

Identifierade risker samt väsentlighetsbedömning Utbildningsförvaltningen

Riskmoment	Risk (VAD kan gå fel?)	Konsekvens	Sannolikhet	Totalt riskpoäng
<i>Beskrivning</i>	<i>Beskrivning av risk</i>			
Lärande	Barn/elever ej ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande. Att resurser saknas	4	3	12
Tillsynsansvar	Att barn och elever ej får den tillsyn de behöver samt att ett barn kommer till skada eller orsakar skada för någon annan. Att resurser saknas.	4	2	8
Bristande arbetsmiljö	Som leder till hög personalfrånvaro	4	2	8
Kompetensförsörjning	Att behörigheten i ämnen och skolformer ej finns	3	4	12
Rutiner att motverka kränkning/diskriminering	Rutiner följs ej och kränkningar/diskriminering osynliggörs.	4	2	8
Dokumentation kring elever i behov av särskilt stöd	Avsaknad av struktur och ordning	3	2	6
Rutiner för skolpliktsbevakning	Elever "försvinner"	4	1	4
Information	Bristande information på olika nivåer	2	1	2

Återrapport till nämnd	Bristande redovisningar till UN leder till fel beslut	4	1	4
Närvarorapportering	Felrapportering	3	2	6
Kommunens ekonomi	Beslutade ekonomiska styrprinciper sätts ur spel. Regler och rutiner följs ej. En otydlig organisation där förutsägbarhet, kontinuitet och likvärdighet saknas.	4	2	8