

## Plan för introduktionsprogram i Bollebygds kommun

<b>Plan för introduktionsprogram i Bollebygds kommun</b> .....	1
<b>Huvudmannens plan för utbildningen</b> .....	2
<b>Programinriktat val</b> .....	3
Behörighet .....	3
Syfte .....	3
Struktur och upplägg .....	3
Innehåll .....	3
Uppföljning av elevens utbildning .....	3
Platsen för utbildningen .....	4
<b>Individuellt alternativ</b> .....	4
Behörighet .....	4
Syfte .....	4
Struktur och upplägg .....	4
Uppföljning av elevens utbildning .....	4
Platsen för utbildningen .....	5
<b>Språkintröduktion</b> .....	5
Behörighet .....	5

Syfte.....	5
Före utbildningsstart.....	5
Struktur och upplägg.....	5
Utbildningens innehåll.....	5
Uppföljning av elevens utbildning.....	5
Platsen för utbildningen .....	5

### **Huvudmannens plan för utbildningen**

Introduktionsprogrammen har ingen nationellt fastställd struktur och längd.

Informationen i gymnasieförordningen om vad utbildningarna ska och får innehålla är kortfattad och översiktlig. Det är i stället huvudmannen som både har ansvaret och stora möjligheter att utforma utbildningarna utifrån lokala förutsättningar och efter analys av elevernas behov.

Det är huvudmannen som ansvarar för att besluta om en plan för utbildningen på introduktionsprogrammen.<sup>1</sup> I planen beskriver huvudmannen den eller de utbildningar inom de olika introduktionsprogrammen som man erbjuder. Med hjälp av planen kan huvudmannen tydliggöra målsättningen och viljeinriktningen för utbildningen på de olika introduktionsprogrammen genom att bland annat ange syfte, huvudsakligt innehåll och längd.<sup>2</sup>

---

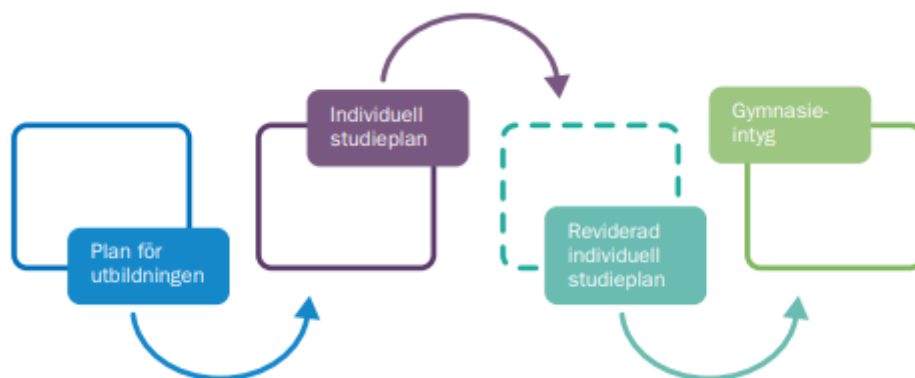
<sup>1</sup> 17 kap. 7 § skollagen (2010:800)

<sup>2</sup> Prop. 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, sid 455

En tydlig plan ger goda förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten. På så vis kan introduktionsprogrammen ingå i skolans systematiska kvalitetsarbete.

För skolan är planen för utbildningen en viktig förutsättning och den blir en utgångspunkt när skolan tillsammans med eleven ska upprätta en individuell studieplan. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den plan för utbildningen som gäller när utbildningen inleddes. Om eleven har medgett att planen ändras har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.<sup>3</sup>

Vid behov ska elevens individuella studieplan revideras så att den alltid är aktuell. När eleven sedan lämnar ett introduktionsprogram är det lätt att med utgångspunkt från den aktuella individuella studieplanen utfärda ett gymnasieintyg för eleven



Introduktionsprogrammen ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program, eller leda till att de kan få ett arbete. De program som erbjuds

---

<sup>3</sup> 17 kap. 15 § skollagen

i Bollebygds kommun är Programinriktat val, Individuellt alternativ och Språkintröduktion.

Det finns ett fjärde program, Yrkesintröduktion som är sökbart och Bollebygds kommun samarbetar med gymnasieskolorna i Sjuhärad för köp av platser till sökande elever. Yrkesintröduktion vänder sig till elever, som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Eleven får en yrkesinriktad utbildning för att kunna söka till ett yrkesprogram eller få ett arbete. Eleven ska både ska kunna läsa ämnen från grundskolan som hen inte är behörig i och ämnen från nationella program i gymnasieskolan.

Huvudregeln är att inga behöriga elever ska gå ett intröduktionsprogram. Alla elever följer en individuell studieplan. På intröduktionsprogrammen är den individuella studieplanen mycket viktig eftersom det inte finns något examensmål eller någon programstruktur. Det är studieplanen, som visar vad utbildningen ska innehålla. Utbildningen är på heltid, 23 timmar per vecka.

