

§113

BON2017/356

Lokalbehov för förskola och skola i Olsfors

Beslut

Bildnings- och omsorgsnämnden beslutar att överlämna behovet av lokaler för förskola och skola i Olsfors till kommunstyrelsen för vidare behandling.

Ärendet

Olsfors växer och både skola och förskola bedöms ha ett växande barn- och elevunderlag, bland annat på grund av de bostäder som säljs och kommer att säljas. Det senaste årets statistik visar en ökning av barnfamiljer samtidigt som skolans och förskolans lokaler nyttjas fullt ut.

Det finns en fristående byggnad (Guldgruvan) på skolans område som har använts både som förskola och fritidshem beroende på vart behoven varit störst. Just nu används den som fritidshem. Dock finns ett behov från både skola och förskola.

Örelundskolan är en kommunal F-6 skola i Olsfors och har läsåret 2017/2018, 158 elever, från förskoleklass till årskurs 6. Det är 16-29 elever i varje klass. Skolan utgår från åldershomogena klasser och från och med ht 2017 finns tre fritidshemsavdelningar. Två fritidshemsavdelningar finns i huvudbyggnaden och en ligger i egna lokaler i den så kallade Guldgruvan. För tre år sedan byggdes Guldgruvan om för att kunna användas i verksamheterna. Det är idag 104 elever inskrivna i fritidshemmet. Elever och pedagogisk personal är fördelade på fyra arbetslag, åk F-1, åk 2-3, åk 4-6 och fritidshem.

Söråns förskola är en kommunal förskola i Olsfors och har i dagsläget 80 barn inskrivna. Förskolan är uppdelad på fyra avdelningar. Inför januari 2018 finns ytterligare 12 barn i kö till Söråns förskola.

Örelundskolan byggdes för mer än 50 år sedan, med ett annat uppdrag än dagens skola. Under 2014 genomfördes en ombyggnation för att anpassa skolan till nutidens krav. Dock har elevantalet fortsatt att öka. Det innebär att det finns behov av ytterligare fler klassrum och andra lämpliga lokaler.

Förskolan i Olsfors byggdes om 2012 för att kunna ta emot 80 barn. Byggnaden är ursprungligen upprättad för att vara skola (lågstadiet).

Dagens styrdokument ställer krav både på lokalerna och på dem som arbetar i förskola och skola. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: "Undervisningen ska anpassas till

varje elevs förutsättningar och behov” Hänsyn ska tas till elevernas olika förutsättningar och behov. Det finns också olika vägar att nå målet. Skolan har ett särskilt ansvar för de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Därför kan undervisningen aldrig utformas lika för alla.” I klasser där antalet elever överstiger ca. 15 elever behöver läraren organisera undervisningen på sådant sätt att det finns möjlighet att dela gruppen i mindre grupper. Allt i syfte för att tillmötesgå varje elevs förutsättningar och behov. Lokalerna behöver vara anpassade och i antal så många att detta är möjligt.

Läroplan för förskola ”Förskolans inne- och utemiljö är utformad med utgångspunkt i barns rättigheter och de erfarenheter, intressen, behov och åsikter som barnen på olika sätt ger uttryck för.” Hur miljön är utformad har betydelse för vilken kunskapsutveckling som är möjlig för barnen i förskolan. Det gäller generellt för alla barn, men kan vara särskilt viktigt för barn med funktionsnedsättningar. Därför är det viktigt att vid resursfördelningen beakta miljöns utformning. Eftersom omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet i förskolan är det angeläget, både när det gäller säkerhet och pedagogik, att såväl inne- som utemiljön är överblickbar och underlättar kontakten mellan barn och personal. När den fysiska miljön inte är anpassad till antalet barn i gruppen och det inte finns tillräckligt med utrymme eller rum att dela upp barngruppen i, uppstår svårigheter och gruppen upplevs som för stor. Den fysiska miljön är därmed en nyckelfaktor för att planera och genomföra aktiviteter.

I Boverkets vägledning för planering, utformning och förvaltning av skolans och förskolans utemiljö beskrivs behovet av friutrymme. Barn och unga tar plats. De behöver utrymme att pröva sina kroppar, sitt mod och sina sociala förmågor. Barn och unga söker sig till utemiljöer som erbjuder fysiska utmaningar och kompis-kontakter, som väcker deras engagemang och nyfikenhet. Den fysiska miljön är deras utvecklingsmiljö och platsen där förutsättningarna grundläggs för deras framtida hälsa, välbefinnande och engagemang för sin sociala och fysiska omvärld.

Enligt FN:s konvention om barnets rättigheter har alla barn under arton år rätt till en god uppväxtmiljö.

Det finns forskning som visar att den fysiska omgivningen har stor betydelse för barns utveckling och hur miljön på flera sätt kan främja barns och ungas hälsa, utveckling och lärande. I nuvarande verksamheter finns stora svårigheter då det ej möjliggör ändamålsenlig undervisning. Skolan är anpassad för att klara 150 elever varav 90 på fritidshemmet. Förskolan är anpassad för 80 barn. Behovet av förskoleplatser är drygt 90 platser det kommande året och har även så varit bakåt. Skolan har innevarande läsår 158 elever varav 105 på fritidshemmet. Inför kommande läsår beräknas behovet ligga runt 160 elever varav drygt 110 på fritidshemmet. Redan läsåret 2017/2018 har verksamheterna svårigheter att få plats med alla barn och elever. Köket för skolan har nått sin maxkapacitet och arbetsmiljön är undermålig med slitna och gamla lokaler. Skolrestaurangen klarar inte fler antal ätande än vad som är idag.

Barnen, eleverna och personalen behöver en långsiktig plan där fokus ligger på kvalitet och kontinuitet i undervisningen. Kvalitet och långsiktighet handlar också om att ha bra lärare, kunna rekrytera de, och få dem att stanna. För att kunna vara en attraktiv arbetsgivare där man erbjuds en bra arbetsmiljö med funktionella och ändamålsenliga lokaler. För att i Olsfors möjliggöra en god lärandemiljö behöver antalet lokaler utökas och anpassas.

Bildnings- och omsorgsförvaltningen ser en nybyggnation av förskola som en bra lösning. Tomten där skolan och förskolan finns har ej möjlighet för tillbyggnationer. Så en lösning för hela utbildningsväsendet i Olsfors är att föredra. Förvaltningen ser att en möjlig lösning är att bygga en förskola och låta dagens förskola övergå till skollokaler.

Bildnings- och omsorgsförvaltningens förslag till beslut

Bildnings- och omsorgsnämnden beslutar att överlämna behovet av lokaler för förskola och skola i Olsfors till kommunstyrelsen för vidare behandling.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om förvaltningens förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

Beslutsunderlag

- Lokalbehov för förskola och skola i Olsfors

Skickas till

Kommunstyrelsen