

## **Rapport Granskning av särskilt stöd**

## Genomförande

### Intervjuer

För att inhämta information från skolorna om vilka elever som har särskilt stöd genomfördes intervjuer med specialpedagog eller motsvarande. Till intervjuerna var skolorna ombedda att ta med sig en lista över vilka elever som hade särskilt stöd, om de hade åtgärdsprogram samt var dokumentation över stödet fanns.

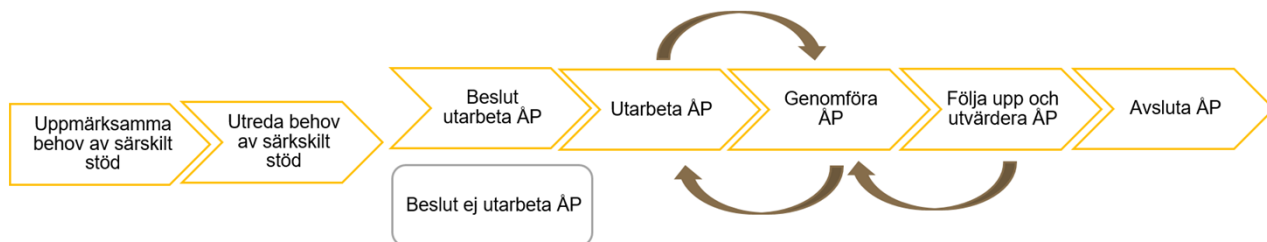
- 23 januari 2019 – intervju med speciallärare Martin Jakobsson och specialpedagog Annelen Persson, Bollebygdskolan 7-9
- 4 februari 2019 – intervju med speciallärare Ylva Cavalli-Björkman, Örelundskolan
- 18 februari 2019 – intervju med specialpedagog Ulrika Aspeflo, Töllsjöskolan
- 27 februari 2019 – intervju med skollogoped Sara Hellspong och sva-lärare Maria Glanzén, Bollebygdskolan 4-6
- 12 mars 2019 – intervju med specialpedagog Marianne Bergqvist och skollogoped Kristina Lindsta, Bollebygdskolan F-3

### Dokumentgranskning

Under mars 2019 genomfördes en dokumentgranskning av dokument tillgängliga i SchoolSoft samt dokument som skolorna lämnat in i pappersform. Det gjordes även en granskning av betygskatalogen för terminsbetyg satta höstterminen 2018.

Granskningen har omfattat dokument på elever som blivit omnämnda av skolorna vid intervju som elever med särskilt stöd men även dokument som legat i SchoolSoft på elever som inte nämnts har ingått. Vid dokumentgranskningen har ett antal frågor granskats utifrån processen för särskilt stöd.

*Diagram 1 Processen särskilt stöd*



## Avgränsningar

- Granskningen omfattar ej anpassningar och extra anpassningar
- Samtliga elever som skolorna nämnt under intervjuerna har ingått även om de i vissa fall av skolorna beskrivits som "på väg att få särskilt stöd" eller liknande.
- Granskningen avser tidsperioden augusti 2018 till mars 2019
- Utredningar som inte varit fullständiga har ej tagits med och det har då bedömts som att utredning saknas.
- Elevernas frånvaro har inte granskats.
- Granskningen omfattar grundskola samt elever mottagna i grundsärskola men integrerade i grundskola.

## Resultat

### Enheternas uppgifter om särskilt stöd

Granskningen inleddes med att utvecklingsledare Eva Westlund och Teresia Granlund besökte alla skolenheter och intervjuade företrädare för elevhälsan. I samband med intervjun fick skolorna beskriva vilka typer av särskilt stöd som fanns på skolan och vilka elever som fick detta stöd.

Tabell 1. Antal elever med särskilt stöd totalt i kommunens grundskolor

	Särskilt stöd		
	Totalt	Varav pojkar	Varav flickor
FK	7	5	2
1	6	5	1
2	12	9	3
3	20	14	6
4	10	5	5
5	17	10	7
6	14	10	4
7	9	7	2
8	5	5	0
9	5	2	3
<b>Totalt</b>	<b>105</b>	<b>72</b>	<b>33</b>

Tabell 2. Antal elever med olika typer av särskilt stöd

	Långvarigt special-pedagogiskt stöd		Elevassistent		Anpassad studiegång		Särskild undervisnings-gr upp		Övrigt särskilt stöd	
	Varav pojkar	Varav Flickor	Varav pojkar	Varav Flickor	Varav pojkar	Varav Flickor	Varav pojkar	Varav Flickor	Varav pojkar	Varav Flickor
FK	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2	5	2	3	1	0	0	0	0	0	0
3	7	3	3	1	0	0	0	0	1	0
4	10	5	2	1	0	0	0	0	1	1
5	5	6	3	1	2	2	0	0	4	0
6	7	5	0	0	2	1	0	0	2	0
7	0	0	2	0	0	2	3	1	0	2
8	0	0	2	0	1	0	2	0	1	0
9	1	0	0	0	1	3	1	2	0	0
<b>Totalt</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

I maj 2019 fanns totalt 1104 elever i Bollebygds skolan F-3, 4-6, 7-9, Töllsjöskolan samt Örelundskolan. Utifrån skolornas egna uppgifter att 105 elever hade särskilt stöd innebär det att 9,5 % av eleverna fick särskilt stöd under granskad tidsperiod. Andel elever med särskilt stöd per skolenhet varierade mellan 2 % och 14 %.