## **Programinriktat val**

### **Behörighet**

Programinriktat val är öppet för ungdomar, som saknar de godkända betyg, som krävs för behörighet mot ett visst nationellt program. Det nationella program, som utbildningen är inriktad mot kan vara både ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

- För ett yrkesinriktat program krävs godkänt i svenska/svenska som andra språk, engelska och matematik samt 5 andra ämnen.
- För ett högskoleförberedande program krävs godkänt i svenska/svenska som andra språk, engelska och matematik samt 9 andra ämnen.

## **Syfte**

Syftet med ett programinriktat val är att eleverna ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt program och att de så snart som möjligt ska kunna antas på programmet.

## **Struktur och upplägg**

Eleven läser de grundskoleämnena, som eleven saknar betyg i och som krävs för att kunna antas till ett nationellt program tillsammans med alla andra elever som går programinriktat val.

## **Innehåll**

De grundskoleämnena, som behövs för att antas till ett nationellt program schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut blir behörig till ett nationellt program. Vidare erbjuds eleven möjlighet att dessutom läsa ytterligare grundskoleämnena, som eleven inte har betyg i.

## **Uppföljning av elevens utbildning**

En elev, som efter ett år inte har uppnått utbildningens mål ska få vägledning och stöd för att övergå till ett annat introduktionsprogram: yrkesintroduktion eller individuellt val, eller om synnerliga skäl föreligger, erbjudas högst ytterligare ett år. Om elev stannar kvar på samma program görs en ny individuell studieplan, där det framgår när eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena, som saknas.

## **Platsen för utbildningen**

Utbildningen förläggs till Bollebygds gymnasieskola i Krafthuset.

## **Individuellt alternativ**

### **Behörighet**

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar, som inte har de godkända betyg, som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Men om det finns synnerliga skäl får ungdomar, som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram läsa individuellt alternativ.

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister och svag motivation, eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning, som förbereder dem för annan utbildning.

Utbildningen får innehålla grundskoleämnena, som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationsinsatser eller praktik.

### **Syfte**

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilda elevens förutsättningar och behov.

### **Struktur och upplägg**

Under hela utbildningstiden har eleven en mentor på skolan. Mentorn kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal.

Utbildningen får innehålla grundskoleämnena, som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationsinsatser eller praktik.

Utbildningens första vecka är skolförlagd. Då presenterar skolan vilket innehåll det finns att välja på när det gäller grundskoleämnen och praktik. I slutet av denna vecka äger ett utvecklingssamtal rum med elev, dennes vårdnadshavare och mentor.

Utbildningen är på heltid.

### **Uppföljning av elevens utbildning**

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor vikt läggs vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Det kan då bli aktuellt att eleven övergår till ett nationellt program eller till ett annat introduktionsprogram.

### **Platsen för utbildningen**

Utbildningen förläggs till Bollebygds gymnasieskola i Krafthuset.

### **Språkin introduktion**

#### **Behörighet**

Språkin introduktion står öppen för nyanlända ungdomar, som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program och som behöver en utbildning med tyngdpunkt på det svenska språket för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkin introduktion.

#### **Syfte**

Syftet med språkin introduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller annan utbildning.

## **Före utbildningsstart**

Skolan har en organisation för att ta emot elever som kan vara aktuella för språkin introduktion.

I anslutning till skolstart genomförs en inledande kartläggning av elevens språkkunskaper och andra kunskaper. Om möjligt genomförs kartläggningen på elevens starkaste språk. Vid detta samtal kartläggs elevens skolbakgrund, samtidigt som eleven får visa sina styrkor och svagheter. Skolverkets kartläggningsmaterial för grundskolan ska användas. Det kartläggande samtalet ligger till grund för den individuella studieplanen som därefter upprättas.

## **Struktur och upplägg**

Språkin introduktion har tyngdpunkten på språkutveckling utifrån tala, läsa, skriva och lyssna. Utbildningen på språkin introduktionen bedrivs som heltidsstudier med minst 23 timmar i veckan. Mentorn tillsammans med eleven upprättar en individuell studieplan som utvärderas kontinuerligt.

## **Utbildningens innehåll**

Utbildningen på språkin introduktion omfattar huvudsakligen grundskoleämnet svenska som andra språk. Utbildningen utformas utifrån varje elevs behov och mål, en individuell studieplan upprättas där andra ämnen också ingår.

Utbildningen omfattar ämnen såsom samhällskunskap, historia, engelska och matematik samt andra ämnen utifrån individuella behov.

## **Uppföljning av elevens utbildning**

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor vikt läggs vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Det kan då bli aktuellt att eleven övergår till ett nationellt program eller till ett annat introduktionsprogram.



## **Platsen för utbildningen**

Utbildningen förläggs till Bollebygds gymnasieskola i Krafthuset.