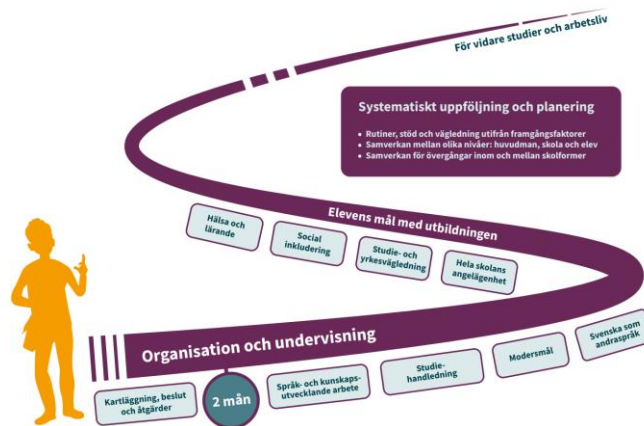


Brev till huvudman och samordnare för nyanländas lärande

– ett viktigt uppdrag som syftar till att bidra till högre måluppfyllelse!

Även om antalet nyanlända elever minskar i Sverige, så fortsätter antalet elever med svenska som andraspråk (sva) att öka. Nu är de över 150 000 i grundskolan - dubbelt så många som för tio år sedan.¹ Flera internationella undersökningar visar att arbetet med att utveckla utbildningen och undervisningen för dessa elever är lika viktigt som tidigare. Samordnarinsatsen för nyanländas lärande i grund- och gymnasieskola har pågått sedan 2016 och alla samordnare har deltagit i regionala nätverk. Som en fortsättning erbjuds samordnarna från och med i år utbildning i systematiskt kvalitetsarbete med fokus på nyanlända elever och elever med annat modersmål än svenska, fortfarande med tid för erfarenhetsutbyte.

Samordnare för
nyanländas lärande



Skolan har en central roll för integrationen och för att ge unga med migrationsbakgrund goda förutsättningar att skapa ett bra liv och en framtid i Sverige samt tillvarata de höga studieambitioner som många unga med utländsk bakgrund har. På samordnardialogen 2023 arbetade vi med forskningsöversikten Integration och utbildning² och det arbetet fortsätter i samordnarinsatsen. I länken finns också ett inspelat seminarium kring rapporten, som Skolverket genomförde tillsammans med Vetenskapsrådet.

Stöd till huvudmän och samordnare

Skolverket stödjer samordnarna via lärosäten i uppdragsutbildningar. Träffarna har fokus på systematiskt kvalitetsarbete, det nationella kvalitetssystemet och skolförbättring kring mottagande och utbildning, med utgångspunkt i de analyser som deltagande huvudmän gör. Lärosätets huvudsakliga uppgift är att stödja samordnarna i deras arbete med att, tillsammans med huvudman, systematiskt och kontinuerligt följa upp, analysera, och utifrån analysen planera och utveckla verksamheten³ gällande arbetet med nyanlända och flerspråkiga elevers lärande.

Insatsen är öppen för alla huvudmän.

¹ [Antalet sva-elever dubblerat - Vi lärare](#)

² [Integration och utbildning - Vetenskapsrådet](#)

³ SFS 2010:800, 4 kap. 3 §

Brev till huvudman och samordnare för nyanländas lärande

– ett viktigt uppdrag som syftar till att bidra till högre måluppfyllelse!

Samordnaren - en tillgång för huvudmannen och organisationen

Huvudmän som utsett en samordnare uppger att det har bidragit till att systematisera och strukturera arbetet med nyanlända och flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling. Samordnaren har bidragit till att sätta nyanlända och flerspråkiga elevers lärande på agendan och ger kontinuitet i arbetet med att höja måluppfyllelsen för dessa elever. Flera huvudmän uppger att elever med annat modersmål än svenska nu finns med som en del i det ordinarie systematiska kvalitetsarbetet på alla nivåer. Samordnaren behöver ha mandat och tillgång till arenor/forum för att få en helhetsbild över situationen och vad verksamheten behöver göra för att utveckla utbildningen och undervisningen vad gäller hälsa och lärande samt social inkludering.

Detta händer under 2024

Digitala temaseminarier

Det första äger rum den **29 januari kl. 15.00 – 17.00** och kommer att handla om det nationella kvalitetssystemet.

Det andra äger rum den **24 april kl. 15.00 – 17.00** och kommer att handla om Kartläggningmaterialet för nyanlända elever och vikten av att ta reda på elevens nuläge för att planera utbildning och undervisning mot elevens utbildningsmål. Under hösten 2024 genomförs ytterligare två seminarier, innehåll och tid är ännu inte fastställt. Mer information och länk till anmälan får ni genom samordnarna.

Information nya och intresserade samordnare – samt deras huvudmän

Varje år bjuder vi in till ett digitalt informationsmöte för nya och intresserade samordnare, samt deras huvudmän. Under mötet berättar vi om bakgrunden till att vi startade insatsen Samordnare för nyanländas lärande och den resa vi gjort sedan starten 2016. Mötet 2024 äger rum **20 mars kl. 15.00 - 16:30**.

Samordnadiolog hösten 2024

I november bjuder vi återigen in alla samordnare med huvudmän till en digital nationell samordnardiolog. Mer information får ni via samordnarna.

Presentation för styrelse och nämnd

På skolverket.se finns en Power Pointpresentation med fokus på styrning, ansvar, planering och beslut för nyanlända och flerspråkiga elever. Presentationen är till för nämnder och styrelser, förvaltning och skolledning med flera.

[Presentation: Introduktion till skolans arbete med nyanlända elever Powerpoint, 2 MB.](#)

Skolverket tackar alla deltagande huvudmän och samordnare och ser fram emot att tillsammans fortsätta att arbeta för att alla elever ska få en utbildning av hög och likvärdig kvalitet som utgår från elevernas behov och förutsättningar.

Vid frågor, eller anmälan
av ny samordnare:
samordnare@skolverket.se

Vi vill också välkomna de huvudmän som i dagsläget inte har någon utsedd samordnare för nyanländas lärande att anmäla intresse för att delta.

Ulrika Dabl, Lena Nagle och Camilla Holmberg
Undervisningsråd på Skolverket