



## **Verksamhetsplan och budget 2023 för utbildningsnämnden**

<b><u>1. SAMMANFATTNING .....</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b><u>2. INLEDNING.....</u></b>	<b><u>4</u></b>
2.1 VERKSAMHETSPLANENS FUNKTION	4
2.2 VISION OCH VÄRDEGRUND	5
2.3 KOMMUNFULLMÄKTIGES ÖVERGRIPANDE MÅL	5
2.4 ÖVERGRIPANDE OM UTBILDNINGSNÄMNDENS VERKSAMHET	8
<b><u>3. MÅL OCH NYCKELTAL .....</u></b>	<b><u>9</u></b>
3.1 UTBILDNING	9
3.2 FÖRETAGANDE	11
3.3 PERSONALFÖRSÖRJNING – ATTRAKTIV ARBETSGIVARE	12
3.4 HÅLLBARHET, SAMHÄLLSUTVECKLING OCH MILJÖ	13
3.5 KULTUR OCH FRITID	13
3.6 UTREDNINGSUPPDRAG	14
<b><u>4. PRESTATIONER .....</u></b>	<b><u>14</u></b>
<b><u>5. EKONOMI.....</u></b>	<b><u>15</u></b>
5.1 BUDGETRAM	15
5.2 INTERNBUDGET PER VERKSAMHET	17
5.3 SPECIFICERING OCH BUDGETFÖRDELNINGAR	17
5.4 INVESTERINGAR	18
<b><u>6. MEDARBETARE .....</u></b>	<b><u>19</u></b>
6.1 KOMPETENSFÖRSÖRJNING	19
6.2 ARBETSMILJÖ	19
6.3 HELTID SOM NORM	19
6.4 PLAN FÖR STRATEGISK KOMPETENSFÖRSÖRJNING	19
6.5 CHEFERS FÖRUTSÄTTNINGAR	19
<b><u>7. ÅRETS VERKSAMHET I ÖVRIGT .....</u></b>	<b><u>20</u></b>
7.1 SAMVERKAN UTANFÖR KOMMUNEN	20
7.2 UPPDRAG/SAMVERKAN MED ANDRA FÖRVALTNINGAR INOM KOMMUNEN	20
7.3 LOKALER	20
7.4 KVALITETSDIALOGER	21
7.5 LAGÄNDRINGAR	21
7.6 PLAN VID VÄPNAT VÅLD	21
<b><u>8. INTERNKONTROLL .....</u></b>	<b><u>22</u></b>
8.1 NÄMNDENS INTERNKONTROLLARBETE FÖR 2022	22
<b><u>9. UPPFÖLJNING UTIFRÅN STYRDOKUMENT.....</u></b>	<b><u>23</u></b>

<b>9.1</b>	<b>KLAGOMÅL</b>	<b>23</b>
<b>9.2</b>	<b>KRÄNKNINGAR OCH TRAKASSERIER ENLIGT SKOLLAGEN</b>	<b>23</b>
<b>9.3</b>	<b>SKOLPLIKTSBEVAKNING</b>	<b>23</b>
<b>9.4</b>	<b>ANMÄLNINGAR OCH TILLSYN</b>	<b>23</b>
<b>9.5</b>	<b>ÖVERKLAGANDEN</b>	<b>23</b>
<b>9.6</b>	<b>BARN OCH ELEVERS SÄKERHET I FÖRSKOLA, SKOLA OCH FRITIDSHEM</b>	<b>23</b>

## 1. Sammanfattning

Kommunstyrelsen beslutade den 22 november 2022 § 229 att tilldela Utbildningsnämnden 315 116 tkr. Eftersom beslut i KF inte tagits ännu då detta ärende skickas till nämnd, baseras detta förslag för verksamhetsplan och budget för utbildningsnämnden på det förslag som togs i KS.

I den budgetramen ingår löneökningar för 2022, kompensation för volymförändringar och kostnadsökningar genom indexreglering. Nämnden kompenseras också för ökande personalomkostnader (PO) som stigit från 39,75 % 2022 till 44,53 % 2023.

Effektiviseringskravet uppgår till 0,3% och utgör 1 mnkr. Utöver indexregleringen kompenseras nämnden med 1 mnkr för ökade skolskjutskostnader. Extra satsning för måltid och lokalvård på 1,5 mnkr tilldelas utbildningsförvaltningen som köpande förvaltning. För 2023 har man också gjort en extra satsning för elever med omfattande stödbehov på 2,5 mnkr.

Bollebygd är en stark skolkommun. Den politiska ledningen styr för att uppfylla grunduppdraget att alla barn och elever ska lyckas.

Vårt gemensamma arbete för att stärka barnet/elevens rätt till utbildning, rätt till stöd och vårt systematiska kvalitetsarbete har bidragit till en utveckling av förskolorna och skolornas kvalitet i utbildningen.

Nu ska utvecklingen hållas i och likvärdigheten stärkas. Fler barn och elever ska må bättre, nå längre och få ledning och stimulans för sin progression.

Tillsammans ska vi arbeta för övergripande strategier som ska ge värde för alla kommunala förskolor och skolor med fokus på utbildningens likvärdighet i hela kommunen.

Ledningen ska leda för en formativ organisation där tillit, dialog och lärande genomsyrar verksamheterna. Vägval och beslut har fokus på hela organisationen och Bollebygds bästa framåt. Utbildningens kvalitet ska vara likvärdig i hela kommunen och bidra till en hållbar progression för barns och elevers lärande, där välmående och värdegrund är bärande delar.

## 2. Inledning

### 2.1 Verksamhetsplanens funktion

Detta dokument är utbildningsnämndens verksamhetsplan och budget för 2023. Här anges vilka mål som ska nås under året och vilken budget som är styrande. Till sin hjälp med detta har nämnden utbildningsförvaltningen. Förvaltningen består i sin tur av 9 enheter som alla gör sina egna enhetsplaner. I slutet av kedjan återfinns förvaltningens alla 280 medarbetare som genom enskilda utvecklingsplaner kan ha ytterligare konkretiserade mål och uppgifter. På det viset knyts styrkedjan samman; från de förtroendevalda i kommunfullmäktige, till den enskilde medarbetaren.



### 2.2 Vision och värdegrund

Bollebygd är en kommun under utveckling och tillväxt. Här bor 12 000 invånare.

#### Leva och bo i Bollebygds kommun

Här får du en by- och småstadskänsla. Det finns bostäder för alla och i hela kommunen. Närheten, oavsett om det är till stad, flygplats eller natur, är påtaglig.

Vi har vatten och luft av god kvalitet, vackra dalgångar och blandad skog. Kraften vi får från naturen ger oss livskvalitet. Detta bevarar vi för kommande generationer.

En av kommunens många fördelar är att alla känner alla. Det är enkelt att samtala med varandra – invånare, politiker och kommunens anställda. Kommunen genomsyras av öppenhet, tillgänglighet och delaktighet. Samtal och det goda mötet är förutsättningen för bra relationer och tryggheten i vår kommun.

