



Utbildningsnämnden

Teresia Granlund | Utvecklingsledare  
0734-64 72 10 | [teresia.granlund@bollebygd.se](mailto:teresia.granlund@bollebygd.se)

Dnr : **UN2023/17-11**

Utbildningsdepartementet

## **Remiss SOU 2022:53 Statens ansvar för skolan - ett besluts- och kunskapsunderlag (U2022/03523)**

### **Sammanfattning**

Bollebygds kommun ställer sig positiv till utveckling av det svenska skolsystemet för att ge bättre förutsättningar för en mer likvärdig skola av hög kvalitet. Fokus för denna utveckling måste vara åtgärder som utgår från kunskapsuppdraget och har ett barn- och elevperspektiv.

Utredningen presenterar ett beslutsunderlag där det beskrivs *hur* ett förstatligande kan göras vilket innebär att det saknas skarpa förslag eller författningsförslag. Utredningen tar inte ställning till *om* ett förstatligande ska göras. Utifrån att förslagen som presenteras är på en övergripande nivå, att utredningen konstaterar att fortsatt utredning behövs inom ett flertal områden samt att det i detta läge saknas förslag på hur ett praktiskt genomförande skulle gå till kan Bollebygds kommun inte ta ställning till förslagen som presenteras. Däremot görs vissa reflektioner som medskick i det fortsatta arbetet.

### **Reflektioner**

#### **Problembild**

Bollebygds kommun instämmer i stort i utredningens problembeskrivning av dagens skolsystem som ett system som styrs på olika samhällsnivåer, av ett stort antal aktörer med varierande kapacitet och förutsättningar samt där den statliga styrningen från skolmyndigheter ibland är delvis överlappande.

Samtidigt ser kommunen, precis som utredningen, att det finns mycket i den svenska skolan som fungerar väl. I det fortsatta utrednings- och utvecklingsarbetet är det viktigt att ha detta som utgångspunkt.

### **Förskolan**

Förskolan har inte omfattats av utredningens uppdrag, vilket Bollebygds kommun ställer sig frågande till. Förskolan är en viktig del i att skapa förutsättningar för en likvärdig skola av hög kvalitet. Gällande de konsekvenser för förskolan som utredningen presenterar under 20.9 delar Bollebygds kommun de farhågor som beskrivs.

### **Små kommuner**

Utredningen beskriver att det finns stora skillnader i kommunernas förutsättningar att hantera sitt ansvar, både som huvudman och hemkommun, där små kommuner kan ha svårt att ha den kapacitet och kompetens som krävs för att fullt ut bedriva skolverksamheten samt att klara kompetensförsörjning och kompetensutveckling. Bollebygds kommun, som hör till kategorin små kommuner, delar utredningens bild av att kommunernas förutsättningar som huvudmän varierar mycket. Precis som utredningen ser dock kommunen inte sambandet mellan storlek, kapacitet och effektivitet som självklart. Det finns fördelar med mindre organisationer som skapar en flexibilitet och närhet i organisationen och till andra aktörer. I det fortsatta arbetet med utveckling av skolsystemet är det viktigt att utreda vidare vilka ekonomiska och praktiska lösningar som kan vara möjliga för att skapa mer likvärdiga förutsättningar oavsett kommuners storlek.

### **Fortsatt utvecklingsarbete**

Oavsett hur det fortsatta arbetet kommer se ut kring utveckling av skolsystemet i Sverige vill Bollebygds kommun betona vikten av att syftet med olika reformer har en förankring i såväl forskning som skolans praktik och vardag. Kommunen delar utredningens bedömning att det krävs en långsiktig politisk överenskommelse oavsett vilken sorts reform som blir aktuell.

BOLLEBYGDS KOMMUN

Emma Isfeldt  
Ordförande kommunfullmäktige

Monica Holmgren  
Kommundirektör