



Protokoll uppsiktsplikt mot annan nämnd, utbildningsnämnden

Tid och plats

Måndag 29 april, 8.00 -8.45 . Plats Utsikten, Kommunhuset samt teams

Närvarande

Ulf Rapp (S) ordförande kommunstyrelsens

Daniel Persson (SD) vice ordförande kommunstyrelsen

Ingridh Anderén (M) 2:e vice ordförande kommunstyrelsen

Eva Svantesson (M) ordförande utbildningsnämnden

Lisette Wermeulen (SD) vice ordförande utbildningsnämnden

Johan Berntsson, förvaltningschef utbildningsförvaltningen

Monica Holmgren, kommundirektör

Utses att justera

Eva Svantesson

Underskrifter

Sekreterare

Monica Holmgren

Ordförande

Ulf Rapp (S)

Justerande

Eva Svantesson (M)

Bakgrund

Kommunfullmäktige har som mål att skolorna i kommunen ska tillhöra toppskiktet i landet. Utbildningsnämnden hade som nyckeltal/indikator/mål 2023 ”elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, hemkommun, ska vara över 85 procent”.

Utfallet 2023 har minskat från 72,7 procent till 71,9 procent. Utfallet för pendlingskommuner nära storstad är 71,1 procent vilket innebär att Bollebygds utfall är något högre än pendlingskommuner nära storstad.

Utbildningsnämnden har också som nyckeltal/indikator/mål 2023 att ”elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, ska vara över 92 procent”.

Utfallet 2023 var 80,5 procent och är en minskning från 90,1 procent. Utfallet är lägre än pendlingskommuner nära storstad 86,4 procent.

Utbildningsnämnden har som egna följetal att:

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)”

2020	2021	2022	2023
73.1	83.5	83.3	80.7

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)

2020	2021	2022	2023
88.3	91.4	87.0	86.6

Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesprovet i matematik, kommunala skolor, andel (%)

2022	2023
70	53

Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesproven i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

2022	2023
73	57

Även om utbildningsnämnden arbetar med flera insatser för att förbättra resultaten så visar indikatorerna på ett lägre utfall än förra året.

KSAU vill få en fördjupad förståelse för och ha en dialog kring resultatet i skolan. Hur ser analysen från UN ut och vilken plan finns för att vända siffrorna?

Ärendet

Utbildningsnämndens ordförande inleder med att informera om nämnden sedan tidigare har gett förvaltningen i uppdrag att analysera och redogöra för analysen. Detta ska upp till nämnden i september. Dagens möte ligger därför lite tidigt och UN ser gärna ett möte efter september då analysen är gjord.

Det är många olika delar som gör att det är ett sjunkande resultat. Analysen får visa på de olika delarna. Redan nu ser man att det man ska titta på och som kan vara orsaker till sjukande kunskapsresultat är: pandemieffekt, elev- lärare, ändrat betygssystem, strukturella och organisatoriska faktorer, Gör vi rätt saker eller gör vi saker rätt?, elever med behov av särskilt stöd, momentum - förvaltningsledning.

Nämnden och förvaltningen ser att det behövs en förflyttning från ett tidigare/nuläge till ett annat läge/arbetsätt:

Rapportering	—————>	dialog
Kortsiktighet	—————>	kontinuerlig process
Tuva till tuva	—————>	ledstång
Utsatthet	—————>	delaktighet
Kontroll	—————>	tillit

Alla är överens om att inte vi inte bara ska jämföra oss med andra utan det viktigaste är kanske att vi jämför oss med oss själva.

Det förvaltningen kommer att fokusera på är att faktorer för framgångsrik skolutveckling och då tre delar till en början; förtreondefullt klimat, kompetent ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete med undervisningen i fokus.

Uppföljning och analys kommer att fokusera på; Progressionsutveckling- var, när, hur ”tappar” vi?, Plan för språk-, läs- och skrivutveckling, likvärdighet, Implementering av verksamhetsuppföljningssystem, FOKUS (utifrån uppföljning och analys nationella måldataindikatorer).

Nytt möte

UN ansvarar för att bjuda in KSAU till ett uppföljande möte under hösten, efter det att UN fått analysen från förvaltningen i september