Här lever vi tryggt och säkert. Närheten till varandra skapar tillit och samhörighet. Vi är engagerade och bryr oss om kommunens framtid.

Här finns mötesplatser, kultur och fritidsaktiviteter för alla. Kommunen stöttar och uppmuntrar civilsamhällets initiativ och dess engagerade ledare.

*Här trivs vi och lever gott!*

### **Arbeta och verka i Bollebygds kommun**

Här finns goda förutsättningar för ett rikt näringsliv både på landsbygden och i tätorterna med kreativa och innovativa företagare. Kunskap, engagemang och entreprenörsanda skapar förutsättningar för en hållbar kommun där idéer utvecklas.

Våra skolor i toppklass utbildar framtidens företagare och medarbetare. Satsningar på hela utbildningskedjan lägger grunden för en kommun präglad av kunskap, innovation och kreativitet. Oavsett om du åker inom, till eller från kommunen kan du göra det på ett säkert och hållbart sätt. Utbyggda gång- och cykelvägar och en väl fungerande kollektivtrafik gör det enkelt ta sig till skola, arbete, aktiviteter och rekreation.

Bollebygd är en attraktiv kommun för besökare. Vår natur, närhet till sjöar och utbudet av aktiviteter erbjuder något för alla att uppleva och välkomnar gäster från när och fjärran.

*I samverkan går vi framåt!*

### **Värdegrund**

Vi har en gemensam värdegrund som vi vill förmedla. Vi vill att kommunen ska under mandatperioden verka för ökad öppenhet, närhet till invånarna och väsentligen utökad medborgardialog. Kommunens verksamhet ska i alla delar genomsyras av grundprincipen att vi är till för de som bor och arbetar i Bollebygds kommun. Det är skattebetalarna som är vår uppdragsgivare. Samtidigt måste vi

värna om våra medarbetare. Utan deras arbetsglädje och insatser kommer värdegrunden inte nås.

### **2.3 Kommunfullmäktiges övergripande mål**

I följande avsnitt återfinns de mål och utredningsuppdrag från kommunfullmäktiges budget dokument som berör utbildningsnämnden.

#### **Skola**

Den befintliga Bollebygds skolan är för liten och trångboddheten gör att det är svårt för lärare och övrig personal att utöva sin verksamhet på ett optimalt sätt. Beslut om byggnation av en ny skola ska fattas under 2023. Ett beslutsmaterial ska tas fram och hänsyn tas till alla aspekter av ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet och att skol- och lärandemiljöer blir gynnsamma för elever och personal. Alla elever har rätt att mötas av välutbildade och kunniga pedagoger. Med en styrning som fokuserar på långsiktighet och kontinuitet ska Bollebygds kommun bli en attraktiv arbetsgivare som behåller och lockar till sig kompetent, behörig personal som ges kontinuerlig kompetensutveckling. I Bollebygds kommun ska skolorna fortsättningsvis tillhöra toppskiktet i landet. Varje elev ses och möts där just denne befinner sig och lotsas till godkända betyg och behörighet till gymnasiet efter slutförd skolgång. En aktiv och väl fungerade kulturskola ska finnas tillgänglig där eleverna ska kunna utöva till exempel musik, dans, och teater inom skolans område och inte behöva transportera sig till annan kommun. Elever med skolskjuts ska också ges samma möjlighet. Vi vill även prioritera skolbiblioteken.

#### **Kommunfullmäktiges mål för skola:**

Skolorna i Bollebygds kommun ska tillhöra toppskiktet i landet, det mäts genom att följande nyckeltal ska visa på ett högre utfall än pendlingskommuner nära storstad:

Elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, hemkommun ska vara över 85 %.

(2022: Bollebygds kommun, 76,8 %. Pendlingskommuner nära storstad 79,8%)

Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun ska vara över 92%.

(2022: Bollebygds kommun, 91,2%. Pendlingskommuner nära storstad 89,3 %)

### **Företagande**

Vi vill att fler företag väljer att etablera sig och även att stanna kvar i kommunen. Det skapar arbetstillfällen i kommunen och breddar utbudet av verksamheter. Vi vill förbättra förutsättningarna för företagsetablering med bland annat fler byggklara tomter så att kommunen får en större arbetsmarknad. Dialogen och servicen till företagen i Bollebygds behöver stärkas. För att förbättra förutsättningar för företag och arbetstillfällen ska en arena för näringslivsfrågor skapas. Där möts kommun, företag och arbetsmarknadens parter. Förvaltningarna och politikernas bemötande gentemot företagarna ska förbättras. Politiker behöver vara mer tillgängliga för dialog och kunna lämna besked där så kan göras. Vidare behöver resurser till förvaltningen tillsättas för att förenkla företagens väg in till kommunen för dialog och beslut. Dagens planberedning behöver utvecklas till en ledningsgrupp, där presidierna kommer överens och lägger fram förslag i respektive nämnd. Minnesanteckningar ska föras. Frågorna om näringsliv och företagande är av yttersta vikt och det är kommunledningen som ska vara ansvarig för näringslivsfrågorna.

### **Kommunfullmäktiges mål för företagande till övriga nämnder:**

Förvaltningarna och politikernas bemötande gentemot företagarna ska förbättras.

### **Personalförsörjning – attraktiv arbetsgivare**

Kommunens medarbetare är det viktigaste vi har för att verksamheterna ska fungera. Vi anser att kommunen ska kunna erbjuda trygga anställningar med tillsvidareanställningar på heltid - med deltid som möjlighet och utan delade turer. Genom tillitsfull dialog vill vi skapa en hållbar organisation. Åtgärder för att stärka Bollebygds kommun som arbetsgivare ska snabbtredas. Till exempel ska möjligheter för distansarbete, uppsättning av satellitkontor, samt åtgärder för underlättande av arbetspendling undersökas. Effektiviseringar av nämndernas administration ska prövas. Bland annat ska framtagandet av delårsrapporter, kontrolluppgifter och uppdragsbeskrivningar ses över. Allt för att ge personalen möjligheter att arbeta effektivt och med rätt arbetsuppgifter. Grundbemanning och kompetensutveckling inom välfärd och service ska stärkas för kontinuitet och arbetsro.



Kommunfullmäktiges mål för attraktiv arbetsgivare:

Samtliga nämnder ska arbeta med insatser för att bidra till målet om att Bollebygds attraktivitet som arbetsgivare ska förbättras. Målet mäts genom årlig medarbetarenkät.

Genom tillitsfull dialog vill vi skapa en hållbar organisation. Varje nämnd/styrelse ska hålla workshop kring (tillitsbaserad) hållbar organisation.

