



Protokoll uppsiktsplikt mot annan nämnd, utbildningsnämnden

Tid och plats

Måndag 24 februari, mötesrum Molnet Kommunhuset 11.00 -12.00

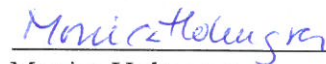
Närvarande

Ulf Rapp (S) ordförande kommunstyrelsens
Daniel Persson (SD) vice ordförande kommunstyrelsen
Ingridh Anderén (M) 2:e vice ordförande kommunstyrelsen
Lisette Vermeulen (SD), vice ordförande utbildningsnämnden
Johan Berntsson, förvaltningschef utbildningsnämnden
Monica Holmgren, kommundirektör

Utses att justera Lisette Vermeulen (SD)

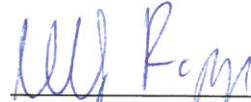
Underskrifter

Sekreterare



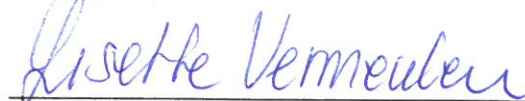
Monica Holmgren

Ordförande



Ulf Rapp (S)

Justerande



Lisette Vermeulen (SD)

Bakgrund

Under tidigare uppsiktspliktsmöten med andra nämnder att det framkommit önskemål om att KS, via KSAU, kan ha möten med nämnderna ”utan anledning”. KSAU har tagit detta till sig och KSAU vill därför träffa samtliga presidier och förvaltningschefer en gång på våren och en gång på hösten – utan att det finns någon specifik anledning till det, ett dialog- och informationsmöte.

Inför dessa möten, våren 2025, har KSAU skickat ut några frågor som är gemensamma för alla nämnder och förvaltningar samt kompletterat med nämnds/förvaltningsspecifik/a fråga/frågor. Dessa frågor redogörs för nedan.

Ärendet

1. **Hur tänker ni ta er an uppdraget i KFs mål och budget ”Kommunen står inför stora investeringar som innebär ökade driftskostnader. För att kunna möjliggöra dessa behöver samtliga verksamheter bidra till att frigöra budgetutrymme. Samtliga nämnder ges därför i uppdrag att analysera kostnadsnivån i sina verksamheter utifrån nettokostnadsavvikelsen och ta fram och genomföra åtgärder så att verksamheter med högre kostnader närmar sig genomsnittet i riket.”? Vilka verksamheter tänker ni göra jämförelser inom, hur tänker ni arbeta med uppdraget och ser ni redan nu något av intresse?**

Förvaltningschef menar att det är svårt med jämförelse i t ex KOLADA. Jämförs äpplen och päron?

I flera verksamhetsområden ligger Bollebygd på snittet eller till och med lägre i nettokostnadsavvikelse i jämförelsen. De områden där man i KOLDA kan se att Bollebygd har en högre kostnad i jämförelse är framförallt inom fritidshem och öppen fritidsverksamhet samt grundskola.

KSO säger att det är viktigt att förvaltningen och nämnden jämför kostnader med andra kommuner för att få idéer om hur nämnden eventuellt kan effektivisera sin verksamhet.

2. **Hur tar ni er an uppdraget i KFs mål och budget ” Kommunfullmäktiges mål är att företag i Bollebygd ska ha utmärkta förutsättningar att både etableras och utvecklas. Detta följs upp genom konkreta indikatorer, som att SKRs insiktsmätning ska vara minst godkänd. Alla nämnder måste aktivt arbeta för att bidra till detta mål, genom konkreta åtgärder som främjar företagande och stärker vår kommun som en attraktiv plats för näringslivet”? Vilka aktiviteter tänker er nämnd att genomföra?**

Läroplanen för grundskolan 2022 (LGR22) betonar vikten av att skolan samverkar med det omgivande samhället, inklusive det lokala näringslivet, för att ge eleverna en bredare förståelse för arbetsliv, entreprenörskap och yrkeslivets krav.

