

Utbildningsnämnden

Annelie Fischer | Utbildningschef
0734-64 72 00 | annelie.fischer@bollebygd.se

Dnr : **UN2022/166-2**

Kommunstyrelsen

Komplettering från utbildningsnämnden kring nämndens granskning av särskilt stöd under 2021.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har på sitt sammanträde den 2 april, 2022 § 66 begärt en komplettering från utbildningsnämnden kring nämndens granskning av särskilt stöd under 2021.

Alla elever har rätt till ledning och stimulans i skolan för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling utifrån sina förutsättningar. För vissa elever kan det innebära extra anpassningar eller särskilt stöd. Utbildningsnämnden ser utifrån den risk- och sårbarhetsanalys som nämnden gjorde under 2020 att särskilt stödprocessen är en viktig del i att skolan bedrivs i enlighet med nationell lagstiftning. En strävan är att uppväga skillnader i elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Komplettering

Utbildningsnämnden har genomfört dokumentgranskning på en skola utifrån Skolinspektionens granskning och identifierat förbättringsområden som bedöms gälla för samtliga skolenheter i kommunen. På den enskilda skolan har granskning genomförts av all elevdokumentation kring särskilt stöd. Undervisningen skall utgå från elevernas individuella förutsättningar och behov. Det finns strukturer, system och processer för särskilt stöd som skall bidra till att rätten till särskilt stöd bedrivs i enlighet med nationella beslut. Dock har brister identifierats och därför har utbildningsnämnden gett

förvaltningen i uppdrag att fortsätta arbeta med identifierade utvecklingsområden.

Varje skolenhet samt förskoleverksamheten har utifrån utvecklingsområdena tagit fram lokala handlingsplaner. Områden som lyfts är bland annat utveckla mallen för handlingsplan särskilt stöd i förskolan, normkritiskt förhållningssätt, följa stödgången kring särskilt stöd och säkerställa kvaliteten i övergångar mellan förskola – förskoleklass samt mellan stadier.

Det har också identifierats några punkter som är ett huvudmannansvar såsom tex. lokalernas anpassningar till utmaningarna om lärmiljön, resursfördelning till de elever som har omfattande stödbehov, barngruppernas storlek i förskolan och den fysiska tillgängligheten i nämndens verksamhetslokaler. Lokalernas anpassningar handlar främst om bristen på lokaler. Det finns inte utrymme att göra de anpassningar som krävs för att lärmiljön skall vara optimal för ex. barn och elever med olika funktionsnedsättningar. Resursfördelningen till enheterna grundar sig på den av fullmäktige beslutade budgeten. Skolledarna inom fritidshem, förskoleklass, förskola och grundskola har stora svårigheter att inom befintlig budget ge det särskilda stödet som anses krävas för att alla barn och elever skall nå målen. Barngrupperna i förskolan är stora i Bollebygds kommun. Det är de yngre barnen och barn i behov av särskilt stöd som blir mest lidande i stora barngrupper. Alla verksamhetslokaler är inte fysiskt tillgängliga vilket innebär att alla barn, elever, vårdnadshavare och medarbetare inte har tillträde till alla lokaler.

Pandemin har från mars 2020 till och med mars 2022 överskuggat alla utmaningar. Konsekvenser och åtgärder för att parera pandemins verkningar varit en övervägande del av det dagliga arbetet. Frånvaron för barn, elever och medarbetare har i vissa perioder varit extremt hög. Fokus har varit att så långt det är möjligt genomföra undervisning. Det mesta av utvecklingsarbetet har varit pausat då fokus varit att ge barn och elever undervisning och omsorg i den dagliga verksamheten.

Utbildningsnämnden kommer att se över processen att ta fram internkontrollplanen och synkronisera med det systematiska kvalitetsarbetet.

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsnämnden

Ingridh Anderen
Ordförande

Annelie Fischer
Förvaltningschef