### **Fritid**

För att vi alla ska må bra behöver vi ha meningsfull fritid med aktiviteter där vi kan träffas och/eller utöva och odla våra intressen. En aktiv fritid med rörelse och kultur för alla åldrar och särskilt för våra barn och unga är av hög prioritet för en trygg, hälsosam och attraktiv kommun. Med inspel från föreningar och invånare ska ett fritidsprogram med helhetsgrepp tas fram. Fokus ska sättas på att utveckla Rinnaområdet som fritids- och friluftsområde. Föreningslivet är av yttersta vikt och föreningsrådet ska utvecklas. En allaktivitetshall ska byggas vid den nya skolan. Fritidsverksamhet för barn/ungdomar som inte finns inom ramen för föreningslivet ska ses över då alla inte är intresserade av idrott. Våra tätortsnära skogar och naturmiljöer ska erbjuda höga rekreativvärden och bjuda in till promenader och friluftsliv. Fritidsgården Krafthuset ska utvecklas och vara mer tillgänglig med utökade öppettider och erbjuda mer aktiviteter för barn och ungdomar. Att det finns en nära kontakt mellan skola och fritid är en viktig del i det förebyggande arbetet. Vi tror även att fältassistenter kan bidra till en tryggare fritid. Tillgång till bibliotek är en viktig del för kommunens invånare och denna ska prioriteras.

Utbildningsnämnden får i uppdrag att utreda förutsättningar för att utveckla en aktiv och väl fungerande kulturskola i hela kommunen.

### **Hållbarhet, samhällsutveckling och miljö**

Bollebygd har fantastiska möjligheter och vårt tydliga mål är att hela Bollebygds kommun måste växa. Runt omkring Bollebygds centrum finns en stor efterfrågan på affärsdriven tillväxt. Prioriteringar ska göras på samhällsbyggnad och nya områden behöver tas i anspråk. Det fordras emellertid politisk handlingskraft för

att Töllsjö, Olsfors och Hultafors ska utvecklas. Vårt mål är att hela kommunen ska ha en hållbar tillväxt. Vi behöver alla bidra till en hållbar miljö och det ska vara enkelt att vara miljömedveten i Bollebygds kommun. Små, enkla åtgärder av var och en gör stor skillnad. Vi ser positivt på privata och kommunala utvecklingsprojekt beträffande sol- och vindkraftsprojekt inom kommunen. Ett beslut gällande avloppsfrågan och en eventuell framtida anslutning till Gryaab ska tas under 2023. Alternativet till Gryaab är att bygga ett eget kommunalt reningsverk. Ett miljö- och hållbarhetsutskott bör tillsättas av kommunstyrelsen i syfte att ge nämnderna ett stöd i genomförandet av kommunens miljö- och hållbarhetspolicies. Arbetet kräver prioritering, helhetssyn, målsättning och ansvarsfördelning. Vår målsättning är att vid upphandlingar kräva fossilfria fordon. Vi ska bygga ut laddinfrastrukturen.

Kommunfullmäktiges mål för Hållbarhet, samhällsutveckling och miljö:  
Samtliga nämnder ska arbeta med insatser som bidrar till att kommunens energianvändning minskar.

#### **2.4 Övergripande om utbildningsnämndens verksamhet**

Utbildningsnämnden är huvudman för skolväsendets samtliga skolformer. Det är huvudmannen som ansvarar för att alla elever ska nå kunskapsmålen. Huvudmannen ska också se till att utbildningen följer de bestämmelser som finns. Riksdag och regering bestämmer kunskapsmålen. De sätter upp kunskapsmål och ramar för utbildningen i olika lagar och förordningar. Skollagen är ryggraden i de regler som omgärdar utbildningsområdet. I läroplanerna står det om vad eleverna ska lära sig i skolan. Rektor på skolan/förskolan ansvarar för kvaliteten och resultaten på enheten. Hen ansvarar för att miljön är trygg, att det finns rutiner för att rapportera frånvaro och regler för hur man får bete sig på förskolan/skolan. Rektor har också ansvar för att barnen/eleverna får det stöd de har rätt till för att nå målen. Rektor ska också vara en pedagogisk ledare och är chef för lärarna och övrig personal på skolan/förskola.

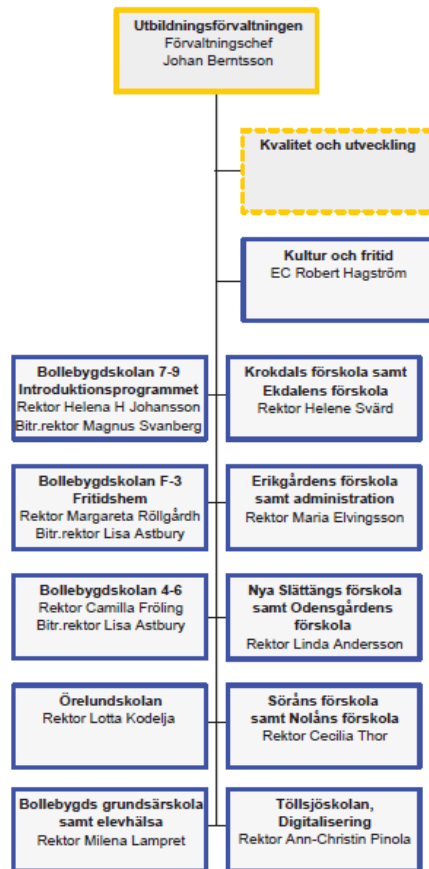
Kommunen har en viktig roll i arbetet med att skapa goda förutsättningar för ett rikt kulturliv, samt meningsfulla idrotts- och fritidsaktiviteter för barn- och unga.

Folkbiblioteken och skolbiblioteken styrs av Bibliotekslag (2013:801)

Verksamheten omfattar all utbildningsverksamhet samt kultur och fritid i kommunen såsom bibliotek, föreningsstöd, kultur, förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Inom verksamheten finns nio enheter.

Bollebygds skolor och förskolor strävar efter att uppnå hög kvalitet och likvärdighet. Centralt för en effektiv skolutveckling finns tio faktorer att lyfta. Dessa stärker skolans vetenskapliga bas och forskningsanknytning. Dessa framgångsfaktorer tillsammans med de nationella målsättningarna, delmålen och indikatorerna, utgör ett viktigt underlag för en dialog mellan stat och huvudman.