Kopplingen till arbetslivet är att skolan ska bidra till att eleverna får kunskaper om arbetslivet och de olika vägar som finns till arbete och försörjning. Detta kan inkludera samverkan med lokala företag, studiebesök och inbjudna ”gästföreläsare”.

Läroplanen lyfter fram entreprenöriellt lärande, vilket innebär att elever ska utveckla kreativitet, initiativförmåga och företagsamhet. Det kan ske genom projekt som har koppling till näringslivet eller genom att elever får arbeta med verkliga problemställningar från lokala företag.

LGR22 poängterar att skolan har ett ansvar att ge elever en god studie- och yrkesvägledning (SYV). Praktisk arbetslivsorientering (prao) och andra kontakter med näringslivet är viktiga inslag för att eleverna ska kunna göra informerade val om sin framtid.

Skolan ska ge eleverna insikt i hur samhället fungerar, där kontakten med lokalt näringsliv blir en del av förståelsen för arbetsmarknaden, ekonomiska samband och demokratins betydelse i arbetslivet.

Förvaltningschef säger dock att nämnden/förvaltningen behöver bli mer konkret i att arbeta med det som står i läroplanen.

3. Hur fungerar det då det läggs ett initiativärende i nämnden? Får nämnden återkoppling/svar inom rimligt tid och hur upplevs hanteringen?

Inga initiativärenden har lagts på nämnden.

4. Under rubriken tillitsfulldialog ;

4 a) hur upplevs samarbetet mellan förvaltning och nämnd, förvaltningschef och presidie?

4b) Upplever nämnden att den får den information man behöver? Upplever presidiet att det får den information man behöver?

4c) Hur tar presidiet och förvaltningschef sig tid till dialog?

4d) Finns tiden?

Presidiet och förvaltningschef uppger att de tycker att samarbetet mellan förvaltning och nämnd fungerar väl, likaså mellan förvaltningschef och presidie. Tjänstepersoner upplevs som tydliga och den information som ges till nämnden är mycket bra.

Samarbetet och dialog mellan förvaltningschef och presidie fungerar väl även om en tätare dialog självklart förs med ordföranden. Tid finns upplevs samtliga.

5. Finns resultat, budget och utfall, och hur blev det för nämnden 2024?

Preliminärt visar nämnden på – 1, 5 mnkr. De åtgärder man satte in har givit effekt

Specifika frågor till Utbildningsnämnden

- 1. Föregår det någon dialog/arbete kring att utveckla nuvarande lokal för förvaltningen och gå in i annan lokal och hur långt har arbetet kommit i så fall?**

Nej, det pågår ingen specifikt arbete från förvaltningens sida utan det uppdraget ligger hos lokalstrateg. Frågan tas med till lokalstrateg.

2. Nya socialtjänstlagen berör väl UN också. Vad gör man i förberedelserna inför den och hur ska den nya lagen implementeras?

Nämnden/förvaltningen känner sig väl insatta och är uppdaterade. Det pågår ett gemensamt arbete i Boråsregionen och ett samarbete mellan socialchefer och utbildningschefer. Även kommundirektörens ledningsgrupp har frågan på sitt bord.

Övrigt som nämnden vill informera om

Det är mycket som är på gång från nationellt håll som nämnden bevakar bl a förslaget om nationell skolpengsnorm där utredare/utredning ska;

- föreslå en modell för att fastställa en nationell skolpengsnorm för kommunala och enskilda huvudmän som tar hänsyn till olika huvudmäns strukturella förutsättningar och behov
- föreslå hur staten utifrån modellen för en nationell skolpengsnorm ska beräkna hur mycket resurser varje kommun som golv minst ska tilldela sin egen skolverksamhet och vad ersättningen till respektive enskild huvudman minst ska vara, och
- med utgångspunkt i modellen för en nationell skolpengsnorm föreslå ett system där kommunerna fastställer och tilldelar medel till skolverksamheterna

I övrigt är det följande utredningar och propositioner som bevakas och som kan/kommer att få konsekvenser inom nämndens område.

