-style-type: none"> - skapa uppföljningsrutiner och samarbete med övriga kommuner för att möjliggöra uppföljning av våra elever. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialog med huvudman för gymnasiekommunerna. 	Analysera och följa upp i årsrapport	Bitr.rektor

Utvecklingsområde	Prioriterade insatser	Genomförda aktiviteter	Planerade aktiviteter	Ansvarig
Samarbeta med AF, AME och integrationsenheten kring nyanländas etablering	- regelbundna mötesarenor för gemensamt ansvarstagande kring nyanländas etablering	En gemensam integrationsstrategi är antagen	En integrationsgrupp som bl.a arbetar med strategins mål om utbildning och arbete.	Bitr rektor
Kompetensförsörjning inom vård och omsorg	- delta i arbetet med att starta och certifiera vård och omsorgscollege i regionen tillsammans med Borås stad	Arbete med certifiering har påbörjats	Fortsatt samverkan mellan utbildningsanordnare, arbetstagarorganisationer och arbetsgivare inom vård och omsorg	Bitr rektor