- Tydliggöra roll- och ansvarsfördelning samt skapa samsyn kring uppdrag och mål
- Skapa ett förtroendefullt klimat mellan och på alla nivåer inom organisationen
- Verka för ett välfungerande systematiskt kvalitetsarbete som omfattar samtliga verksamheter
- Verka för ett skolutvecklingsarbete som fokuserar på undervisningens kvalitet
- Skapa en organisation och kultur som främjar kompetensbyggande, kunskap och lärande
- Arbeta med ett tydligt ledarskap på alla nivåer
- Arbeta systematiskt och långsiktigt med att säkra kompetensförsörjningen
- Verka för att alla barns och elevers behov av ledning, stimulans och stöd fångas upp tidigt och tillgodoses
- Verka för ett systematiskt och uthålligt hälsofrämjande och förebyggande arbete som omfattar hela verksamheten
- Genomföra en kompensatorisk resursfördelning och andra kompensatoriska insatser för att uppväga skillnader mellan och inom verksamheter i syfte att främja likvärdighet



### 3. Mål och nyckeltal

#### 3.1 Utbildning

##### 3.1.1 Kommunfullmäktiges mål för utbildningsnämnden

Kommunfullmäktige har angett övergripande mål, se tidigare avsnitt. Varje nämnd prioriterar vilka mål som man arbetar med och bryter ner dessa till ett eller flera mätbara nämndspecifika mål. Utbildningsnämnden kommer under 2023 att arbeta med nedan mål:

#### Mål 1

**Elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen,**

**hemkommun ska vara över 85 %.**

## Mätmetod

Tabell 1. Nyckeltal mål 1

	2020	2021	2022	2023
Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, Hemkommun	78,8	78,0	76,8	
Flickor	83,3	78,8	74,6	
Pojkar	75,7	77,5	79,0	
Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, Pendlingskommuner nära storstad	82,3	81,7	79,8	
Flickor	84,3	82,9	80,4	
Pojkar	80,4	80,5	79,2	

## Mål 2

**Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun ska vara över 92 %.**

## Mätmetod

Tabell 2. Nyckeltal mål 2

	2020	2021	2022	2023
Andel elever som är behöriga till yrkesprogram, Hemkommun	89,0	87,0	91,2	
Flickor	87,5	88,5	90,5	
Pojkar	90,0	85,9	91,9	
Andel elever som är behöriga till yrkesprogram, Pendlingskommuner nära storstad (ovägt medel)	90,3	90,2	89,3	
Flickor	91,1	90,7	89,6	
Pojkar	89,5	89,7	89,0	

## Strategi för att nå målet

Verksamheten i Bollebygds förskolor, skolor och fritidshem ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt ha sin utgångspunkt i styrdokumentet. Påvisbar betydelse för framgångsrikt arbete i verksamheterna är att skapa goda relationer och ha höga förväntningar mellan vuxna och barn/elever. Läraren ska ha god förmåga att fokusera på vad, som är väsentligt i undervisningen och att eleven ges regelbunden återkoppling. Lärarens kompetens, förmåga och engagemang är de undervisningsrelaterade faktorer som i högsta grad påverkar resultatet.

Framgångsrika lärare har goda ämneskunskaper och god didaktisk kompetens och förmåga att balansera dessa så att de skapar ett sammanhang och en röd tråd för elevernas lärande. De kan anpassa innehåll och metod i undervisningen efter både elevernas förutsättningar och den givna situationen och har tillgång till en bred arsenal av metoder och verktyg att använda i sitt arbete. Läraren är tveklöst ledare i sitt klassrum. De skapar struktur i arbetet och kan tydliggöra för eleverna både vilka mål man arbetar mot, och vilka ansträngningar som krävs för att nå målen. Läraren motiverar också eleverna genom att ha ändamålsenliga förväntningar på dem och samtidigt koppla undervisningen till elevernas erfarenhet.

### 3.1.2 Utbildningsnämndens egna mål

#### Mål 3

**Förutsättningarna för undervisningens kvalitet ska förbättras.**

#### Mätmetod

Tabell 3. Nyckeltal mål 3 behörig personal

		2020	2021	2022	2023
Andel (%) med förskollärläggimation av antal heltidstjänster som arbetar med barn	Förskola	49 (41)	52 (44)		
Andel (%) med legitimation av antal heltidstjänster per ämne. Lärare och förskollärare	Förskoleklass	100			
Andel (%) med legitimation av antal heltidstjänster per ämne. Lärare	Grundskola	73,7 (72.2)	71.6 (72)		

( ) rikssnittet

\*\* Inga uppgifter

Tabell 4. Nyckeltal mål 3 förskola

	2020	2021	2022	2023
Antal barn per barngrupp 1-3 år (småbarnsgrupp)	13 (12)	14		
Antal barn per barngrupp med barn 4-5 år	20,3 (16,9)	20,0		
Antal barn per heltidstjänst med förskollärlärolegitimation	11 (12,1)	10,6		
Antal barn per heltidstjänst	5,42	5,6		

( ) rikssnittet

### Strategi för att nå målet

Viktiga förutsättningar för undervisningens kvalitet i förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola, grundsärskola samt gymnasieskola är att undervisningen bedrivs av behörig personal. Andra förutsättningar är barngruppernas storlek, processerna kring extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet och studiero.

## 3.2 Företagande

### 3.2.1 Kommunfullmäktiges mål för utbildningsnämnden

Kommunfullmäktige har angett övergripande mål, se tidigare avsnitt. Varje nämnd prioriterar vilka mål som man arbetar med och bryter ner dessa till ett eller flera mätbara nämndspecifika mål. Utbildningsnämnden kommer under 2023 att arbeta med nedan mål:

#### Mål 4

**Förvaltningarna och politikernas bemötande gentemot företagarna ska förbättras.**

### Strategi för att nå målet

Enligt skolans styrdokument ska det ske en samverkan från skola med arbetslivet och närsamhället i övrigt. Kontakter med företag sker bland annat genom olika studie- och yrkesorienterande insatser som den årliga Framtidsdagen på Bollebygdskolans 7-9 samt praktisk arbetslivsorientering (prao) som ska erbjudas i grundskolan och grundsärskolan. Även praktikplatser som en form av särskilt stöd

för enskilda elever kan vara aktuellt. Andra kontaktytor där skolan och företag möts är mässor samt i samband med arbetet för kompetensförsörjning.

### **3.3 Personalförsörjning – attraktiv arbetsgivare**

#### **3.3.1 Kommunfullmäktiges mål för utbildningsnämnden**

Kommunfullmäktige har angett övergripande mål, se tidigare avsnitt. Varje nämnd prioriterar vilka mål som man arbetar med och bryter ner dessa till ett eller flera mätbara nämndspecifika mål. Utbildningsnämnden kommer under 2023 att arbeta med nedan mål:

#### **Mål 5**

**Samtliga nämnder ska arbeta med insatser för att bidra till målet om att Bollebygds attraktivitet som arbetsgivare ska förbättras.**

#### **Strategi för att nå målet**

Arbetsmiljöarbetet är viktigt för att främja hälsa och förhindra ohälsa.

En ny arbetsmiljöpolicy har tagits fram under 2022 och skall implementeras under 2023 i hela organisationen.

För att klara kompetensförsörjningen behöver Utbildningsnämnden fortsätta att rekrytera, utveckla och behålla medarbetare med rätt kompetens. Tillsammans med lärarorganisationerna har en plan för strategisk kompetensförsörjning tagits fram. Den gäller alla skolformer och har sin utgångspunkt i att identifiera framgångsfaktorer i utformning av arbetsmiljö, arbetsorganisation, arbetstid och lönebildning.

