

## Minnesanteckningar Beredning Vårld och Kompetens, nämndspolitiker och skolchefer

**Datum** 2025-11-18 13.00 – 16.00  
**Plats** Insperia, Skaraborgsvägen 1B, Borås

### Närvarande **Ordinarie**

Bengt Hilmersson (C) Vårgårda, Ordförande  
Patrik Harrysson (S) Svenljunga, Vice ordförande  
Daniel Persson (SD) Bollebygd  
Niklas Arvidsson, (KD) Borås Stad  
Anna Svalander (L) Borås Stad  
Mats Palm (S) Herrljunga  
Ulf Dahlberg (S) Mark  
Niklas Gardewik (M) Tranemo  
Ruza Källström (S) Ulricehamn

### **Adjungerade**

Arthur Thiry (V) Mark  
Mikael Levander (NU) Ulricehamn

### **Nämndspolitiker**

Fredrik Drugge (M) Bollebygd  
Andreas Cerny (L) Borås  
Martin Nilsson (M) Borås  
Ronny Norrman (S) Herrljunga  
Yasin Abbes (S) Mark  
Ann Wallnedal (Lpo) Svenljunga  
Torsten Lindh (S) Svenljunga  
Mikael Dahl (C) Ulricehamn  
Sebastian Gustavsson (M) Ulricehamn  
Anette West (S) Vårgårda  
Anna Vallin (S) Ulricehamn

### **Skolchefer**

Johan Berntsson, Bollebygd  
Maria Gustafsson, Borås Stad  
Egil Gry, Borås Stad  
Annica Steneld, Herrljunga  
Rachel Törnell, Mark  
Tommy Fock, Svenljunga  
Thomas Johansson, Vårgårda  
Per Ambjörnsson, Tranemo  
Thony Kankare, Ulricehamn

### Övriga

Nalin Selçuk, vuxenutbildningschef, Vuxenutbildningen Borås Stad  
Anita Lomås, rektor, Vuxenutbildningen Borås/BRVux  
Monica Holmgren, kommundirektör Bollebygd  
Joakim Ryttsén, verksamhetschef, Mark  
Lisa Belfrage, verksamhetschef, Navet Science center  
EvaLotta Petersson, regionutvecklare, Boråsregionen  
Margareta Wiklund, regionutvecklare, Boråsregionen  
Helen Nordling, enhetschef välfärdsutveckling, Boråsregionen

### Ärende

**1. Välkomna och upprop**

Ordförande för Beredning Valfärd & Kompetens, Bengt Hilmersson, hälsade välkommen till dagens möte.

**2. Fastställande av dagordning**

Dagordningen godkändes.

**3. Föregående mötes minnesanteckning**

Föregående mötes anteckningar lades till handlingarna.

**4. Tema vuxenutbildning - information och dialog**

Egil Gry, Förvaltningschef, Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, Borås Stad  
Nalin Selçuk, Vuxenutbildningschef, Vuxenutbildningen Borås Stad  
Anita Lomås, rektor, Vuxenutbildningen Borås/BRVux  
(presentation bifogas)

### Yrkesvux

Anita Lomås presenterade Boråsregionens gemensamma yrkesutbildning inom Vuxenutbildningen, BRVux. De kan i dagsläget erbjuda cirka 50 yrkesinriktningar för Sjuhärads invånare över 20 år. Det är en stor spridning på yrken och branscher och man upplever att utbudet väl motsvarar den efterfrågan som finns. En utbildning som vore önskvärd att utöka med i Sjuhärad är anläggningsmaskinförare, om det visar sig finnas en ökande efterfrågan. Närmaste utbildning finns nu i Varberg.

BRVux samverkar med fem privata utbildningsanordnare som upphandlats för att genomföra investeringstunga utbildningar, såsom t.ex. Fordonsmekaniker, Plattsättare och CNC-operatör. En stor utmaning är att upphandlingarna måste göras om vart 4:e år. Senast det gjordes blev det nya aktörer för samtliga utbildningar. Detta innebär mycket merarbete och tar ofta tid att finna lokaler, bygga upp nya utbildningsmiljöer och nå god kvalitet i utbildningarna.

Yrkesvux finansieras med statsbidrag. BRVux skickar tillbaka outnyttjade medel till staten varje år. På nationell nivå skickas cirka 50 % tillbaka, pengar som dock ändå kommer kommunerna tillgodo då det gör det möjligt att söka ytterligare stöd kommande år.

BRVux upplever ett gott samarbete med arbetsgivare som tar emot elever på arbetsförlagt lärande (apl). Många arbetsgivare och branscher behöver dock verka för att bli mer attraktiva och därmed locka nya individer till att utbilda sig inom sina yrken.

Lärlingsutbildning är en fantastisk utbildningsform som i hög utsträckning leder till anställning. Tyvärr svårt att få lärlingsplatser i kommunala verksamheter.

Dimensionering av utbildningar är en ständigt aktuell fråga. Man har nyligen begränsat antal platser på barnskötarutbildningen, till följd av det minskade barnafödandet som innebär en minskad efterfrågan på yrkesrollen. Dimensionering för att möta arbetslivets behov kommer sannolikt att bli en allt större utmaning framgent, till följd av den demografiska utvecklingen.

Värdet av s.k. Soft skills är något som återkommande lyfts, främst i dialog med arbetslivet, om avgörande för att vara anställningsbar. Det är en stor utmaning för skolorna, då de kan ge teoretisk och praktisk kunskap men en utmaning att nå individerna och förändra deras mindset.