## Resultat dokumentgranskning

Vid genomförd dokumentgranskning identifierades 62 elever som hade dokument i särskilt stöd processen i sin elevakt i SchoolSoft men som inte hade nämnts av skolorna. Dessa elever har också ingått i dokumentgranskningen.

Tabell 3. Sammanställning dokument från SchoolSoft som ingått i dokumentgranskningen

	Uppmärksamma		Utredning		Åtgärdsprogram		Uppföljning/ utvärdering	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
<b>Skolans uppgifter</b> 105 elever	15	4	28	7	46	21	16	8
<b>Dokumentgranskning</b> 62 elever	22	16	19	13	0	0	0	0
<b>Totalt</b> 167 elever	37	20	47	20	46	21	16	8

### Uppmärksamma behov av särskilt stöd

#### Granskade frågor

Används uppmärksamma blanketten i SchoolSoft? **Ibland**, 34 % av eleverna som ingår i granskningen.

### Utredning

#### Granskade frågor

- Används utrednings blanketten i SchoolSoft? **Ibland**, 40 % av eleverna som ingår i granskningen.
- Har samråd med elevhälsan skett? **Ibland**, i 82 % av utredningarna (variation mellan 50-92 % på enhetsnivå)
- Har elev varit delaktig i utredningen? **Ibland**, i 42 % av utredningarna (variation mellan 20-50 % på enhetsnivå)
- Har vårdnadshavare varit delaktig i utredningen? **Ibland**, 51 % av utredningarna (variation 40-58 % på enhetsnivå)

- Har rektor beslutat om åtgärdsprogram ska utarbetas eller inte? **Ibland**, 40 % av utredningarna (Variation 17-100% på enhetsnivå)

## Åtgärdsprogram

### Granskade frågor

- Har åtgärdsprogram utarbetats för elev i behov av särskilt stöd? **Ibland**, 45 % av eleverna som enligt skolorna har särskilt stöd (variation 22-100 % på enhetsnivå)
- Framgår det under vilken tid åtgärdsprogrammet gäller? **Ibland**, 54 % av åtgärdsprogrammen (variation 0-92 % på enhetsnivå)
- Framgår det när åtgärdsprogrammet ska följas upp och utvärderas? **Ibland**, 62 % av åtgärdsprogrammen (variation 25-89 % på enhetsnivå)
- Framgår det hur åtgärdsprogrammet ska följas upp och utvärderas? **Ibland**, 77 % av åtgärdsprogrammen (variation 25-100 % på enhetsnivå)
- Har elev varit delaktig i utarbetande av åtgärdsprogrammet? **Ibland**, 50 % av åtgärdsprogrammen (variation 0-89 % på enhetsnivå)
- Har vårdnadshavare varit delaktig i utarbetande av åtgärdsprogrammet? **Ibland**, 71 % av åtgärdsprogrammen (variation 50-92 % på enhetsnivå)

## Genomföra, följa upp och utvärdera åtgärdsprogram

### Granskade frågor

- Har uppföljning av åtgärdsprogram gjorts? **Ibland**, 34 % av åtgärdsprogrammen (variation 17-75 % på enhetsnivå)
- Har utvärdering av åtgärdsprogram gjorts? **Ibland**, 16 % av åtgärdsprogrammen (variation 0-26 % på enhetsnivå)

## Övrigt som framkommit

- Uppmärksamma blanketter är gjorda på både elever som riskerar att ej nå kunskapskraven och elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.
- 14 av 57 uppmärksammanden har lett till utredning.
- 14 av 67 utredningarna har föregåtts av en uppmärksamma blankett.

- Av 34 av 67 utredningar framgår behov av ytterligare utredning.
- I flera fall där rektor beslutat att åtgärdsprogram ska utarbetas har det inte gjorts.
- Det finns oklarheter kring ämnet svenska som andraspråk.
- Det finns elever med anpassad studiegång som saknar åtgärdsprogram.
- Det är i flera fall oklart ifall studiehandledning getts som särskilt stöd eller på grund av att eleven är nyanländ.
- För elever med anpassad studiegång är det i flera fall oklart vilka anpassningar (i förhållande till timplanen, ämnen och kunskapskrav) som gjorts.

## Betygskatalog

Tabell 4 betyg kontra åtgärdsprogram, åk 6

Årskurs	Antal elever med F eller saknar (-) betyg i 1ämne		Antal elever med F eller saknar (-) betyg i 2-5 ämnen		Antal elever med F eller saknar (-) betyg i 6 eller fler ämnen	
	Antal	Har ÅP	Antal	Har ÅP	Antal	Har ÅP
6	11	1	9	3	4	4

Tabell 5 betyg kontra åtgärdsprogram, åk 7-9

Årskurs	Antal elever med F eller saknar (-) betyg i 1-5 ämnen		Antal elever med F eller saknar (-) betyg i 6-10 ämnen		Antal elever med F eller saknar (-) betyg i fler ämnen än 11	
	Antal	Har särskilt stöd	Antal	Har särskilt stöd	Antal	Har särskilt stöd
9	24	2	4	2	3	2
8	24	2	1	1	1	0
7	15	1	6	5	2	2
Totalt	63	5	11	8	6	4