Arbetet med att undersöka och skapa förutsättningar för chefers arbetsmiljö med hjälp av den forskningsbaserade metoden Chefoskopet har resulterat i flera förändringar i förvaltningen och skapat en god dialog om förändringsarbete utifrån chefernas förutsättningar. Det är viktigt att det är ett kontinuerligt utvecklingsområde.



Det skall i arbetet finnas rimliga förutsättningar för att utföra arbetet. Alla arbetsplatser skall regelbundet följa upp hur balansen mellan krav och resurser ser ut.

Sjukfrånvaron är fortsatt hög i förskolan. Det finns ett stort behov och är nödvändigt att lösa vikariesituationen som har varit extra svår under hösten 2022.

Heltidsarbete som norm är viktigt för jämställdheten. Utbildningsnämnden strävar efter att enbart erbjuda heltidstjänster.

## **Mål 6**

**Genom tillitsfull dialog vill vi skapa en hållbar organisation. Varje nämnd/styrelse ska hålla workshop kring (tillitsbaserad) hållbar organisation.**

### **Strategi för att nå målet**

En hållbar organisation innebär många saker. Bland annat måste Bollebygds kommun fortsätta arbetet med att vara en attraktiv arbetsgivare. Kommunen måste tänka här och nu men framför allt inom en snar framtid hur man ska klara kompetensförsörjningen. Ett steg på vägen till en hållbar organisation är att öka tilliten i organisationen. Från högsta politiska ledning hela vägen till medarbetaren längst ut och vice versa.

Under 2021 började Bollebygds kommun inom området tillitsbaserad styrning och ledning. Vad innebär det, var den stora frågan. Kommunstyrelsen gav ett uppdrag till kommunchef att fortsätta arbeta med frågan och lägga fram en handlings- och tidsplan. Där började den gemensamma resan mot en hållbar organisation, där tillit är en del.

Med bidrag från Europeiska socialfonden gick Samordningsförbundet i Sjuhärad in med externt processledarstöd och en handlings- och tidsplan togs fram. Under 2022 skickades en enkät ut till förtroendevalda och alla medarbetare. Detta för att få en bild av var vi befinner oss idag.

Resultatet av enkäten presenterades under hösten 2022. Samtidigt gick chefer, förtroendevalda samt utvalda stödfunktioner en halvdagsutbildning i ämnet tillitsdialog. Det som lyftes under den utbildningen arbetade alla chefer med på APT under hösten och vintern.

Ett fortsatt arbete planeras för 2023 då det är ett långsiktigt projekt att skapa en hållbar organisation i kommunen.

### **3.4 Hållbarhet, samhällsutveckling och miljö**

#### **3.4.1 Kommunfullmäktiges mål för utbildningsnämnden**

Kommunfullmäktige har angett övergripande mål under rubriken Skola, se tidigare avsnitt. Varje nämnd prioriterar vilka mål som man arbetar med och bryter ner dessa till ett eller flera mätbara nämndspecifika mål. Utbildningsnämnden kommer under 2023 att arbeta med nedan mål:

#### **Mål 7**

**Samtliga nämnder ska arbeta med insatser som bidrar till att kommunens energianvändning minskar.**

#### **Strategi för att nå målet**

Vi deltar i kommunens övergripande arbete inom uppdraget. Målet för utbildningens uppdrag är att utbilda barn och elever i att ge förutsättningar att utveckla förmåga att använda sina kunskaper för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik och miljö. Målet följs upp av samhällsbyggnadsförvaltningen.

### **3.5 Kultur och fritid**

### 3.5.1 Utbildningsnämndens egna mål

#### Mål 8

**Bollebygds kommun ska vara en kommun som erbjuder förutsättningar för ett jämlikt och berikande kultur- och fritidsutbud för hela befolkningen i livets alla skeden.**

#### Mätmetod

Tabell 5. Nyckeltal mål 8

		2020	2021	2022
Barnbokslån i kommunala bibliotek, antal/barn 0-17 år	Bollebygd	13,5	13,4	
	Riket	11,5		
Öppethållande huvudbiblioteket, timmar/vecka	Bollebygd	38	41	
	Riket	59	56	
Kostnad kulturverksamhet, kr/inv.	Bollebygd	889	667	
	Riket	1 359	1 327	
Kostnad fritidsverksamhet, kr/inv.	Bollebygd	633	458	
	Riket	1 766	1 837	

#### Strategi för att nå målet

I kultur- och fritids verksamhetsområden ingår bland annat allmänkultur, barnkultur, kulturskola, folkbibliotek, lovaktiviteter och föreningsliv. I uppdraget finns också skolbibliotek. Flera av verksamhetsområdena kräver samverkan med andra aktörer såsom: andra kommunala verksamheter, region- och delregion, civilsamhället med flera. Arbetet beskrivs närmare i kommunens kultur- och fritidsplan.

### 3.6 Utredningsuppdrag

Kommunfullmäktige har angett ett uppdrag till utbildningsnämnden för 2023:

**Utbildningsnämnden får i uppdrag att utreda förutsättningar för att utveckla en aktiv och väl fungerande kulturskola i hela kommunen.**

## 4. Prestationer

Tabell 6. Elev- barnantal

Verksamhet	Budget 2023	Prognos 2022	Utfall 2021	Budget 2022
Förskola	533	531	524	539
Fritidshem	560	538	540	574
Förskoleklass	113	122	128	132
Grundskola	1 229	1 201	1 199	1 218
Grundsärskola	19	16,6	15	16
Gymnasieskola inkl. gymnasiesär	411	370	364	387

Antal elever i förskoleklass har minskat de senaste åren. För 2022 sågs minskningen främst i Töllsjöskolan och något i Örelundsskolan. För 2023, baserat på var barnen födda 2017 går i förskolan, ligger minskningen främst hos Bollebygdsskolan F-3.

För fritidshem beräknas en viss andel av eleverna lågstadiet respektive mellanstadiet gå i fritidshem. Andelen som är inskrivna är högre i de lägre årskurserna.

Sedan pandemin tycks det dock ha skett en förändring där lägre andel av eleverna är inskrivna i fritidshem än tidigare. Det tycks även ha skett en förändring kring att de inskrivna eleverna inte nyttjar fritidshemmet i samma utsträckning. Vissa nyttjar det endast vid lov. I oktober 2022 låg den högsta nyttjandegraden per dag totalt på 69 % i en av skolorna. Detta försvårar budgetplaneringen.

Antal barn i förskolan ser mellan åren att ligga stabilt på kring samma nivå.

För grundskolan ses en ökning av antalet elever. Dock kommer de minskande antalet i förskoleklass dra ner eller minska ökningen i grundskolan framöver då eleverna övergår i grundskolan. Om det minskar volymerna något eller minskar takten på ökningen beror på inflyttningstakten.

Gymnasiegruppen ökar något över åren och beror på att de årsklasserna som gått på högstadiet de senare åren varit höga.