De soft skills som nämns som avgörande är:

- Kritiskt tänkande, problemlösning
- Kommunikation, samarbete
- Flexibilitet och omställningsförmåga (livslångt lärande)
- Digital kompetens

### **Yrkeshögskola, YH**

Nalin Selçuk presenterade nuläget för Yrkeshögskolan Borås.

Det är en utbildningsform med mycket hård konkurrens. I senaste ansökningsomgång till Myndigheten för Yrkeshögskolan beviljades 36% av alla ansökta utbildningar på nationell nivå, i Västra Götaland var beviljandegraden 27% och i Boråsregionen 6% – endast 1 av 16 ansökta utbildningar beviljades att starta till hösten 2025.

Det finns en något skev fördelning av YH-utbildningar i Västra Götaland. Ett brett utbildningsutbud är viktigt för att kunna tillgodose det lokala/delregionala arbetslivet med kompetens och bidra till dess konkurrenskraft. Det sker därför initiativ för att verka för en mer jämn fördelning av utbildningar över regionen och man ser även över samverkan med andra utbildningsaktörer, för att på så sätt kunna erbjuda utbildningar som bedrivs i annan regi.

## **UP2 – ett utvecklingsprojekt för kommuner**

Egil Gry

IM, Individuella programmet, är idag Sveriges tredje största gymnasieprogram. Ett program för dem som saknar godkända betyg i kärnämnen matematik, svenska, engelska (majoriteten har underkänt i matematik). De ungdomar under 20 år som inte går på IM eller annat gymnasieprogram ingår i KAA, Kommunala aktivitetsansvaret.

Nulägesanalys av IM-programmet. Många elever hoppar av IM. Att läsa samma sak som man gjort i årskurs 9 upplevs inte stimulerande. Konstaterades att det behövdes mer kompetens hos personalen för att möta upp eleverna, som många har psykisk ohälsa, hemmasittarskap eller annat i bagaget.

Övergångar mellan grundskola och IM eller nationellt program på gymnasieskolan är en utmaning. Viktigt hur överlämnande går till, för att skapa ett framgångsrikt mottagande och möta upp de elever som går in på IM.

Har kunnat konstateras att statistik kring eleverna saknats. Ett system har nu införts för att kunna följa eleverna och se i vilka delar eleven brister. Flertalet av eleverna på IM har endast något enstaka godkänt betyg, om något. Viktigt att följa elevens betygsstatistik bakåt under skoltiden.

Många ungdomar idag har ett jättedriv, men samhället har svårt att möta upp dem.

### UP2 – Alternativ Studieväg

UP2 är ett utvecklingsprojekt som bedrivits i Borås Stad under en tid samt en rad andra kommuner i landet. Finansieras av SKR, EU och medverkande kommuner. Projektets fokus är att möta upp de elever som går på IM och erbjuda dem en alternativ utbildningsväg med förhoppning att öka motivation att lära och få eleverna att fullfölja en utbildning.

Projektet sker i samverkan mellan IM-programmet, KAA och Vuxenutbildningen. Eleverna är inskrivna på IM-programmet, där skapas ett baspaket inriktat mot yrkesutbildning. Eleven går sin yrkesutbildning på vuxenutbildningen och får en coach som ger stöd med rutiner och hjälper eleven att skapa förutsättningar att hantera sina studier.

18 elever från IM startade på Vux yrkesutbildningar i september 2024. 9 har slutfört sin utbildning, 6 har gjort avbrott – varav 2 har återgått till IM, 3 är kvar på Vux och blir klara till våren 2026.

Gemensamt för dem som slutfört eller fortfarande går på sin utbildning är att de alla brinner för det de gör. Ex. en av eleverna som hade ett enormt bilintresse och har genom UP2-projektet fått möjlighet att utbilda sig till fordonsmekaniker, med stor motivation.

Många gånger ett enormt erkännande för eleven bara få ett godkänt betyg, eller flera, efter en lång rad av upplevda misslyckanden i skolan.

En tanke att skicka med: "Det är inte våra unga som ska in i befintlig organisation utan vi som behöver förbättra de ungas förutsättningar att klara skolan."

Spaning framåt:

Skolreformer

- Gy25
- Lärarutbildningen
- Professionsprogrammet
- Programutbud och dimensionering

Vem utbildar i framtiden?

- Huvudmannabegreppet – vem/vilka kommer i framtiden utbilda till den kompetens som behövs? Gymnasiet/Vuxenutbildningen/Branschernas/företagens egna utbildningar?
- Lärarbrist, APL-platser, handledning – utbildas alldeles för få lärare inom vissa ämnen, t.ex. matematik, kemi, fysik, utmaning att hitta behöriga lärare inom vissa geografiska områden, brist på apl-platser och utbildade handledare
- Att matcha rätt person till rätt jobb
- Fackliga parter – den ”svenska modellen”

Dialog kring skolans alla reformer, som i dagsläget många gånger upplevs som alltför många för att ge arbetsro och kontinuitet i verksamheterna.

Nuvarande betygssystem, med betygssteg som innebär underkänt och därmed stänger dörren för många till att fortsätta genom utbildningssystemet, skapar problem i samhället och för individer.

**5. Övriga ärenden**

Inga övriga ärenden.

**6. Utvärdering av dagens möte**

-

**7. Avslut av mötet**

Ordförande Bengt Hilmersson tackade för gott engagemang under mötet och summerade genom att konstatera att ju fler vi kan hjälpa genom skolsystemet och skapa förutsättningar för att individer ska kunna bli anställningsbara desto större vinst för samhället.