## 5. Ekonomi

### 5.1 Budgetram

*Tabell 7. Budgetram och förändringar 2022*

Budgetram 2022 och	mnkr
--------------------	------

<b>förändringar under året</b>	
<b>Ursprunglig budgetram 2022</b>	<b>-296,1</b>
Hestrafors IF	-2,0
Löneökningar 2022	-4,0
Kulpeng	-0,5
<b>Delsumma, ram nov 2022</b>	<b>-302,6</b>
Avgår Hestrafors IF	2,0
Avgår kulpeng	0,5
<b>Ram 2022</b>	<b>-300,1</b>

Nämndens ursprungliga budgetram inför 2022 har under året utökats med löneökningar, föreningsbidraget till Hestrafors IF och *Kulpengen* som omfördelats från KS ut till förvaltningen.

Föreningsbidraget och Kulpengen avgår ur ram. Kulpengen avseende de 250 kronorna per anställd, återfördelas i ett senare skede.

Tabell 8. Budgetram 2023

<b>Budgetram 2023, av KF</b>	<b>mnkr</b>
<b>Ram 2022</b>	<b>-300,1</b>
Index	-2,4
Effektivisering	1,0
Kompensation PO	-6,5
Prestationer	-3,2
Satsning lokalvård	-0,4
Satsning måltid	-1,1
Omfattande stödbehov	-2,5
Kostnadsökning skolskjuts	-1,0
Avgår föreningsbidrag	1,1
<b>Ram 2023</b>	<b>-315,1</b>

Nämnden har indexuppräknig på 2 % för kostnader och intäkter exkl. personalkostnader vilka avsätts centralt för lönerörelsen.

Effektiviseringen på 1 mnkr motsvarar 0,3 % budgeten och den skall främst ske genom digitalisering och verksamhetsutveckling.

Nämnden har kompenserats för ökande personalomkostnader (PO), vilka ökat med 4,78 % mellan 2022 och 2023.

Nämnden har fått budgettillskott för ökande volymer/prestationer där tillskott tillkommit grundsärskolan och gymnasieskolan. Övriga verksamheter har minskade elev- och barnvolymer.

Extra satsningar har för året gjorts på lokalvård och måltid för ökande priser och för att bibehålla kvalitet. Nämnden har fått satsning för barn med omfattande stödbehov. Nämnden har också fått kompensation för del av de ökade kostnaderna för skolskjuts.

För 2023 avgår satsningen på föreningsbidrag.

Tabell 9. Volymer 2023

Volymer	Förändring 2022 - 2023	Belopp	Budgetförändring 2023
Förskola	-6	93 500	-561 000
Fritidshem	-19	45 000	-855 000
Förskoleklass	-14	28 000	-392 000
Grundskola	3	480 000	1 440 000
Grundsärskola	11	62 000	682 000
Gymnasieskola	24	119 000	2 856 000
			<b>3 170 000</b>

Belopp är i tkr.

## 5.2 Internbudget per verksamhet

Tabell 10. Internbudget per verksamhet

Verksamhet	Budget 2023	Budget 2022
Förskola & pedagogisk omsorg	-68,7	-66,6
Fritidshem	-21,8	-21,4
Grundskola, förskoleklass	-140,3	-130,9
Grundsärskola	-14,6	-14,2
Gymnasieskola, gymnasiesärskola	-52,2	-49,0
Vuxenutbildning	-3,8	-3,8
Kultur & fritid	-11,6	-12,3
Gemensamt bildning	-1,1	-1,1
Nämnd	-1,0	-0,9
<b>Totalt</b>	<b>-315,1</b>	<b>-300,1</b>

Belopp är i mnkr.

Tabell 11. Specificering och budgetfördelningar

Verksamhet	Budget 2022	Effektiv	Index	Volym	Just. PO	Fören. stöd	Målt. Lokalv.	Omfa stöd- behov	Ökad Kostn. Skol- skjuts	Omf. heltid	Omf. budg	Budget 2023
Förskola	-66,6	0,2	-0,3	0,6	-2,1		-0,5					-68,7
Fritidshem	-21,4	0,1	-0,2	0,4	-0,6		-0,2					-21,8
Grundskola	-130,9	0,4	-1,0	0,2	-3,0		-0,6	-2,5	-0,6	-0,3	-2,0	-140,3

Grundsärskola	-14,2	0,0	-0,1	-1,4	-0,4		-0,2		-0,4		2,0	-14,6
Gymnasieskola	-49,0	0,2	-0,7	-2,9	-0,1		0,0		-0,1	0,4		-52,2
Vuxenutbildning	-3,8	0,0	0,0	0,0	0,0							-3,8
Kultur & fritid	-12,3	0,0	-0,2	0,0	-0,2	1,1				-0,1		-11,6
Gemensamt	-1,1	0,0	0,0	0,0								-1,1
Nämnd	-0,9	0,0	0,0	0,0								-1,0
<b>Totalt</b>	<b>-300,1</b>	<b>1,0</b>	<b>-2,4</b>	<b>-3,2</b>	<b>-6,5</b>	<b>1,1</b>	<b>-1,5</b>	<b>-2,5</b>	<b>-1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-315,1</b>

Belopp är i mnkr.

Vid 0,0 ligger värde som är lägre i avrundning än hundratusen kronor.

### 5.3 Specificering och budgetfördelningar

Justeringen för personalomkostnader är fördelat per andel av personalbudget för de olika verksamheterna. Satsningen är fördelad 0,4 mnkr för lokalvård och 1,1 mnkr för måltid och är sammanslagen i tabellen.

Satsningen för omfattande stödbehov har lagts på verksamheten grundskola. Budgettillskottet för kostnadsökningen av skolskjuts har fördelats baserat på kostnadsökning per de olika verksamheterna.

Med anledning av minskade kostnader för skolkort på grund av förändrad zonindelning bedöms budget motsvarande 0,4 mnkr frigöras från gymnasieskola. Dessa fördelas 0,1 mnkr till kultur och fritid för möjliggörandet av heltidstjänst (heltid som norm). Resterande 0,3 mnkr fördelas till grundskola. Borås Stad har signalerat kostnadsökningar på gymnasieutbildningarna med 6 % varvid inga ytterligare medel omfördelas från gymnasieskolan.

I oktober var samtliga tjänster tillsatta på grundsärskolan sett till inskrivna elever och med den personalkostnaden som grund för 2023 bedöms 2,0 mnkr av budgeten kunna omfördelas till grundskolan som under lång tid flaggat för ökade kostnader för elever som är resurskrävande men inte faller inom ramen för sarskolan.

### 5.4 Investeringar

Tabell 12. Reinvesteringar

Typ	Budget 2023	Budget 2024	Budget 2025
Reinvestering av inventarier	-1,0	-0,5	-0,5
Digitalisering	-0,3		



<b>Totalt utbildningsnämnden</b>	<b>-1,3</b>	<b>-0,5</b>	<b>-0,5</b>
----------------------------------	-------------	-------------	-------------

Belopp är i mnkr.

Investeringsramen för 2023 är på 1,3 mnkr.

## **6. Medarbetare**

### **6.1 Kompetensförsörjning**

För att klara kompetensförsörjningen behöver Utbildningsnämnden fortsätta att rekrytera, utveckla och behålla medarbetare med rätt kompetens. Alla barn och elever har rätt till utbildade och behöriga lärare. Det är viktigt för att de ska få en likvärdig utbildning av god kvalitet.

### **6.2 Arbetsmiljö**

Det skall i arbetet finnas rimliga förutsättningar för att utföra arbetet. Det krävs en balans mellan krav och resurser. Krav är en naturlig del av arbetet och är i sig inte skadligt. Krav kan vara både stimulerande och positiva och bidra till att skapa mening i arbetet. Men om kraven överstiger de resurser som finns under en längre tid, så ökar risken för ohälsa. Alla arbetsplatser skall regelbundet följa upp hur balansen mellan krav och resurser ser ut.

Kränkande särbehandling accepteras inte på arbetsplatserna. Med kränkande särbehandling menas handlingar som riktas mot en eller flera arbetstagare på ett kränkande sätt. Det ska finnas ett systematiskt arbetsmiljöarbete för att förebygga att kränkande särbehandling uppstår. Alla chefer med personalansvar, chefer ska ha kunskaper om hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.

Sjukfrånvaron har varit hög framförallt i förskolan och arbetet med att lösa vikariesituationen måste prioriteras under 2023.

### **6.3 Heltid som norm**

Heltidsarbete som norm är viktigt för jämställdheten. Att fler kvinnor arbetar heltid bidrar till en mer jämställd arbetsmarknad och i förlängningen också ett mer jämställt samhälle. Att arbeta heltid är också viktigt för den enskilde individen. Genom att gå från deltid till heltid ökar inkomsten varje månad och det leder också till en högre pension. Utbildningsnämnden strävar efter att enbart erbjuda heltidstjänster.

### **6.4 Plan för strategisk kompetensförsörjning**

Ett nytt avtal har tecknats med fokus på ett stärkt lokalt samarbete mellan arbetsgivare och fackförbund i syfte att möta skolans utmaningar. Avtalet är på tre år och gäller till och med 31 mars 2024. Tillsammans med

lärarorganisationerna har en plan för strategisk kompetensförsörjning tagits fram. Den gäller alla skolformer och har sin utgångspunkt i att identifiera framgångsfaktorer i utformning av arbetsmiljö, arbetsorganisation, arbetstid och lönebildning. Arbetsgivaren har tillsammans med sina lokala fackliga företrädare i god samverkan och dialog bedrivit ett strategiskt arbete för att säkra skolans kompetensförsörjning. Planens mål är att säkerställa insatser för att trygga kompetensförsörjningen inom utbildningsväsendet på såväl kort som lång sikt.

### **6.5 Chefers förutsättningar**

Bollebygds kommun har 2020-2022 fört ett utvecklingsprojekt kring chefers förutsättningar. Arbetet har bedrivits med stöd av verktyget chefoskopet finns i Suntarbetsliv. Det är viktigt att det är ett fortsatt kontinuerligt utvecklingsområde.

## **7. Årets verksamhet i övrigt**

### **7.1 Samverkan utanför kommunen**

Den gemensamma **avfallsplanen** för Sjuhärads åtta kommuner antogs 2021 och sträcker sig till 2030. Avfallsplanen är ett av kommunens viktigaste verktyg för att förebygga avfall, öka cirkularitet och minska miljöpåverkan.

Utbildningsförvaltningen deltar i det gemensamma kommunövergripande arbetet.

Kraftsamling **fullföljda studier** är en av fyra tvärsektoriella kraftsamlingar i Västra Götalands regionala utvecklingsstrategi. I Boråsregionen har beslutats att fokus skall vara på problematisk skolfrånvaro i grundskolan. Det är en samverkan och samordning av utvecklingsarbetet kring barn och ungas uppväxtvillkor och förutsättning för att fullfölja sina studier.

Barn med misstanke om utvecklingsrelaterade funktionsavvikelser har ofta många och splittrade kontakter inom hälso- och sjukvården. År 2018–2020 genomfördes ett pilotprojekt (tidig upptäckt tidiga insatser), med syfte att skapa förutsättningar för att små barn (0-5 år) med misstanke om utvecklingsrelaterade funktionsavvikelser får en så gynnsam utveckling som möjligt med ökad fysisk, psykisk och social hälsa som följd. Genom att förändra arbetssätt/processer för målgruppen mot en mer nära och sammanhållen vård och omsorg, kan hälsa främjas för barnet med familj. Modellen ska nu implementeras i övriga kommuner i Närvårdssamverkan Södra Älvsborgs område, med Bollebygd på tur under 2023.

### **7.2 Uppdrag/samverkan med andra förvaltningar inom kommunen**

Utifrån utredningsuppdrag i socialnämnden beräknas start av familjecentral hösten 2023. Utbildningsnämnden deltar i samverkan, öppen förskola är navet i familjecentralen. En familjecentral är en verksamhet och en mötesplats där föräldrar och barn kan träffas, utbyta erfarenheter och där det finns kompetens i nära samverkan. Verksamheten består av mödrahälsovård, barnhälsovård, öppen förskola och socialtjänst vilka är samlokaliserade och samverkande.

På egna ben är ett samprojekt med samhällsbyggnadsförvaltningen, klasser i årskurs 4-6 och Västtrafik. Projektet har som mål att få elever att ta sig till och från skolan själva, få förståelse för sitt närområde och få kunskap om trafikregler. Eleverna ska få syn på de miljöaspekter som projektet ger och det blir

förhoppningsvis färre antal bilar kring skolorna. Projektet vill också att det skapar ett förändrat beteende när det kommer till hållbart resande.

### **7.3 Lokaler**

Det finns behov av permanenta lösningar för Bollebygd och Olsfors.

Under 2021 sattes paviljonger upp i Bollebygd som täcker behov för 1–6.

Framöver krävs paviljonger för att täcka behoven för årskurserna 7–9. Inför läsårsstart 2024 behöver det vara på plats.

För Olsfors är behovet som tidigare att skolan och biblioteket har för trångt.

Planen är att bygga ny förskola för att ge skola och bibliotek utrymme på Sörån.

Ny förskola möjliggör att alla barn som tillhör Olsfors kan ha sin förskoleplacering på orten. Det arbetet är påbörjat med förslag på placering och planarbetet är i gång.

I Bollebygd krävs en ny förskoleavdelning för våren 2023 och sedan minst en avdelning per år. Det finns ännu inte klart med placering av de två avdelningarna.

Sen återstår planeringen av ytterligare en avdelning per år.

Den planerade skolan, förskolan och allaktivitetshallen behövs. Det är dyrt och ineffektivt med dessa provisoriska lösningar. Bollebygd behöver permanent.

En beachvolleybollplan skall byggas på skolgården i Bollebygd.

En utbyggnad av matsalen vid Bollebygdsskolorna är igång och skall vara klar under våren -23.

Likaså finns beslut och planering för en renovering av stora idrottshallen i Bollebygd

### **7.4 Kvalitetsdialoger**

Uppföljning och analys för att utveckla arbetet med verksamhetsplanen och andra styrande mål, lagar och regler ska genomföras systematiskt på

förvaltningsövergripande nivå. Uppföljning och analys har olika delar såsom

ekonomi, lokaler, arbetsmiljö, internkontroll av riskfyllda processer och ett

systematiskt kvalitetsarbete enligt skollagen. På liknande sätt sker uppföljning

och analys på varje enhet. Det systematiska kvalitetsarbetet syftar till att analysera måluppfyllelse både för kommunala och nationella mål. Det systematiska kvalitetsarbetet ska ha en systematik i dialog och analys för att få kunskap om helheten. Kvalitetsarbetet syftar också till att utveckla tillit och ett lärande så att verksamheten formar sig framåt och utvecklas utifrån inre behov och omvärldsförändringar.

Det systematiska kvalitetsarbetet i förskola, fritidshem, grundsärskola och grundskola ska under året bedrivas med ett tydligt fokus på dialog med verksamheterna.

Dialogerna syftar till reflektion och lärande för de som deltar. De ska också bidra till utveckling av förvaltningsövergripande utvecklingsprocesser genom att belysa styrkor och utvecklingsområden för hela förvaltningen utifrån verksamheternas behov. Kvalitetsarbetet syftar i grunden till att analysera måluppfyllelse för nämndens mål och nationella mål i enlighet med skollagen.

## **7.5 Lagändringar**

De senaste åren har ett antal lagändringar genomförts inom skolväsendet. Ett flertal av lagändringarna har trätt i kraft men kommer börja tillämpas under 2023. Det gäller till exempel ändringar utifrån propositionerna Förskola för fler barn (prop. 2021/22:132), Resursskolor och tilläggsbelopp för särskilt stöd (prop. 2021/22:156) samt Elevhälsa och stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning (Prop. 2021/22:162). Ett arbete med revidering av rutiner samt framtagande av nya rutiner utifrån lagändringarna planeras att påbörjas våren 2023.

## **7.6 Plan vid väpnat våld**

En plan för väpnat våld skall tas fram i förvaltningen under 2023. Om väpnat våld inträffar är det ett stöd att ha kunskap om möjliga handlingsalternativ eller åtgärder i förväg. Det handlar om att fatta snabba beslut i en oklar och farlig situation. Alla medarbetare bör få en utbildning under året.



## **8. Internkontroll**

### **8.1 Nämndens internkontrollarbete för 2022**

Lyfts in utifrån nämndens beslut i ärendet.



## **9. Uppföljning utifrån styrdokument**

Utöver de mål och nyckeltal som redogjorts för tidigare i denna verksamhetsplan och budget, ska nämnden även följa en del andra styrdokument. Dessa uppföljningar är en del i det systematiska arbete som alla enheter arbetar med för ökad måluppfyllelse och ökad kvalitet.

### **9.1 Klagomål**

Enligt Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2011:9, 6 kap) och 4 kap. 8 § skollagen har vårdgivaren och huvudmannen skyldighet att ta emot och utreda klagomål och synpunkter. Dessa ska sammanställas och analyseras i syfte att se mönster eller trender som indikerar brister i verksamhetens kvalitet.

### **9.2 Kränkningar och trakasserier enligt skollagen**

Både diskrimineringslagen och 6 kapitlet i skollagen har till syfte att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Kränkningar av barns och elevers värdighet kan förekomma i form av diskriminering, trakasserier eller genom kränkande behandling. Arbetet med att främja likabehandling och förebygga trakasserier och kränkande behandling är en del av det systematiska kvalitetsarbetet som ska präglade arbetet i verksamheterna.

### **9.3 Skolpliktsbevakning**

Alla barn i Sverige har skolplikt och en lagstadgad rätt till utbildning. Skolplikten innebär även närvaroplikt, dvs. en skyldighet att delta i den utbildning som anordnas, om barnet inte är sjukt eller har annat giltigt skäl att utebli. Skolplikten regleras i 7 kapitlet skollagen.

Kommunen ansvarar för att alla skolpliktiga barns rätt till utbildning tillgodoses (7 kap 21-22 § § skollagen). Utbildningsförvaltningen ansvarar för att elever folkbokförda i Bollebygds kommun är inskrivna och fullgör sin skolplikt vid någon skola. Utbildningsnämnden ansvarar för att de elever, som är skrivna i kommunen och har skolplikt fullgör sin skolgång.

### **9.4 Anmälningar och tillsyn**

Enskilda som är missnöjda med kvalitet eller utförande av en verksamhet kan anmäla detta till en tillsynsmyndighet. För utbildningsnämndens verksamheter finns följande tillsynsmyndigheter: Skolinspektionen, Barn- och elevombudet samt Justitieombudsmannen. Förutom den tillsyn som sker i samband med anmälan från enskild bedriver Skolinspektionen även regelbunden tillsyn, riktad tillsyn samt tematisk kvalitetsgranskning. Enligt tidigare uppgiven tidsplan kommer Skolinspektionen genomföra en regelbunden tillsyn i Bollebygds kommun under 2023.

### **9.5 Överklaganden**

Enskilda som är missnöjd med ett myndighetsbeslut kan i många fall överklaga beslutet till en överinstans. I vissa fall gäller överklaganderätten även enskild huvudman. Som en del av det systematiska kvalitetsarbetet ska överklaganden och beslut/domar från domstolar samt Skolväsendets överklagandenämnd sammanställas och analyseras.

### **9.6 Barn och elevers säkerhet i förskola, skola och fritidshem**

Enligt skollagen (2010:800) ska barn och elever tillförsäkras en miljö som präglas av trygghet och studiero. Eleverna i förskoleklass, grundskola och gymnasium omfattas även av Arbetsmiljölagen (1977:1160) och betraktas enligt lagen som arbetstagare i skolan. Barn i förskolor, och fritidshem, omfattas inte av arbetsmiljölagen. Att skriva incidentrapporter tillhör det dagliga arbetet för pedagoger och annan personal som arbetar i skolans värld. Arbetet med dessa rapporter är oerhört viktigt för det löpande arbetet att skapa en trygg och säker miljö för barnen att vistas i. En incidentrapport ska i stora drag beskriva vad som har hänt och vilka som har varit inblandade. Skolan ska föra statistik över incidenterna som sker på skolan, med incidentrapporterna som underlag. Som stöd i detta arbete använder Bollebygds kommun sig av systemet KIA.